

Virtuální a kombinovaná mobilita - budoucnost mezinárodního vzdělávání?

14.4.2023 - Mgr. Barbora Hoppová | Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

Do řešení projektů „Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách“ a „Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách“ se zapojila i VŠB-TUO.

Projekt zaměřený na problematiku virtuálních mobilit se zabývá příležitostmi, které nabízejí **virtuální a kombinované, resp. smíšené (blended) mobility**. Pro většinu českých univerzit bylo téma virtuálních mobilit spojeno s komplikovanou situací vyvolanou pandemií Covid-19 a nutností vyřešit výjezdy a příjezdy studentů v době nouzového stavu a uzavření univerzit.

S virtuálními a kombinovanými (blended) mobilitami počítá také program Erasmus+, který v roce 2021 vstoupil do nového programového období. Jednou z priorit nového období je inkluze a digitalizace mobilit je cestou, jak jí lze dosáhnout. Virtuální nebo kombinovaná mobilita může být zajímavou alternativou pro ty skupiny studentů, které se dosud zahraničních dlouhodobých mobilit nezúčastňovaly. Jako příklad lze uvést studenty s rodinou, dále studenty s jakýmkoli typem znevýhodnění, ze sociálně slabšího prostředí apod. Univerzity tak mají nástroj, díky kterému se mohou zaměřit na skupiny studentů, které by za běžných okolností do zahraničí nikdy nevyjely. Tyto zájemce je nyní možné vyslat na kombinovanou mobilitu. Přihlášení na kombinovanou mobilitu je možné přes systém EDISON, což naplňuje další z priorit programu Erasmus+, a to bezpapírovou administraci výjezdů na zahraniční mobility. Od výzvy 2021 totiž mohou jak studenti, tak zaměstnanci vyjíždět na tzv. **BIP (Blended Intensive Programme)**. Za touto zkratkou se skrývá mobilita, která kombinuje on-line aktivity a fyzickou aktivitu odehrávající se v zemi pořádající vysoké školy. On-line aktivity, konané zpravidla před samotnou fyzickou aktivitou, jsou kombinací on-line přednášek a týmové práce na projektech, fyzická aktivita bývá většinou pětidenní a zahrnuje jak přednášky, tak různé exkurze a další doprovodný program.

BIP je příležitost i pro pedagogy vyzkoušet si práci v mezinárodním týmu a otevřít nové možnosti spolupráce. Do realizace BIPů se totiž mohou kromě vyučujících z pořádající univerzity zapojit i pedagogové z partnerské univerzity a připravit například on-line přednášku nebo workshop. Všechny tyto aktivity vedou nejen k prohloubení spolupráce s partnerskou univerzitou, ale také k prohloubení jazykových znalostí, rozvoji informačních systémů, nebo mohou být odrazovým můstkem pro realizaci dalších aktivit, jako jsou například letní školy nebo odborné kurzy.

Zkušenost s BIPy začínají sbírat i studenti VŠB-TUO. První skupinky odvážlivců se do kombinovaného intenzivního programu zapojily už během AR 2021/2022. Studenti FAST absolvovali BIP *Urban Commons and City Development*, který ve finském hlavním městě pořádala **Helsinki Metropolia University of Applied Sciences**. Studenti EKF pak měli možnost absolvovat hned dva různorodé BIP programy. První, *Creation and Practical Demonstration of E-advertising Elements Using RGB Laser Projectors*, uspořádala **University of Applied Sciences** sídlící ve městě Alytus v Litvě. Druhý BIP pořádala opět **Helsinki Metropolia University of Applied Sciences**, tentokrát na téma *Responsible and Sustainable Leadership Skills for the Future*.

Aktuální nabídku BIP programů, pořádaných partnerskými zahraničními univerzitami, najdete na stránkách VŠB-TUO, v části Mobility.

<https://www.vsb.cz/magazin/cs/detail-novinky?reportId=45245>