

От импро театъра до срещата със „Свърхчовека“: Cargill вдъхновява учениците да развиват умения и да следват мечтите си

14.8.2026 - | Фондация „Заедно в час“

Доброволци от Cargill Bulgaria подкрепят учениците от 69. СУ „Димитър Маринов“ чрез менторски срещи, практически занимания и срещи с вдъхновяващи личности.

Какво е нужно на един ученик, за да повярва повече в себе си? Понякога това е човек, който го изслушва и му помага да си постави цел. Друг път е възможността да влезе в ролята на някой друг и да погледне позната ситуация от нова гледна точка. А понякога е среща с човек, който му показва, че мечтите могат да се превърнат в професия.

Именно такива възможности създаваха доброволците от Cargill Bulgaria за учениците от 69. СУ „Димитър Маринов“ през изминалата учебна година.

След дългогодишното партньорство и резултатите, постигнати с учениците от ПГ „Д-р Стамен Григоров“, доброволците на Cargill се запознаха с нова група ученици, с които ще продължат работа и през следващата година. През учебната 2025/6 година фокусът беше върху развитието на умения, повишаването на академичните резултати и изграждането на навици за самостоятелна подготовка, но и върху нещо също толкова важно – учениците да открият какво ги мотивира и какво искат да постигнат.

Всичко започна с един разговор за мечтите

На 22 януари 2026 г. се проведе първата опознавателна среща между учениците от 8., 9. и 10. клас и част от доброволците на Cargill.

Освен че постави началото на съвместната работа, срещата даде възможност на учениците да разкажат за своите интереси и мечти.

Теодор, ученик в 9. клас, сподели, че иска да стане спортен коментатор. Друг ученик искаше да завърши успешно училище и един ден да работи като психолог. Матей, ученик в 10. клас, мечтаеше да работи с хора – като актьор в театъра или киното или като аниматор за деца. Кристиан се интересуваше от изкуство и искаше да се занимава с гласово актьорство, озвучаване и анимации. За друг ученик пък беше важно да научи повече за историята и географията.

Тези разговори поставиха началото на предстоящите менторски срещи, в които всеки ученик да се фокусира върху това, което беше важно за него през учебната година.

Какво може да научи един ученик от импро театъра?

Част от работата на доброволците беше свързана не само с разговори, а и с преживявания, чрез които учениците можеха да упражняват уменията си на практика. Много подходящ формат се оказа работилницата по импровизационен театър. Всяка група ученици трябваше да

създаде кратка сцена по ситуация от ежедневието – конфликт между ученици, конфликт с учител или закъснение за час. Младежите сами изградиха сюжета, разпределиха ролите и решиха как да реагират героите. Не трябваше да учат текст или да следват готов сценарий – трябваше да реагират естествено, използвайки собствените си емоции, опит и креативност.

Интересното беше, че някои от тях влязоха в роли, които не заемаха в ежедневието си – например на учител или на ученик, попаднал в ролята на „жертва“ в конфликт. Така те имаха възможност да погледнат познати ситуации от друга перспектива.

След представянето учениците обсъдиха как са се почувствали, как е бил разрешен конфликтът и какво биха направили по различен начин. Така една театрална игра се превърна в упражнение по комуникация, увереност, работа в екип и разрешаване на конфликти – умения, които имаха значение далеч отвъд класната стая.

Когато срещнеш човек, който е последвал своята мечта

Кулминацията през изминалата година беше срещата с човек, който сам е избрал да последва професионалната си страст, въпреки първоначалния скептицизъм на хората около него. Това беше Георги Ненов – създател и водещ на подкаста „Свръхчовекът“, който към момента на срещата имаше над 500 епизода и близо 22 хиляди абоната в YouTube.

Георги разказа за професионалния си път и за решението си да следва интересите си и да създаде „Свръхчовекът“, въпреки съмненията, които срещнал в началото. Чрез истории от разговорите си с гостите на подкаста той показва на учениците, че няма един-единствен път към успеха и че всеки човек има собствена история, таланти и начин да стигне до това, което иска да постигне.

А срещата остави важно послание у всеки – да открива своите таланти, да вярва в способностите си и да има смелостта да следват собствените си мечти.

Партньорство с учениците в центъра

Срещите с доброволците на Cargill показаха колко различни могат да бъдат начините, по които един ученик получава подкрепа. Един разговор може да му помогне да си постави цел. Една импровизация може да го накара да погледне на конфликт от друга гледна точка. А една среща с вдъхновяващ човек може да му покаже, че професионалният път невинаги е предначертан и че мечтите могат да се превърнат в реалност.

Общото между всички тези дейности беше стремежът учениците да бъдат активни участници – да пробват, да задават въпроси, да грешат, да търсят решения и постепенно да откриват какво е важно за тях.

Благодарим на доброволците на Cargill за времето, енергията и постоянния им ангажимент към учениците, както и на ръководството на 69. СУ „Димитър Маринов“, което също беше част от програмата „Нов път в преподаването“, за отвореността към нови подходи и готовността да подкрепя инициативи, насочени към развитието на учениците.

Защото понякога една среща, един разговор или една възможност да влезеш в чуждите обувки могат да поставят началото на нещо много по-голямо – увереността, че и твоите мечти са възможни.

<https://zaednovchas.bg/cargil-vdahnovyava-uchenici>