

Szkoły letnie. Kiedy działają, a kiedy to strata czasu i pieniędzy

31.7.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Jak wynika z 69 badań z całego świata, uczniowie biorący udział w szkołach letnich zyskują średnio aż 3 dodatkowe miesiące postępu, w porównaniu do rówieśników, którzy nie brali w nich udziału. Gdy prowadzą je nauczyciele znani uczniom, efekt rośnie nawet do 4 miesięcy.

Jak wynika z 69 badań z całego świata, uczniowie biorący udział w szkołach letnich zyskują średnio aż 3 dodatkowe miesiące postępu, w porównaniu do rówieśników, którzy nie brali w nich udziału. Gdy prowadzą je nauczyciele znani uczniom, efekt rośnie nawet do 4 miesięcy.

[Szkoły letnie](#) mogą dać uczniom nawet 3 dodatkowe miesiące postępu w nauce. Ale tylko wtedy, gdy są dobrze zaplanowane i mają realny komponent edukacyjny. Sprawdzamy, co o szkołach letnich mówią badania.

Czym są szkoły letnie?

To dodatkowe zajęcia organizowane w czasie wakacji. Mogą mieć formę programów wyrównawczych, skupiać się na sporcie i innych aktywnościach, albo łączyć naukę z odpoczynkiem. Niektóre wspierają uczniów w przejściu ze szkoły podstawowej do średniej, inne przygotowują najzdolniejszych do studiów. Trwają zwykle letnie od 2 do 3 tygodni.

Nie każda szkoła letnia przekłada się na lepsze wyniki w nauce. Aby tak się stało, program musi mieć wyraźny element edukacyjny. Same zajęcia sportowe czy artystyczne, choć wartościowe, nie wpływają istotnie na wyniki w nauce. Mogą jednak zwiększać zaangażowanie uczniów i uatrakcyjnić program.

Aby szkoły letnie miały sens

Szkoły letnie działają, ale tylko gdy są dobrze zaplanowane: mają komponent edukacyjny, małe grupy, doświadczonych nauczycieli i wsparcie dla uczniów, którzy najbardziej go potrzebują.

Więcej o skuteczności tej i innych strategii edukacyjnych znajdziesz w „Przewodniku po Strategiach Edukacyjnych” IBE PIB.

Przewodniku po Strategiach Edukacyjnych

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3886-szkoły-letnie-kiedy-działają-a-kiedy-to-strata-czasu-i-pieniedzy>