

Plán rozvoje osobnosti dítěte

30.6.2025 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

V rámci metodického směřování školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy připravilo MŠMT následující základní informace k tvorbě Plánu rozvoje osobnosti dítěte (PROD):

Účel Plánu rozvoje osobnosti dítěte (PROD)

PROD je společným plánem pracovníků a dítěte, zejména k:

- a) naplňování potřeb dítěte,
- b) realizaci opatření ve prospěch dítěte navržených pracovníkem OSPOD s cílem podpory návratu dítěte do péče biologické rodiny,
- c) vytváření podmínek pro podporu sebedůvěry, identity a rozvoj citové stránky osobnosti dítěte,
- d) přípravě dítěte na budoucí samostatný život,
- e) orientaci pracovníků v situaci dítěte, prioritách, cílech, krocích,
- f) sjednocení přístupu pracovníků zařízení k dítěti,
- g) rozvoji spolupráce lidí okolo dítěte v jeho zájmu.

Části plánu rozvoje osobnosti dítěte (PROD)

Plán rozvoje osobnosti dítěte se skládá ze dvou částí:

- a) vyhodnocení situace dítěte ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (dále zařízení),
- b) plán rozvoje osobnosti dítěte.

Zaměření a rozsah vyhodnocování situace dítěte, které se provádí v rámci přípravy PROD

Vyhodnocování situace dítěte vychází z individuálního přístupu k dítěti a zahrnuje popis aktuální situace dítěte a identifikaci nenaplněných potřeb.

Pro popis aktuální situace dítěte a identifikaci nenaplněných potřeb vychází klíčový vychovatel z následujících **zdrojů**:

- a) individuální plán ochrany dítěte (IPOD) vyhotovený příslušným OSPOD,
- b) vyhodnocení situace dítěte vyhotovené příslušným OSPOD,
- c) vyžádané zprávy od příslušného OSPOD,
- d) informace vyplývající ze setkání pracovníků dětského domova s pracovníkem OSPOD,

- e) informace z případových, rodinných konferencí nebo jiných případových setkání,
- f) informace od dítěte,
- g) informace od rodiny dítěte,
- h) vlastní pozorování,
- i) pedagogická nebo psychologická diagnostika,
- j) informace a zprávy od dalších odborníků,
- k) rozsudek,
- l) další dokumentace vedená o dítěti.

Vyhodnocení situace dítěte v zařízení zahrnuje posouzení následujících **oblastí**:

a) Bezpečí a jistota

Zahrnující oblasti:

1. bezpečí v zařízení,
2. seznámení dítěte s důvody umístění do zařízení,
3. informování dítěte o situaci v rodině,
4. sebedůvěra/identita dítěte,
5. bezpečí dítěte při pobytu u rodiny,
6. bezpečí dítěte během svého volného času a ve škole.

b) Vztahy

1. vztahy s rodinou a blízkými osobami,
2. určení klíčového pracovníka dítěte v zařízení,
3. kontakt s vrstevníky mimo zařízení,
4. vztahy s dětmi v zařízení.

c) Zdraví

1. zdravotní stav,
2. medikace,
3. specifické potřeby vyplývající z onemocnění,
4. informace a podmínky pro udržování zdravého životního stylu.

d) Učení se a volný čas

1. volnočasové aktivity,
2. vzdělávání,
3. školní příprava,
4. budoucí vzdělávání,
5. zaměstnání.

e) Chování a emoční vývoj

1. emoce a emoční vývoj,
2. chování.

f) Učení se samostatnosti

Potřebné kompetence v oblastech:

1. hygiena,
2. oblékání a péče o oblečení,
3. péče o domácnost,
4. hospodaření a finance,
5. orientace ve městě, cestování, telekomunikace, média, internet, v podpůrných službách
6. nákup potravin a vaření.

(3) Vyhodnocení situace dítěte v zařízení zahrnuje souhrnnou analýzu posuzovaných oblastí, výčet nenaplněných potřeb, kterým je třeba se věnovat v následujícím období a škálu prioritizace u každé oblasti potřeb vyjadřující míru nenaplnění potřeby.

Obsah plánu rozvoje osobnosti dítěte (PROD)

Plán rozvoje osobnosti dítěte vychází ze souhrnné analýzy vyhodnocení situace dítěte realizované klíčovým vychovatelem. Cíle v PROD jsou konzultovány s pracovníkem OSPOD za účelem sladění cílů a koordinace činností kolem dítěte.

(1) Plán rozvoje osobnosti dítěte obsahuje:

- a) popis nenaplněných potřeb dítěte, kterým se konkrétní část plánu věnuje,
- b) cíle směřující k naplnění potřeb,
- c) plánované kroky k naplnění zvoleného cíle včetně termínů k těmto krokům,
- d) osoby, které odpovídají za naplnění konkrétních kroků,
- e) způsob zapojení (participace) dítěte,
- f) termín plánovaného naplnění cíle,
- g) vyhodnocení cíle,
- h) jméno odpovědného pracovníka za vypracování plánu,
- i) datum vypracování,
- j) podpis dítěte.r

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/plan-rozvoje-osobnosti-ditete>