

Pokyny k administrácii Testovania 9 nedodržalo viac škôl ako vlani

15.6.2026 - | Štátna školská inšpekcia

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka opäť upozornili na pretrvávajúce výzvy slovenského školstva. Najslabšie výsledky dlhodobo dosahujú žiaci v matematike - priemerná úspešnosť dosiahla len 55,9 %. Analýza Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVaM) zároveň potvrdila prepojenosť medzi výsledkami žiakov a ich sociálno-ekonomickým zázemím. Na tieto zistenia nadväzuje Štátna školská inšpekcia (ŠŠI), ktorá prináša pohľad prostredníctvom kontrol zameraných na zabezpečenie a priebeh testovania T9, ako aj na dodržiavanie pokynov k jeho administrácii vypracovaných NIVaM-om.

V aktuálnom školskom roku sa celoplošného testovania zúčastnili žiaci 9. ročníka základných škôl (ZŠ). V súlade so školským zákonom sa testovania zúčastňujú všetci žiaci príslušného ročníka uvedených vzdelávacích programov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a môžu sa prihlásiť aj žiaci s mentálnym postihnutím.

Štátna školská inšpekcia v aktuálnom školskom roku kontrovala 46 ZŠ.

Pokyny NIVaM, ktorých cieľom je zabezpečiť rovnaké podmienky pre všetkých žiakov a predchádzať neoprávnenému zvýhodňovaniu počas externého testovania, boli riaditeľmi škôl, školskými koordinátormi a administrátormi vo väčšine kontrolovaných subjektoch dodržané.

Počas inšpekčného výkonu boli nedostatky zaznamenané v 10 základných školách (21,7 %). Príčinou nedostatkov bola nižšia miera dôslednosti pri plnení úloh pedagogických a odborných zamestnancov pôsobiacich počas testovania ako školskí koordinátori, administrátori alebo externý dozor. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom bol počet škôl, v ktorých sa vyskytovali nedostatky, vyšší, čo naznačuje potrebu zvýšiť dôslednosť pri implementácii pokynov NIVaM.

V kontrolovaných subjektoch bolo celkovo evidovaných 1 510 žiakov 9. ročníka.

Riaditelia škôl neprihlásili na testovanie 54 žiakov, a to z dôvodu plnenia školskej dochádzky mimo územia SR, jazykovej bariéry, zdravotného znevýhodnenia (mentálne postihnutie a viacnásobné postihnutie v kombinácii s mentálnym postihnutím variant A).

V rozpore so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi riaditelia troch škôl na Testovanie 9 neprihlásili 8 žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Testovania 9 sa v kontrolovaných školách zúčastnilo 1 350 (92,7 %) žiakov ZŠ.

Žiaci boli zaradení v 157 testovaných skupinách (z nich bolo 98 skupín intaktných žiakov). Počas testovania upravené podmienky (UP) malo 218 žiakov, zaradení boli do 42 skupín - 1. skupina

obmedzenia pre žiakov s UP a do 17 skupín – 2. skupina obmedzenia pre žiakov s UP.

Z prihlásených žiakov sa na testovaní nezúčastnilo 106 (7,3 %) žiakov ZŠ.

