

Тижневі освітянські та наукові новини

15.6.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Прийнята Постанова Верховної Ради України щодо вдосконалення процедур присудження премій і призначення стипендій Верховної Ради України

11 червня 2026 року Верховна Рада України ухвалила Постанову Верховної Ради України «Про внесення змін до Постанови Верховної Ради України від 04 грудня 2025 року № 4712-IX «Про затвердження положень про премії та стипендії Верховної Ради України» щодо вдосконалення процедур присудження премій і призначення стипендій Верховної Ради України».

Цією Постановою вносяться зміни до Постанови Верховної Ради України від 04 грудня 2025 року № 4712-IX «Про затвердження положень про премії та стипендії Верховної Ради України» щодо вдосконалення процедур присудження премій і призначення стипендій Верховної Ради України», які зумовлені у тому числі практикою її застосування.

Зокрема, Постанова передбачає зміни, що стосуються оформлення дипломів лауреатів премій і стипендій; вдосконалення процедури проведення публічного фахового обговорення конкурсних робіт на присудження Премії Верховної Ради України імені Ігоря Юхновського; вдосконалення вимог до оформлення подання про висування конкурсної роботи та її автора (колективу співавторів) на присудження Премії Верховної Ради України імені Ігоря Юхновського тощо.

Читати тут.

НМТ-2026: що робити під час тривоги, технічних несправностей чи відсутності інтернету?

НМТ – важливий етап у житті кожної людини, яка вирішила вступати до закладу вищої освіти. В умовах війни організація та складання національного мультипредметного тесту потребують особливої уваги. Держава має забезпечити гідні та доступні умови для всіх учасників процесу.

Для кожного вступника чи вступниці передбачений чіткий порядок дій у разі виникнення нестандартних ситуацій, зокрема технічних труднощів під час складання тесту.

Про те, як діяти в разі настання нестандартних ситуацій під час складання тесту дивитися за покликанням.

Доступ до освіти дітей з особливими освітніми потребами під час війни: відбулося засідання ПАРЕ

У Афінах відбулося засідання Платформи Парламентської асамблеї Ради Європи, присвячене забезпеченню права дітей з особливими освітніми потребами на освіту в умовах війни. Учасники обговорили виклики, пов'язані з доступом до навчання, підтримкою психічного здоров'я, реабілітацією та безперервністю освітнього процесу для дітей, які постраждали внаслідок російської агресії.

Під час засідання було наголошено на необхідності подальшої міжнародної підтримки України у розвитку безбар'єрної інфраструктури, посиленні інформаційної та методологічної підтримки громад і фахівців, а також розбудові мережі соціальних та реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю.

Читати за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності В12 Культурологія та музеєзнавство

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проєкту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту стандарту приймаються до 25 червня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

На підтримку освіти в межах програми LEARN залучено 286 млн доларів США додаткового фінансування

Україна отримає 286 млн доларів США додаткового фінансування для сфери освіти через досягнення результатів програми LEARN - «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні».

Як внесок до результатів Ukraine Recovery Conference 2026, Україна підписала відповідну угоду з Міжнародним банком реконструкції та розвитку – однією з інституцій Групи Світового банку. Кошти надійдуть до загального фонду Державного бюджету України та будуть спрямовані на потреби сфери освіти. Це фінансування також є частиною послідовної підтримки Японією освіти та загального відновлення України. Від запуску програми LEARN Японія є одним із її ключових партнерів: у 2024 році вона надала на її підтримку 235 млн доларів США, а нині повністю забезпечує додаткове фінансування - 286 млн доларів США.

Читати за покликанням.

Розпочато роботу над запуском наглядових рад у професійних коледжах

Розпочато роботу над запуском наглядових рад у професійних коледжах, який має відбутися вже цього року.

Наглядові ради є одним із головних механізмів участі бізнесу в професійній освіті. Це та модель управління закладом, де до директора та засновника долучаться представники бізнесу.

У межах програми підтримки відновлення та реформ було проведено партнерський діалог,

який об'єднав представників міжнародних організацій та проєктів: ЄБРР, EDUP, DECIDE, Finn Church Aid, ГО «EasyBusiness». Наразі партнери супроводжують формування наглядових рад в 63 закладах професійної освіти у різних областях.

