

Dívky z Letní školy IT chtějí technologie využít pro osvětu o testování zvířat nebo první pomoci

20.7.2023 - Ivana Macnarová | Fakulta informačních technologií ČVUT v Praze

Záměrem Letní školy IT je seznámit dívky s technologiemi, rozvinout jejich kreativitu, a hlavně ukázat jim, jak je studium IT zábavné a rozmanité. Týdenní výuka probíhala převážně v prostorách a laboratořích FIT ČVUT. Dívky se naučily nejen programování webových stránek nebo počítačových her, ale také získaly cenné sebevědomí, které se jim bude hodit při přijímacím řízení na vysokou školu. V laboratořích FIT ČVUT si vyzkoušely například práci s humanoidními roboty nebo se dozvěděly, jak fungují různé typy průmyslových kamer, a co je možné je pomocí umělé inteligence naučit. V průběhu letní školy studentky také zlepšovaly své prezentační dovednosti, absolvovaly kariérní workshopy nebo navštívily několik technologických firem, kde by mohly získat zaměstnání.

Právě zvýšení sebevědomí a pocit, že i ženy do IT patří a mohou v něm najít zálibu nebo budoucí kariéru, si absolventky odnášejí z Letní školy IT nejčastěji. Vyplývá to z šetření organizace Czechitas a tento trend potvrzuje i letošní absolventka Zlata Šmídová. „Že by mě IT mohlo bavit, jsem tušila už z hodin ve škole, ale teprve na Letní škole IT jsem zjistila, co všechno informační technologie jsou. V týmu jsme si funkce rozdělily – někdo se staral o grafiku, někdo má lepší prezentační dovednosti a já jsem naši webovku obstarala po té technické stránce. Soustředila jsem se na jazyk JavaScript,“ objasňuje čerstvá absolventka.

Projekty vytvořené během pátečního hackatonu ukázaly témata, jaké mladé ženy ve svém okolí vnímají. Jeden ze sedmi dívčích týmů se věnoval projektu, jak zabránit testování na zvířatech, kdy dívky vytvořily webovou stránku s informacemi, jak testování probíhá, jak ho nepodporovat nebo jak poznat, že produkty opravdu nejsou na zvířatech testovány. Další z projektů se věnoval sdílení know-how mezi studenty, a vznikla tak celá stránka a databáze Students for students (S4S), kde si mohou studenti mezi sebou nabízet hodiny doučování, hlásit se na stáže nebo iniciovat vznik burzy učebnic. Prezence závěrečných projektů dále nabídla téma sexuálního obtěžování a násilí s vytvořeným webovým simulátorem rizikových situací, kde je možné vyzkoušet si, jak reagovat na slovní nebo i závažnější útoky. Neméně zajímavé byly i projekty, které nabídly edukační hru o první pomoci, možnost adoptovat domácího mazlíčka podle osobnostního kvízu nebo aplikaci, která vám k oblíbené četbě automaticky vygeneruje vhodný podkresový playlist či projekt zabývající se severskou mytologií a nevěrohodným představením bohů ve filmových produkcích.

<https://fit.cvut.cz/cs/zivot-na-fit/aktualne/zpravy/19966-divky-z-letni-skoly-it-chteji-technologie-vyuzit-pro-osvetu-o-testovani-zvirat-nebo-prvni-pomoci>