

# Projekt na katedře učitelství zapojí studující

30.10.2024 - | Husitská teologická fakulta UK

**Na Katedře učitelství na HTF UK budeme v rámci projektu od MŠMT měřit vnímanou připravenost studentů a studentek učitelství na jejich budoucí praxi na školách. Měření bude probíhat formou sebehodnocení. Studující budou hodnotit vlastní pocit připravenosti na konkrétní situace, do kterých se v roli vyučujících na základních a středních školách mohou dostat. Níže si můžete přečíst více o tom, čeho se projekt evaluací týká a jak bude probíhat.**

V dubnu letošního roku se naše katedra učitelství zapojila do reformy přípravy učitelů, kterou organizuje MŠMT, v rámci které vznikl tzv. Kompetenční rámec absolventky a absolventa učitelství. Ten obsahuje řadu kompetencí, které si budoucí vyučující osvojují v rámci studia a rozvíjí je nadále i po jeho ukončení přímo v praxi.

Aktuálně probíhají přípravy oborových kompetenčních rámců. Má se jednat o dokumenty, které specializují obecný KR v kontextu studovaných oborů (mohli bychom říci aprobační). Naše katedra pracuje hned na dvou z nich, konkrétně pro obory *osobnostní a sociální výchova* a *náboženství*.

V rámci této snahy zvyšovat kvalitu přípravy učitelek a učitelů provedlo MŠMT v roce 2022 pilotní národní šetření kompetencí začínajících učitelek a učitelů. Jednalo se o absolventky a absolventy s krátkou pedagogickou praxí (do dvou let přímé praxe). Po úpravě dotazníku, kterým bylo toto pilotní šetření prováděno, plánuje MŠMT ve vyhodnocování vnímané učitelské připravenosti pokračovat. Katedra učitelství se do této snahy nyní zapojuje tak, že toto šetření bude pravidelně (jednou za semestr) prováděno u studujících učitelských oborů na HTF UK (bakalářský obor *Náboženství a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání* a navazující magisterský program *Učitelství náboženství a základů společenských věd pro střední školy*). Napříč všemi ročníky budeme anonymně zjišťovat, v jakých kompetencích si jsou naši studující jistější, v jakých naopak ne. S výsledky budeme následně pracovat dvojím způsobem: 1. srovnávání našich výsledků s celostátními výsledky MŠMT a 2. sledování rozvoje našich studujících v čase. S výsledky našeho bádání Vás rádi seznámíme.

První z těchto měření proběhne již v prvním listopadovém týdnu (od 4.11.) a touto cestou Vás, studující učitelských oborů, žádáme o spolupráci. Měření bude probíhat ve výuce v předmětech *Úvod do pedagogiky*, *Pedagogická praxe II.*, *Didaktika*, *Pedagogika* a *Didaktika ZSV*. Pro případ, že se výuky v tomto týdnu nebudete moci zúčastnit, budeme rozesílat email s potřebnými informacemi a odkazem na online dotazník.

Budete-li mít o své výsledky zájem, stačí po vyplnění dotazníku napsat našemu mimofakultnímu správci IT pro sběr dat, který Vám Vaše osobní výsledky zašle. To pro Vás může být zajímavé při následujících měřeních, kdy si v čase budete takto moci srovnávat Vaše odpovědi a sledovat, jak se ve studiu rozvíjíte. K datům přiřazeným k Vašemu číslu osoby bude mít přístup pouze správce IT. K výzkumníkům se data dostanou v anonymizované podobě.

Na Katedře učitelství na HTF UK budeme v rámci projektu od MŠMT měřit vnímanou připravenost studentů a studentek učitelství na jejich budoucí praxi na školách. Měření bude probíhat formou sebehodnocení. Studující budou hodnotit vlastní pocit připravenosti na konkrétní situace, do kterých se v roli vyučujících na základních a středních školách mohou dostat. Níže si můžete přečíst více o tom, čeho se projekt evaluací týká a jak bude probíhat.

V dubnu letošního roku se naše katedra učitelství zapojila do reformy přípravy učitelů, kterou organizuje MŠMT, v rámci které vznikl tzv. Kompetenční rámec absolventky a absolventa učitelství. Ten obsahuje řadu kompetencí, které si budoucí vyučující osvojují v rámci studia a rozvíjí je nadále i po jeho ukončení přímo v praxi.

Aktuálně probíhají přípravy oborových kompetenčních rámců. Má se jednat o dokumenty, které specializují obecný KR v kontextu studovaných oborů (mohli bychom říci aprobační). Naše katedra pracuje hned na dvou z nich, konkrétně pro obory *osobnostní a sociální výchova* a *náboženství*.

V rámci této snahy zvyšovat kvalitu přípravy učitelek a učitelů provedlo MŠMT v roce 2022 pilotní národní šetření kompetencí začínajících učitelek a učitelů. Jednalo se o absolventky a absolventy s krátkou pedagogickou praxí (do dvou let přímé praxe). Po úpravě dotazníku, kterým bylo toto pilotní šetření prováděno, plánuje MŠMT ve vyhodnocování vnímané učitelské připravenosti pokračovat. Katedra učitelství se do této snahy nyní zapojuje tak, že toto šetření bude pravidelně (jednou za semestr) prováděno u studujících učitelských oborů na HTF UK (bakalářský obor *Náboženství a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání* a navazující magisterský program *Učitelství náboženství a základů společenských věd pro střední školy*). Napříč všemi ročníky budeme anonymně zjišťovat, v jakých kompetencích si jsou naši studující jistější, v jakých naopak ne. S výsledky budeme následně pracovat dvojím způsobem: 1. srovnávání našich výsledků s celostátními výsledky MŠMT a 2. sledování rozvoje našich studujících v čase. S výsledky našeho bádání Vás rádi seznámíme.

První z těchto měření proběhne již v prvním listopadovém týdnu (od 4.11.) a touto cestou Vás, studující učitelských oborů, žádáme o spolupráci. Měření bude probíhat ve výuce v předmětech *Úvod do pedagogiky*, *Pedagogická praxe II.*, *Didaktika*, *Pedagogika* a *Didaktika ZSV*. Pro případ, že se výuky v tomto týdnu nebudete moci zúčastnit, budeme rozesílat email s potřebnými informacemi a odkazem na online dotazník.

Budete-li mít o své výsledky zájem, stačí po vyplnění dotazníku napsat našemu mimofakultnímu správci IT pro sběr dat, který Vám Vaše osobní výsledky zašle. To pro Vás může být zajímavé při následujících měřeních, kdy si v čase budete takto moci srovnávat Vaše odpovědi a sledovat, jak se ve studiu rozvíjíte. K datům přiřazeným k Vašemu číslu osoby bude mít přístup pouze správce IT. K výzkumníkům se data dostanou v anonymizované podobě.

<https://htf.cuni.cz/HTF-425.html?locale=cz&news=23659>