

Takmer tri štvrtiny kontrolovaných psychologických správ nespĺňalo odborné štandardy

21.7.2026 - | Štátna školská inšpekcia

Zariadenia poradenstva a prevencie (ZPP) a špecializované zariadenia poradenstva a prevencie (ŠZPP) poskytujú odborné činnosti zamerané na podporu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. V školskom roku 2025/2026 sa ich činnosti dotkli viaceré legislatívne zmeny, ktoré priniesli najmä zjednodušenie administratívnych postupov pri poskytovaní podporných opatrení a úpravu systému podporných úrovní.

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2025/2026 pokračovala v inšpekčnom výkone v 13 ZPP v piatich krajoch SR (okrem Bratislavského, Trnavského a Žilinského kraja).

Inšpekčný výkon v ZPP nadväzuje na kontrolnú činnosť v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ako aj na zistenia z inšpekčnej činnosti v základných školách, ktoré poukázali na nedostatky v diagnostických správach z psychologických vyšetrení a vo vyjadreniach ZPP.

Kontrolná činnosť v ZPP súvisí s posudzovaním súladu odborných činností s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva. Dôraz sa kladie na výber, primeranosť a správnosť aplikácie psychodiagnostických metód v kontexte stanovenia diagnóz mentálneho postihnutia (MP) žiakov.

Odborníčky z praxe analyzovali 141 správ z diagnostického psychologického vyšetrenia žiakov v školách, následne ich verifikovali v príslušných ZPP, ktoré ich vydali. **Na základe analýzy potvrdili, že správy u 104 žiakov (73,8 %) neboli vypracované v súlade so štandardmi pre systém poradenstva a prevencie. Nedostatky predstavujú riziko nesprávneho posudzovania potrieb detí a ich zaradenia do vzdelávacieho systému.**

Na základe zistení boli identifikované viaceré **nedostatky v odbornej činnosti**, ktoré **neboli v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva**:

nedodržanie diagnostického procesu;

neaplikovanie relevantných psychodiagnostických metód;

nerespektovanie štruktúry správy z diagnostického vyšetrenia;

nedodržanie časového intervalu pre rediagnostické vyšetrenie.

Takéto nedostatky môžu negatívne ovplyvniť správnosť diagnostických záverov a následné rozhodovanie o vzdelávacích potrebách žiakov.

Na základe závažných nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone, týkajúcich sa nevykonávania odborných činností ZPP v záujme výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa alebo žiaka, **bol MŠVVaM SR hlavnou školskou inšpektorkou podaný návrh na výmaz oprávnenia poskytovať hlavnú činnosť Súkromného CPP, Mierové námestie 3, Trenčín** z Registra škôl a školských zariadení SR.

Školskí inšpektori poukazujú aj na ďalšie **nedostatky** súvisiace s **priestorovým, personálnym a materiálno-technickým zabezpečením** v kontrolovaných subjektoch:

jedno súkromné CPP vykonávalo hlavnú činnosť na pracovisku, ktorého názov a adresa neboli uvedené v zriaďovacej listine;

jedno súkromné CPP vykonávalo hlavnú činnosť na adrese pracoviska vyradeného z Registra škôl a školských zariadení SR;

deväť subjektov nemalo zabezpečený bezbariérový prístup, čím znevýhodňovalo klientov s obmedzenou schopnosťou pohybu;

jeden subjekt nemal zabezpečené kompenzačné pomôcky ani diagnostické nástroje pre prácu s deťmi hovoriacimi po maďarsky;

jedna riaditeľka súkromného CPP nespĺňala kvalifikačné požiadavky na výkon riadiacej funkcie vedúceho odborného zamestnanca (OZ) a 2 logopedičky nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii logopéd.

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA NA ÚROVNI RIADITEĽOV CENTIER ODPORÚČA

<https://www.ssi.sk/2026/07/21/takmer-tri-stvrtiny-kontrolovanых-psychologickych-sprav-nesplnalo-o-dborne-standardy>