

# Podcastový speciál na téma pedagogické portfolio

13.11.2024 - | Pedagogická fakulta UK

**Jak propojit teorii a praxi ve vzdělávání učitelů? Poslechněte si speciální epizodu Podcastu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.**

Jakým způsobem mohou budoucí učitelé spojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi? Ve speciálu Podcastu Pedagogické fakulty UK se tomuto tématu věnují Jana Stará, Jana Poche Kargerová a Petra Vallin z Katedry preprimární a primární pedagogiky. Společně probírají význam pedagogického portfolio, které na Pedagogické fakultě UK v programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ slouží jako klíčový nástroj pro rozvoj profesních kompetencí studentů.

Pedagogické portfolio je nově začleněno do celého pětiletého studia, a to i do závěrečných zkoušek. Jana Stará a její kolegyně popisují, jak portfolio pomáhá studentům učitelství systematicky reflektovat své dovednosti, identifikovat oblasti k rozvoji a lépe se připravit na svou budoucí profesi. Proces zavádění tohoto nástroje však nebyl bez výzev – od přijetí změn mezi studenty a vyučujícími až po snahu najít optimální formu portfolio, která bude studenty nejen motivovat, ale i prakticky podporovat.

Pokud vás zajímá, jak takový systém reflektivního vzdělávání funguje v praxi a co by účastnice doporučily ostatním pedagogickým fakultám uvažujícím o implementaci portfolio, nenechte si tuto epizodu ujít. Těšte se na inspirativní rozhovor o propojení teorie a praxe, který ukazuje, jak moderní přístupy mění vzdělávání učitelů.

Speciální epizodu podcastu si můžete poslechnout [zde](#).

**Jak propojit teorii a praxi ve vzdělávání učitelů? Poslechněte si speciální epizodu Podcastu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.**

Jakým způsobem mohou budoucí učitelé spojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi? Ve speciálu Podcastu Pedagogické fakulty UK se tomuto tématu věnují Jana Stará, Jana Poche Kargerová a Petra Vallin z Katedry preprimární a primární pedagogiky. Společně probírají význam pedagogického portfolio, které na Pedagogické fakultě UK v programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ slouží jako klíčový nástroj pro rozvoj profesních kompetencí studentů.

Pedagogické portfolio je nově začleněno do celého pětiletého studia, a to i do závěrečných zkoušek. Jana Stará a její kolegyně popisují, jak portfolio pomáhá studentům učitelství systematicky reflektovat své dovednosti, identifikovat oblasti k rozvoji a lépe se připravit na svou budoucí profesi. Proces zavádění tohoto nástroje však nebyl bez výzev – od přijetí změn mezi studenty a vyučujícími až po snahu najít optimální formu portfolio, která bude studenty nejen motivovat, ale i prakticky podporovat.

Pokud vás zajímá, jak takový systém reflektivního vzdělávání funguje v praxi a co by účastnice doporučily ostatním pedagogickým fakultám uvažujícím o implementaci portfolio, nenechte si tuto epizodu ujít. Těšte se na inspirativní rozhovor o propojení teorie a praxe, který ukazuje, jak moderní přístupy mění vzdělávání učitelů.

Speciální epizodu podcastu si můžete poslechnout [zde](#).

<https://pedf.cuni.cz/PEDF-54.html?locale=cz&news=23849>