

Minister dr. Borut Rončević: Več časa za učence, manj časa za obrazce

25.8.2026 - | gov.si

Minister za izobraževanje, znanost in mladino dr. Borut Rončević je na 12. konferenci ravnateljic in ravnateljev predstavil ključne usmeritve ministrstva na področju vzgoje in izobraževanja ter novosti pred začetkom šolskega leta 2026/2027.

Med prednostnimi nalogami je izpostavil kakovostno izobraževanje, krepitev ugleda in avtoritete učiteljskega poklica, reševanje kadrovske problematike ter zmanjševanje administrativnih obremenitev. Napovedal je tudi reformo nacionalnega preverjanja znanja in mature.

Tradicionalna konferenca ravnateljic in ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki jo pred začetkom novega šolskega leta organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo, letos poteka pod naslovom Vzgojno delovanje za kakovostno vzgojo in izobraževanje. V ospredju so pomen vzgojnega delovanja v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih in glasbenih šolah ter zagotavljanje kakovosti na tem področju.

Minister dr. Borut Rončević je v nagovoru poudaril, da je področje izobraževanja eno ključnih za dolgoročni razvoj Slovenije. »Prihodnosti naše države ne določajo samo naravni viri ali geografska lega, temveč predvsem znanje ljudi. Zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino eno ključnih razvojnih ministrstev. Naša naloga je ustvarjati pogoje, da bo Slovenija ostala in se krepila kot družba znanja, ustvarjalnosti, odgovornosti, ambicioznosti in priložnosti,« je poudaril minister.

Štirje ključni cilji

Minister je predstavil štiri ključne cilje, ki jim bo ministrstvo sledilo: kakovostno in ideološko nevtralnno izobraževanje, razbremenitev učiteljic in učiteljev ter krepitev njihove avtoritete, močnejšo povezanost znanja, raziskav in gospodarstva ter ustvarjanje boljših možnosti za mlade pri izobraževanju in pozneje pri zaposlovanju in osamosvajanju. Ob tem je poudaril, da mora slovenski javni šolski sistem ostati prostor znanja, kritičnega mišljenja in spoštljive izmenjave različnih pogledov. »Šola mora učence učiti, kako misliti, ne kaj misliti. Njene ključne naloge so posredovanje znanja, razvijanje kritičnega mišljenja ter vzgoja odgovornih in aktivnih državljanek in državljanov,« je dejal minister.

Krepitev učiteljskega poklica in reševanje kadrovske problematike

Med pomembnejšimi nalogami ministrstva bo krepitev ugleda učiteljskega poklica ter učiteljske avtoritete in avtonomije. Cilj je ustvarjati okolje, v katerem bodo kakovostni in motivirani učitelji pri svojem delu deležni ustreznega zaupanja in spoštovanja. Posebno pozornost bo ministrstvo namenilo tudi kadrovske problematiki v vzgoji in izobraževanju, ki po ministrovih besedah predstavlja eno največjih razvojnih omejitev slovenskega šolstva. »Želimo ustvariti pogoje, v katerih bodo tudi najboljši ponovno videli učiteljski poklic kot res privlačno karierno izbiro,« je poudaril. Pri iskanju rešitev bo treba poleg zaposlovanja novih kadrov razmišljati tudi o novih pristopih k poučevanju ter možnostih, ki jih prinašajo nove tehnologije, je v nagovoru izpostavil minister.

Več časa za učence, manj za administracijo

Ena od prednostnih nalog ministrstva bo tudi sistematično zmanjševanje administrativnih obremenitev učiteljic, učiteljev in drugih strokovnih delavcev. »Če administrativno pravilo nima dodane vrednosti za kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa, se moramo vprašati, ali ga res potrebujemo. Cilj je preprost: več časa za učence, manj časa za obrazce,« je poudaril minister. Ministrstvo bo zato skupaj z deležniki pregledovalo obstoječe administrativne obveznosti in iskalo možnosti za njihovo smiselno zmanjševanje.

Reforma NPZ in mature

Minister je napovedal tudi reformo nacionalnega preverjanja znanja in mature, pri čemer je poudaril, da ne gre za njuno odpravo. Nacionalno preverjanje znanja in matura ostajata pomembna instrumenta spremljanja kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema in zagotavljanja primerljivih standardov znanja, vendar se morata prilagajati spremembam v družbi, tehnologiji in potrebam sodobnega izobraževanja. »Cilj reforme ne bo zniževanje standardov, temveč njihova posodobitev. Preverjanje znanja mora poleg vsebinskega znanja v večji meri ovrednotiti tudi sposobnost razumevanja, uporabe znanja in kritičnega presojanja,« je pojasnil minister. Reforma bo temeljila na strokovnih analizah, širokem dialogu z deležniki in mednarodnih primerjavah, njen cilj pa bo pravičen, pregleden in razvojno usmerjen sistem.

V novo šolsko leto z dialogom in sodelovanjem

Minister je ravnateljicam in ravnateljem ob začetku novega šolskega leta zagotovil, da želi ministrstvo ključne izzive slovenskega šolstva reševati v sodelovanju z njimi in drugimi deležniki. »Pred nami je novo šolsko leto in tudi tokrat ne bo manjkalo izzivov. Verjamem, da jih bomo reševali v dialogu in sodelovalno, v dobrobit otrok in mladostnikov, ki bodo gradili družbo prihodnosti,« je sklenil minister dr. Borut Rončević.

Ob robu konference se je minister srečal tudi s predstavniki Združenja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev Slovenije. Na srečanju so se dogovorili o najbolj aktualnih temah, ki jih bodo naslovili.

<https://www.gov.si/novice/2026-08-25-minister-dr-borut-roncevic-vec-casa-za-ucence-manj-casa-za-obrazce>