Партнери поділились досвідом реалізації власних активностей, презентували результати опитувань стейкхолдерів, акцентували увагу на труднощах, що виникають у процесі впровадження наглядових рад.

Читати за покликанням.

Відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

10 червня 2026 року під головуванням голови Комітету Сергія Бабака відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, під час якого народні депутати України – члени Комітету розглянули низку питань Порядку денного засідання:

1. Про основні зобов'язання у рамках переговорного процесу про вступ України до ЄС з питань освіти та культури та з питань науки та дослідження.
2. Про Доповідь Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про якість вищої освіти в Україні, її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства у 2025 році.
3. Про проєкт Закону України «Про внесення змін до статті 44 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо визначення у державних стандартах орієнтовних результатів навчання дітей з особливими освітніми потребами» (реєстр. № 15207 від 28.04.2026).
4. Про внесення до порівняльної таблиці проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.
5. Про проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024) (друге читання).
6. Про доповнення до складу Конкурсної комісії з призначення Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона.
7. Про подання Конкурсної комісії з призначення Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона та проєкт Постанови Верховної Ради України «Про призначення у 2026 році Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона».

З прийнятими рішеннями Комітету можна ознайомитися тут.

Переглянути запис засідання, яке транслювалось у прямому ефірі, у соціальних мережах, можна за покликанням: Youtube, Facebook.

Читати тут.

Відбулося засідання Президії НАН України: перспективи українського літературознавства та інноваційні електромеханічні системи

10 червня 2026 року під головуванням Президента Національної академії наук України Анатолія Загороднього відбулося чергове засідання Президії НАН України.

На його початку відбулася урочиста церемонія вручення державних нагород України, присуджених Указом Президента України №380/2026 з нагоди Дня науки.

Наступним на порядку денному стало підписання Договору про науково-технічну співпрацю між Академією та Державним агентством відновлення та розвитку інфраструктури України. Його метою є забезпечення наукового супроводу діяльності Агентства та координації фундаментальних і прикладних наукових досліджень та науково-технічних розробок, спрямованих на відновлення, модернізацію, стабільне функціонування та інноваційний повоєнний розвиток енергетики України.

Далі учасники засідання заслухали дві наукові доповіді.

У 2026 році виповнюється 100 років від дня заснування Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, який відіграв виняткову роль у розвитку українського літературознавства. Про історію, стан та перспективи розвитку українського літературознавства йшлося у доповіді директора Інституту академіка НАН України Миколи Жулинського.

Наступна доповідь провідного наукового співробітника Інституту електродинаміки НАН України доктора технічних наук Віктора Гребенікова була присвячена інноваційним електромеханічним системам на основі високошвидкісних електричних машин.

На завершення засідання члени Президії НАН України розглянули низку кадрових і поточних питань.

Читати за покликанням.

Розроблено новий порядок державного замовлення на наукові розробки для потреб держави

Кабінет Міністрів України на засіданні 10 червня 2026 року затвердив новий Порядок проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок у межах формування державного замовлення на найважливіші науково-технічні розробки та науково-технічну продукцію.

Новий порядок уточнює процедуру, за якою держава визначає потрібні їй технічні рішення, правила проведення конкурсного відбору, супровід виконання робіт та оцінку отриманих результатів.

Це дасть змогу ефективніше спрямовувати бюджетні кошти на розробки, які мають практичне застосування.

Серед ключових змін:

чітко визначено повноваження міністерств та інших центральних органів виконавчої влади під час формування тематики державного замовлення;

врегульовано їхню участь в оцінюванні результатів робіт та їх передачі для подальшого використання;

уточнено завдання Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України та її секцій;

офіційно запроваджено інститут кураторів, які представлятимуть інтереси міністерств та інших центральних органів виконавчої влади під час формування та виконання державного замовлення;

визначено порядок передачі результатів робіт для масштабування.

Читати за покликанням.

Затверджено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності

Відповідний наказ підписано з метою системного оновлення підходів до професійного розвитку педагогів у сфері цифрових технологій, безпечного й ефективного використання цифрових інструментів в освітньому процесі, а також з урахуванням сучасних викликів цифрової трансформації освіти.