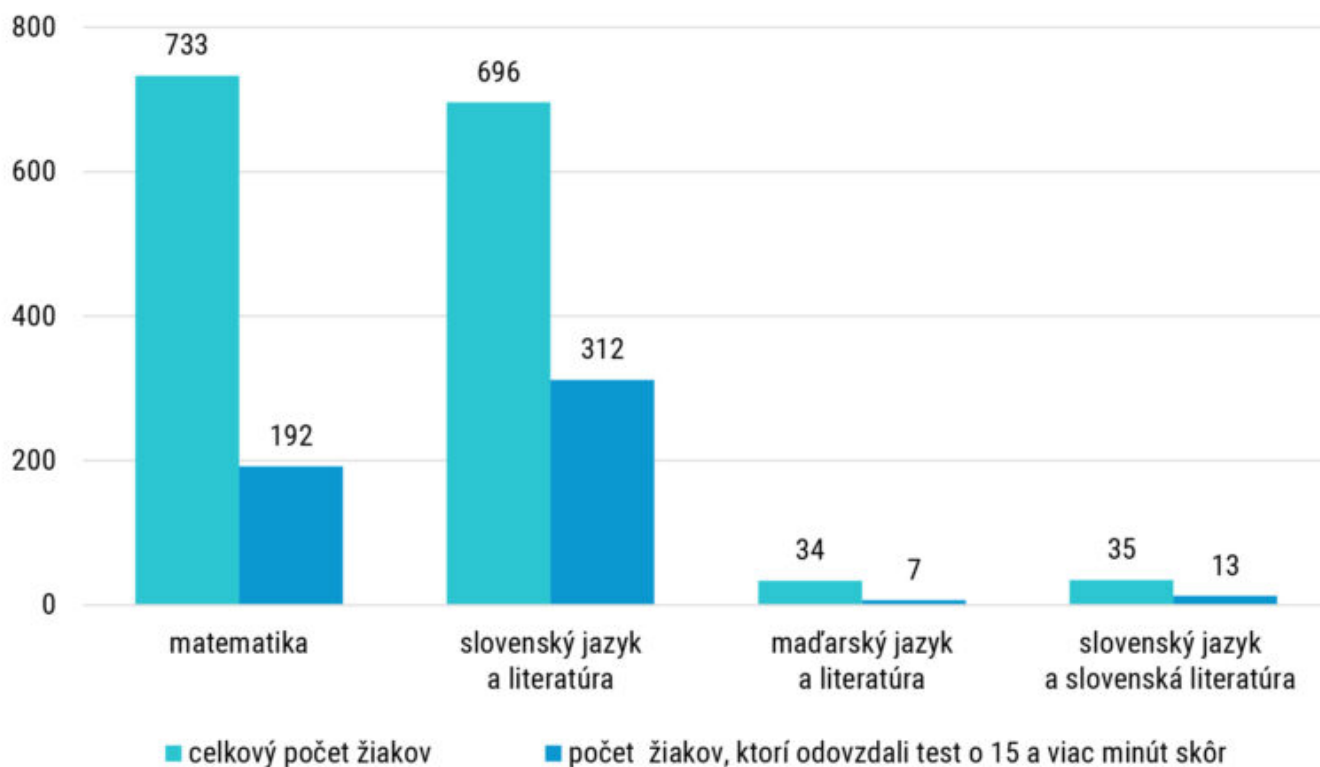
Dôvodmi neprítomnosti boli plnenie školskej dochádzky mimo územia SR (53), záškoláctvo (22), zdravotné dôvody (14), pobyt v reedukačnom zariadení (1), iné dôvody (9). Neprítomnosť 7 žiakov na T9 ich zákonní zástupcovia školy neoznámili.

Testy pred uplynutím testovacieho času (o 15 a viac minút skôr) vyplnilo viac žiakov zo slovenského jazyka a literatúry.

Zo zistení vyplynulo, že kým pri teste z matematiky využilo kratší čas 26,2 % žiakov, zo slovenského jazyka a literatúry až 44,8 % žiakov ZŠ.

Rozdiely v časovej náročnosti vypracovania testov sa prejavili i v ostatných hodnotených predmetoch, čo naznačuje potrebu analýzy testu z pohľadu náročnosti alebo primeranosti stanoveného časového limitu.

GRAF 1 Počet žiakov v kontrolovaných skupinách ZŠ, ktorí vypracovali test z jednotlivých predmetov pred uplynutím testovacieho času (o 15 a viac minút skôr)



Tri štvrtiny kontrolovaných škôl (78,3 %) zväčša zabezpečili organizáciu, harmonogram otvárania zásielok testov a objektívny priebeh testovania v súlade so záväznými pokynmi NIVAM.

Nedostatky, ktoré ŠŠI identifikovala v ostatných školách, súviseli najmä s nedôsledným prihlasovaním žiakov plniacich školskú dochádzku mimo územia SR na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ, ako aj s nedôsledným plnením pokynov pre školského koordinátora a administrátorov.

Viac o zisteniach ŠŠI v tejto oblasti sa dočítate v správe o [Stave zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základných školách v školskom roku 2025/2026 v SR.](#)

<https://www.ssi.sk/2026/06/15/pokyny-k-administracii-testovania-9-nedodrzalo-viac-skol-ako-vlani>