

"Více než třetina toho, co dnes umíme, nebude v budoucnosti potřeba." Školství potřebuje změnu, shodli se experti

16.9.2025 - Tereza Ocetková | ČTK

České vzdělávání stojí na křižovatce a shoda panuje v tom, že změna je nutná. To vyplynulo z konference Inovace a inspirace ve vzdělávání, kterou uspořádala Asociace společenské odpovědnosti společně se Škoda Auto, Nadací Škoda Auto a 42Prague.

„Více než třetina toho, co dnes umíme, nebude podle Světového ekonomického fóra v budoucnosti potřeba,“ zahájil setkání Michal Kadera, vedoucí vnějších vztahů Škoda Auto. Ve svém vystoupení zdůraznil, že klíčem k úspěšnému vzdělávání je inovativní a inspirativní prostředí, které dokáže pružně reagovat na dynamické změny ve společnosti i průmyslu. A že takové prostředí mohou významně spoluvytvářet právě firmy, které jsou otevřené vůči zkušenostem druhých a v aktivní spolupráci.

„Žijeme v době, kdy se mění nejen technologie, ale i to, co považujeme za klíčové dovednosti do života,“ navázala Lucie Mádlová, ředitelka a zakladatelka Asociace společenské odpovědnosti. *„Pokud se chceme přizpůsobit rychlému vývoji, musíme otevřít vzdělávání inovacím, novým přístupům a celoživotnímu učení.“*

Jan Školník, podnikatel a spoluzakladatel Centra rozvoje charakteru, zdůraznil, že musíme jít za hranice technických dovedností: *„V tomhle prostředí je už potřeba se ptát, jaký cíl má mít vzdělávání. Abychom byli jako společnost funkční, potřebujeme zdraví, schopnost myslet a spolupracovat. Nestačí jen zvyšovat lidský kapitál, musíme řešit lidský rozkvět.“*

Regionální rozměr dodal Ladislav Kučera z Nadačního fondu Škoda Auto: *„Největší výzvou je pro nás chuť zažehnout v regionech změnu dělat věci jinak. Proto stavíme naše programy na dialogu a partnerství. Nemáme ambice všechno jen finančně podpořit, ale chceme s partnery sdílet společnou vizi i cíle a být aktivní součástí změn.“* Digitální výzvy shrnula Petra Meliška, CEO 42Prague: *„Až 60 % lidí v Česku nebude mít do roku 2030 dostatečný digitální skillset. To může do roku 2035 znamenat až 415 tisíc neobsazených pracovních pozic. Proto nabízíme studium bez poplatků a otevřené všem, kteří mají motivaci své dovednosti rozvíjet,“* popsala fungování 42Prague, institutu programování, který přináší doplněk nebo alternativu k tradičnímu výukovému modelu a poskytuje vzdělání na nejvyšší úrovni v oboru IT.

Významnou část programu tvořila diskuse o umělé inteligenci. *„Když přišel ChatGPT, školství se vyděsilo. Teď je čas ukázat, co s tím školy mohou dělat,“* řekl Lukáš Kačena, ředitel prg.ai. Ředitel vzdělávacího centra Sféra Pardubice David Koppitz k tomu dodal: *„AI nenahradí kritické myšlení. Naopak, musíme mladé učit, aby se neptali jen strojů, ale hlavně sami sebe.“*

Diskuze se dotkla i mindsetu učitelů. *„Touha lidí spoléhat na autority tu byla vždycky. Dnes se jen přesunula k umělé inteligenci,“* upozornil Kačena. Jak dodat odvalu i těm pedagogům, kteří k technologiím přistupují zdrženlivě? Odpovědí může být zapojení celé školní komunity, od dětí po rodiče, a také trpělivé vysvětlování přínosů, jak zmínil Koppitz. Závěr panelu přinesl jasné poselství: AI je ve školství nevyhnutelná, ale její role není nahradit člověka. Má být partnerem, který rozšiřuje možnosti, a nástrojem, který dává prostor právě těm schopnostem, které stroje nikdy nepřevzmou. Kritickému myšlení, spolupráci a kreativitě.

Závěr konference přinesl jasné poselství: vzdělávání v Česku musí být víc než jen přenos znalostí. Má posilovat hodnoty, spolupráci a schopnost reagovat na rychle se měnící svět. A to je úkol pro školy, firmy, neziskové organizace i celou veřejnost.

Hlavní výstupy konference:

Zdroj: Asociace společenské odpovědnosti

Kontakt:

Tereza Ocetková

E-mail: ocetkova@a-csr.cz

<https://www.ceskenoviny.cz/tiskove/zpravy/vice-nez-tretina-toho-co-dnes-umime-nebude-v-budoucnosti-potreba-skolstvi-potrebuje-zmenu-shodli-se-experti/2721510>