Типова програма розрахована на 150 годин / 5 кредитів ЄКТС і може використовуватися суб'єктами підвищення кваліфікації під час розроблення власних програм професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників. На її основі заклади післядипломної педагогічної освіти мають забезпечити розроблення програм підвищення кваліфікації, передбачивши обов'язкові та варіативні компоненти з урахуванням періодичного вимірювання рівня здобутих компетентностей.

Читати за покликанням.

Пропонується для громадського обговорення проєкт Концепції моделі багатомовної освіти в закладах загальної середньої освіти України з навчанням та/або вивченням мов корінних народів і національних меншин

Пропонується для громадського обговорення проєкт Концепції моделі багатомовної освіти в закладах загальної середньої освіти України з навчанням та/або вивченням мов корінних народів і національних меншин.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту акта просимо надсилати у формі порівняльної таблиці до 26 червня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проєкт постанови КМУ «Про затвердження Положення про професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про професійний коледж з

посиленою військовою та фізичною підготовкою».

Проект акта розроблено відповідно до абзацу десятого частини п'ятої статті 31 Закону України «Про професійну освіту».

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту постанови приймаються в електронній формі до 23 червня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

61 школа отримає оновлений освітній простір за кошти Світового банку

Підписано договори на постачання нових меблів та/або обладнання для 61 школи у 20 областях. Це школи, які у 2025/2026 році пілотували оновлені модельні програми в межах політики «Освіта для життя». Закупівля на загальну суму 24 481 635,60 грн здійснюється за кошти гранту в межах спільного зі Світовим банком Проекту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (LEARN), що фінансується, зокрема, коштом Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України (URTF).

Ці кошти розподілені за двома ключовими напрямками для якісного впровадження реформи НУШ у базовій школі, зокрема, політики «Освіта для життя»:

Теоретичне навчання (20 475 069,60 грн): закупівля сучасних меблів для навчальних кабінетів передбачає створення ергономічного простору, що легко трансформується для групової роботи, дискусій та індивідуальних проєктів.

Практичні дослідження та STEM (4 006 566,00 грн): спеціалізовані комплекти меблів для створення сучасних STEM-центрів у школах, де учні зможуть проводити реальні експерименти та дослідження.

Читати за покликанням.

Затверджено нове Примірне положення про регіональні ради професійної освіти

Кабінет Міністрів України на засіданні затвердив Примірне положення про регіональні ради професійної освіти. Відтепер вони матимуть нові повноваження для розвитку професійної освіти на рівні області.

Зокрема, наглядові ради:

надаватимуть пропозиції щодо розвитку мережі та ефективності роботи закладів професійної освіти;

сприятимуть залученню українських і міжнародних інвесторів, партнерів;

аналізуватимуть і прогнозуватимуть потреби ринку праці;

підтримуватимуть модернізацію матеріально-технічної бази закладів професійної освіти.

У ці консультативно-дорадчі органи увійдуть представники закладів професійної освіти, роботодавців і місцевих органів влади.

Читати за покликанням.

Відбулося засідання підкомітету Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

8 червня 2026 року за участю народних депутатів України – членів Комітету, а також представників центральних органів виконавчої влади та громадських об'єднань відбулося засідання підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, на якому були розглянуті питання:

1. Про внесення до порівняльної таблиці проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.
2. Про проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024) (друге читання).

За наслідками розгляду народні депутати України – члени Комітету запропонували Комітету з питань освіти, науки та інновацій рекомендувати Верховній Раді України проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024) в другому читанні прийняти у другому читанні та в цілому.

Читати тут.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 23 червня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології

та робототехніка

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 23 червня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Е2 Екологія

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проектів стандартів для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначених проектів стандартів приймаються до 21 червня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

На реалізацію Планів стійкості регіонів Уряд спрямовує 67,8 млрд грн

Держава спрямовує 67,8 млрд грн на реалізацію Планів стійкості регіонів завдяки змінам до Держбюджету України, які підтримала Верховна Рада України. Додатково 9,6 млрд грн забезпечили місцеві бюджети. Про це повідомила Прем'єр-міністр України Юлія Свириденко.

За її словами, перший цикл заслуховування регіонів щодо виконання Планів стійкості завершено. Найкращі результати наразі демонструють Рівненська, Житомирська та Черкаська області.

Окрему увагу приділили підтримці людей і бізнесу в межах підготовки до зими.

Читати за покликанням.

