

Silvie Převrátílová vyučující na FHS češtinu pro zahraniční studující publikovala článek v prestižním žurnálu

1.11.2023 - | Fakulta humanitních studií UK

Jaké jsou postoje a motivace k učení se češtiny zahraničními studujícími, kteří se do Česka dostali v rámci programu Erasmus, studovala na naší fakultě Silvie Převrátílová působící na Ústavu českého jazyka a teorie komunikace FF UK. Na FHS vede externě čtyři kurzy zaměřené výuku češtiny. Jedním z nich je také předmět Jazykový konzultační seminář - tandem, kde si dvojice ve složení český mluvčí-cizojazyčný mluvčí během semestru společně procvičuje jazykové dovednosti.

Silvie Převrátílová poznatky nasbírané z vyučování češtiny převedla do výzkumu, který vyšel v prestižním vědeckém časopisu Foreign Language Annals, "Data ukázala, že úspěšná interakce s rodilými mluvčími češtiny zvýšila motivaci studentů. Učební plán kurzu by proto měl obsahovat aktivity posilující integrační cíle a maximalizovat příležitosti k procvičování reálných situací, nejprve ve třídě a poté během exkurzí a výletů," předjímá na základě svých výsledků Silvie Převrátílová možnosti, jak je přetavit i do pedagogické praxe. Svá zjištění nasbíraná na FHS prezentovala Silvie Převrátílová také na mezinárodní konferenci o multilingvním vzdělávání na Maltě.

Jaké jsou postoje a motivace k učení se češtiny zahraničními studujícími, kteří se do Česka dostali v rámci programu Erasmus, studovala na naší fakultě Silvie Převrátílová působící na Ústavu českého jazyka a teorie komunikace FF UK. Na FHS vede externě čtyři kurzy zaměřené výuku češtiny. Jedním z nich je také předmět Jazykový konzultační seminář - tandem, kde si dvojice ve složení český mluvčí-cizojazyčný mluvčí během semestru společně procvičuje jazykové dovednosti.

Silvie Převrátílová poznatky nasbírané z vyučování češtiny převedla do výzkumu, který vyšel v prestižním vědeckém časopisu Foreign Language Annals, "Data ukázala, že úspěšná interakce s rodilými mluvčími češtiny zvýšila motivaci studentů. Učební plán kurzu by proto měl obsahovat aktivity posilující integrační cíle a maximalizovat příležitosti k procvičování reálných situací, nejprve ve třídě a poté během exkurzí a výletů," předjímá na základě svých výsledků Silvie Převrátílová možnosti, jak je přetavit i do pedagogické praxe. Svá zjištění nasbíraná na FHS prezentovala Silvie Převrátílová také na mezinárodní konferenci o multilingvním vzdělávání na Maltě.

<https://fhs.cuni.cz/FHS-1002.html?locale=cz&news=20138>