

Pedagogická fakulta MU představuje nové přístupy k podpoře duševního zdraví na základních školách

7.9.2026 - | Masarykova univerzita

Duševní zdraví dětí a dospívajících tvoří jedno z klíčových témat současného školství. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity (PdF MU) proto na čtvrtek 10. září 2026 připravila odbornou akci k programům sociálně-emočního učení. Setkání představí konkrétní způsoby, jak mohou základní školy předcházet psychickým potížím a rozvíjet odolnost žactva. Potřebu preventivních opatření dokládají data organizace UNICEF, podle kterých v Evropě trpí duševními onemocněními 16,3 % dětí ve věku od 10 do 19 let, přičemž zhruba tři čtvrtiny dětí s psychickými poruchami nedostávají adekvátní pomoc.

Odborníci dlouhodobě upozorňují na vysoký výskyt úzkostných a depresivních obtíží mezi dospívajícími. Nové metodiky na tyto trendy reagují a zároveň základním školám usnadní výuku podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu. Ten zavádí osobnostní a sociální výchovu jako samostatný obor se závaznými výsledky učení.

„Vedení škol i vyučující si stále více uvědomují, že psychická pohoda dětí, kvalitní vztahy ve třídě a bezpečné školní klima tvoří důležitý předpoklad úspěšného vzdělávání,“ uvedl Karel Pančocha, vedoucí Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání PdF MU, který akci pořádá. „Školy nyní potřebují hledat konkrétní cesty, jak podporovat práci s emocemi, zvládání stresu, spolupráci a odpovědné rozhodování. Programy sociálně-emočního učení tak představují jeden z praktických nástrojů, jak tyto cíle naplňovat,“ dodal.

Konkrétní cesty k naplnění těchto cílů nabídne zářijové odborné setkání na půdě fakulty. Vyučující, vedení škol, psychologický a speciálně pedagogický personál i metodici a metodičky prevence na místě získají přehled o tuzemských i mezinárodně ověřených programech. Patří mezi ně například metodiky Všech pět pohromadě, Zipyho kamarádi nebo Dobronauti. Tyto nástroje pomáhají studujícím lépe rozpoznávat emoce, pracovat se stresem a úspěšně řešit konflikty. Ačkoliv nenahrazují odbornou péči, přispívají k dobrému klimatu školy a včasnému odhalení problémů.

„Povědomí o významu duševního zdraví roste, přesto však mnoho vyučujících postrádá dostatek informací o konkrétních metodách. Naším cílem je představit prakticky využitelné přístupy, které jim usnadní každodenní práci se třídou,“ vysvětlil Pančocha.

Zvláštní pozornost budou odborníci věnovat představení nové metodiky Akčňáci. Tento certifikovaný program vychází z principů terapie přijetí a odhodlání (ACT) a zaměřuje se na rozvoj emoční odolnosti a sebepoznání. Metodika vznikla přímo na Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání PdF MU jako výstup projektu podpořeného Technologickou agenturou ČR (TA ČR TQ01000106).

<https://www.muni.cz/pro-media/tiskove-zpravy/pedagogicka-fakulta-mu-predstavuje-nove-pristupy-k-podpore-dusevniho-zdravi-na-zakladnich-skolach>