Спрямовано ще понад 275 млн грн на підтримку закладів вищої освіти МОН України

Кабінет Міністрів України ухвалив рішення про перерозподіл 275 мільйонів гривень у межах бюджетних призначень Міністерства освіти і науки України на 2026 рік. Йдеться про додатковий ресурс для закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до

сфери управління МОНУ. Ці кошти передбачено для оплати комунальних послуг та енергоносіїв з урахуванням зростання тарифів і експлуатаційних витрат.

Фінансування розподіляють між закладами відповідно до фактичних витрат на оплату комунальних послуг та енергоносіїв у попередньому році. Такий підхід враховує реальну структуру витрат ЗВО, а не встановлює преференції для окремих закладів.

Читати за покликанням.

Спрямовано 600 мільйонів гривень на посилення енергетичної стійкості закладів вищої освіти

Кабінет Міністрів України ухвалив рішення про спрямування 600 мільйонів гривень на підвищення енергетичної стійкості закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Відповідне рішення ухвалено за результатами наради під головуванням Прем'єр-міністра України Юлії Свириденко за участю народних депутатів, представників МОН та закладів вищої освіти.

Кошти буде спрямовано на підготовку університетів до осінньо-зимового періоду 2026/2027 років, забезпечення безперервності освітнього процесу та підвищення автономності критичної інфраструктури закладів освіти.

Із загального обсягу фінансування 500 мільйонів гривень передбачено на реалізацію капітальних проєктів. Йдеться про встановлення когенераційних установок, сонячних електростанцій, систем накопичення енергії та іншого обладнання, що забезпечить роботу навчальних корпусів, гуртожитків, лабораторій та укриттів навіть у разі перебоїв із централізованим електропостачанням.

Ще 100 мільйонів гривень буде спрямовано на розроблення проєктно-кошторисної документації для подальшої реалізації таких проєктів. Це дасть можливість закладам вищої освіти підготувати якісні технічні рішення та розширити перелік об'єктів, які можуть бути модернізовані вже найближчим часом.

Читати за покликанням.

Уряд затвердив порядок розподілу 500 млн грн на відновлення та безпеку університетів

Кабінет Міністрів України затвердив порядок розподілу 500 млн грн для фінансування аварійно-відновлювальних робіт, будівництва та ремонту укриттів, а також закупівлю обладнання для стабільної роботи університетів в умовах війни.

Фінансування передбачено для закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОН. Йдеться насамперед про університети, де студенти навчаються очно або у змішаному форматі, а також проживають у гуртожитках.

Кошти можна буде використати на:

аварійно-відновлювальні та ремонтні роботи;

нове будівництво, реконструкцію, реставрацію та капітальний ремонт укриттів;

закупівлю генераторів, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, обладнання для очищення води та іншого обладнання для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання.

Читати за покликанням.

417 мільйонів гривень отримають заклади фахової передвищої освіти на підготовку до опалювального сезону та забезпечення офлайн-навчання

Кабінет Міністрів України затвердив фінансування закладів фахової передвищої освіти в обсязі 417 мільйонів гривень. Передусім кошти спрямують на те, щоб студенти, які здобувають освіту за технічними спеціальностями – у сферах машинобудування, електричної інженерії, агрономії, агроінженерії, – мали можливість навчатися взимку в офлайн-форматі та отримувати якісну практичну підготовку.

Із загального обсягу фінансування в 417 мільйонів гривень:

217 мільйонів гривень буде спрямовано на покриття витрат на комунальні послуги. Це дасть змогу більшій кількості закладів із наступного навчального року працювати стабільніше та впевненіше, а також забезпечити студентам офлайн-навчання.

200 мільйонів гривень передбачено для більш ніж 80 найбільших коледжів (у яких навчається понад 43 тисячі студентів) на підготовку до опалювального сезону та посилення енергонебезпечності. Кошти спрямують на закупівлю обладнання, потрібного для безперебійної роботи закладів в очному форматі: акумулятори, інвертори, електрошито́ве, захисне, комутаційне та кабельне обладнання, засоби захисту від короткого замикання та багато іншого.

Читати за покликанням.

500 млн гривень для шкіл: уряд виділив кошти на енергетичну незалежність закладів освіти

Кабінет Міністрів України затвердив Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення енергетичної стійкості закладів освіти. Загальний обсяг фінансування за спеціальним фондом становить 499 994 тис. гривень. Кошти будуть рівномірно розподілені між 21 областями та бюджетом Києва – кожна адміністративна одиниця отримає по 22,7 млн гривень.

