

ZČU je připravená vzdělávat experty pro provoz nových jaderných bloků, říká rektor Miroslav Lávička

19.7.2024 - Andrea Čandová | Západočeská univerzita v Plzni

Co pro Západočeskou univerzitu znamená rozhodnutí vlády, že jaderné bloky v Dukovanech postaví korejská firma KHNP?

Určitě vítáme, že už vláda ČR rozhodla, je to vynikající zpráva pro Českou republiku. V letošním roce ZČU slaví 75 let od vzniku vysokoškolského technického vzdělávání v Plzni a možnost podílet se na takto velkém státním projektu je pro všechny tři fakulty ohromná příležitost. Musíme zdůraznit, že oba uchazeče jsme od počátku považovali za mimořádně kvalitní a navázali jsme nadstandardní vztahy jak s KHNP, tak s druhým finalistou, francouzskou společností EDF.

Prezident společnosti před půl rokem navštívil ZČU a uzavřel tady s univerzitou memorandum o spolupráci. V čem bude spolupráce spočívat?

S KHNP jsme v kontaktu zejména díky partnerské firmě Doosan Škoda Power. Ta by také měla stavět turbíny pro nové jaderné bloky. Už teď mohou naši studenti k této firmě na stáže a praxe. S KHNP jsme domlouvali mimo jiné to, že by se naši studující mohli podívat i do korejských jaderných elektráren. Očekávám, že konkrétní parametry spolupráce budeme domlouvat v průběhu tohoto a příštího roku.

Jaký je teď obecně zájem studujících o jaderné obory?

Počet absolventů technických oborů českých vysokých škol už dnes výrazně zaostává za současnou potřebou průmyslu. Na Západočeské univerzitě v Plzni jsme schopni produkovat špičkové absolventky a absolventy v celé řadě oborů, včetně těch zaměřených na jadernou energetiku. Kapacita ZČU, zejména Fakulty elektrotechnické, Fakulty aplikovaných věd a Fakulty strojní, je na to připravená. Naše tři technické fakulty v loňském roce absolvovalo 205 studujících v bakalářských programech a 181 v navazujících magisterských. Jsme si jisti, že máme prostor tato čísla ještě zvýšit. Klíčový však bude zájem nastupující generace o technické obory.

Může pro zvýšení zájmu o tyto obory něco udělat i samotná univerzita?

Určitě může a už to děláme. Zjistili jsme, že se uchazeči o studium často zbytečně obávají náročnosti studia. Mají strach, že nezvládnou například matematiku nebo mechaniku. Na fakultách proto fungují jakési podpůrné doučovací skupiny. Pokud někdo v prvním ročníku tápe, starší a zkušenější studenti mu rádi s absolvováním předmětů pomohou. Také se snažíme být víc vidět na středních školách. Nejen, že pořádáme den otevřených dveří, ale chodíme i za nimi s výsledky výzkumu nebo inovacemi, aby viděli, že věda a technika mohou být zábava a záruka kvalitního zaměstnání. O většinu našich absolventů se firmy perou, a to za sebou ještě ani nemají státní závěrečné zkoušky. Pochopitelně se snažíme oslovovat a získávat i studující ze zahraničí. I v tomto bychom ale očekávali vyšší zapojení ostatních hráčů, nelze to nechávat jen na vysokých školách.

V jakých programech teď mohou studující na ZČU získat znalosti potřebné pro provoz jaderných elektráren?

Na Fakultě strojní probíhá výuka v oborové specializaci Stavba jaderně energetických zařízení už 60.

rokem. Jaderné energetice se věnují i programy na Fakultě elektrotechnické a na Fakultě aplikovaných věd. Fakulta elektrotechnická se aktuálně může pyšnit získáním certifikace Mezinárodní agentury pro atomovou energii IAEA. ZČU se totiž stala teprve osmou univerzitou na světě, která toto prestižní osvědčení obdržela, a fakulta bude díky ní ve spolupráci s Fakultou strojní nabízet nový studijní program Management jaderného inženýrství.

Popište podrobněji Vámi zmiňovaný studijní program Management jaderného inženýrství, co od něho uchazeči a uchazečky mohou očekávat?

Studující získají znalosti a zkušenosti potřebné pro práci ve vývoji, konstrukci, výrobě, provozu a bezpečnosti jaderných zařízení a dalších technických zařízení s radioaktivním zářením. Osvojí si také dovednosti potřebné pro výstavbu, montáž a provoz jaderné elektrárny.

<https://info.zcu.cz/ZCU-je-pripravena-vzdelavat-experty-pro-provoz-novych-jadernych-bloku--rika-rector-Miroslav-Lavicka/clanek.jsp?id=6877>