

# ICTE 2024 a eLearning: Spojení inovací v digitálním vzdělávání

12.12.2024 - Zuzana Dostálová | Univerzita Hradec Králové

**Program nabídl širokou škálu odborných příspěvků a zahrnoval několik klíčových přednášek, včetně příspěvku prof. Haorana Xie na téma „Umělá inteligence pro jazykové vzdělávání“ a prof. Lucie Rohlíkové o trendech digitálního vzdělávání v Evropě po pandemii COVID-19. Další inspirativní prezentaci přednesl prof. Zehui Zhan na téma spolupráce mezi člověkem a umělou inteligencí v procesu inovativního řešení problémů.**

Tyto akce přilákaly odborníky, akademiky a studenty z celého světa, aby diskutovali o nejnovějších trendech v oblasti vzdělávacích technologií a digitálního vzdělávání. *„Vždy jsem velmi potěšena, když vidím začínající učitele nadšeně mluvit o nových trendech ve výuce a jejich snaze zapojovat nové technologie do výuky. Člověka to přímo vybízí zapojit se do jejich výuky. To se týká třeba příspěvku Mgr. Michaely Toman s názvem Comparison Of The Use Of Virtual Reality In Biology Teaching,“* konstatovala profesorka Blanka Klímová, proděkanka pro zahraniční vztahy FIM UHK a předsedkyně jedné ze sekcí konference eLearning.

Diskuse dále zahrnovaly témata, jako je implementace AI ve vzdělávání, využití virtuální reality pro zlepšení výuky nebo analýza dat pro podporu studentů v riziku. Během paralelních sekcí se vědci a praktici věnovali otázkám e-learningu, udržitelnosti vzdělávacích inovací a budoucnosti digitálního vzdělávání.

*„Je opravdu velmi důležité moci zkušenosti a praxi sdílet s ostatními univerzitami z celého světa. Využívat technologie ke zlepšení vzdělávání je v poslední době nezbytné. A je skvělé, že se online výuka dostává stále více do popředí. Byl jsem tu na konferenci před pěti lety, kdy jsme se věnovali spíše technologiím jako takovým a tomu, jak je využívat. Letos jsme pokročili dále, k tomu, jak technologie nejlépe využít v praxi,“* zhodnotil akci Philips Wang z Hong Kong Metropolitan University.

Konference byly organizovány ve spolupráci Univerzity Hradec Králové a Hong Kong Metropolitan University, za podpory International Hybrid Learning Society.

Za nejlepší příspěvky byla na závěr konference udělena ocenění „Excellent Paper Awards“ a „Best Paper Award“, což podtrhlo vysokou odbornou úroveň celé akce.

*„Konference navázaly na dlouholetou tradici setkávání nadšenců pro nové formy vzdělávání na UHK. První ročník konference eLearning se uskutečnil v roce 2002 a je velmi příjemné sledovat, že i další generace vysokoškolských pedagogů přistupuje k inovacím a využití technologií ve výuce s nemenším elánem než jejich učitelé,“* uvedla profesorka Petra Poulová, proděkanka pro strategii a rozvoj FIM UHK a hlavní koordinátorka konferencí.

Konference ICTE a eLearning 2024 opět potvrdily svou důležitost jako platformy pro sdílení znalostí a inovací v oblasti vzdělávacích technologií.

<https://www.uhk.cz/cs/fakulta-informatiky-a-managementu/fim/aktualne/ict-2024-a-elearning-spojeni-inovaci-v-digitalnim-vzdelavani>