Головною метою субвенції є невідкладне впровадження заходів із посилення енергетичної стійкості закладів освіти та забезпечення роботи їхнього критично необхідного обладнання й мереж під час відключень електроенергії. Кошти спрямують на підтримання мінімально необхідних умов для організації навчання заочною або змішаною (поєднання очної та дистанційної) формами, гарантування безпечного перебування учнів в укриттях та інших системах захисту, а також на підвищення спроможності шкіл виконувати соціально значущі функції у своїх територіальних громадах.

Читати за покликанням.

Освіта нової України 2.0: у Києві відбулася конференція про майбутнє української освіти та можливості для молоді

Понад 500 учасників з усієї України зібралися в Києві, щоб обговорити розвиток української освіти, перспективи для молоді та роль освіти й науки у відбудові держави.

Конференцію «Освіта нової України 2.0» організували Міністерство освіти і науки України, Офіс Президента України та Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту.

У центрі уваги – можливості для молоді в Україні: якість освітнього середовища, сучасні підходи до навчання, взаємодія освіти та ринку праці, а також роль освіти й науки у відбудові та майбутньому країни.

Під час дискусій йшлося про те, як змінюються українські університети, професійні та фахові коледжі, які можливості вони пропонують студентам, як модернізується освітня інфраструктура та які перспективи відкриваються для випускників після завершення навчання.

Ще одна панель була присвячена потребам українського ринку праці. Сьогодні найбільший попит спостерігається у сферах інженерії, будівництва, енергетики, транспорту, виробництва, медицини та оборонної промисловості. Учасники наголосили, що дефіцит кадрів у цих галузях створює для молоді додаткові можливості для професійного старту та кар'єрного зростання.

Під час конференції діяла «Алея можливостей» - простір з інтерактивними стендами українських закладів вищої освіти, які продемонстрували сучасні можливості навчання, науки та практичної підготовки студентів. Учасники могли протестувати роботизовані системи, VR-симулятори та авіасимулятори, узяти участь у хімічних і технічних експериментах, ознайомитися з цифровими агролабораторіями, технологіями кібербезпеки, 3D-моделюванням, інженерними розробками, геоінформаційними системами та інноваційними рішеннями у сфері будівництва, транспорту й інформаційних технологій.

Конференція стала майданчиком для відкритого діалогу між молоддю, освітянами, роботодавцями та державою про те, якою має бути українська освіта в найближчі роки та які можливості вона відкриває для кожного та кожної, хто планує своє майбутнє в Україні.

Читати за покликанням.

Терміни подачі документів до військових навчальних закладів у 2026 році офіційно продовжено

Вступники до військових вишів та коледжів отримали додатковий час для подачі документів – терміни продовжено на один місяць до 1 липня.

Таке рішення ухвалено, щоб в умовах воєнного стану більше громадян України змогли вступити на навчання, а конкурсний відбір пройшов максимально організовано.

Оновлені строки подачі документів поширюються на вищі військові навчальні заклади (ВВНЗ), військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти (ВНП ЗВО) та заклади фахової передвищої військової освіти (ЗФПВО).

Вступники, які планують отримати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра або бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти мають дотримуватися таких термінів:

прийом заяв (рапортів), оформлення та надсилання документів від ТЦК та СП, служб персоналу військових частин, установ та організацій до приймальних комісій – до 01 липня 2026 р.;

прийом заяв безпосередньо від вступників та оформлення документів приймальними комісіями ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО – до 20 липня 2026 р.;

проведення вступних випробувань та конкурсного відбору – з 20 по 30 липня 2026 р.;

виконання вимог до зарахування та скасування зареєстрованих заяв в електронних кабінетах (за наявності) – до 15:00 31 липня 2026 р.;

зарахування вступників на навчання – до 1 серпня 2026 р.

Детальніше за покликанням.

4515 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів, з них 423 зруйновано повністю

Станом на 7 червня 2026 року 4092 закладів освіти пошкоджено та 423 зруйновано повністю.

Сайт [saveschools.in.ua](https://www.saveschools.in.ua) документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти.

До того ж на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/273627.html