

Dziesiątki miejscowości, tysiące rozmów. Trasa Kierunek: Kompas Jutra za nami

12.6.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Aż 25 tys. nauczycieli i dyrektorów szkół oraz blisko 2,5 tys. rodziców z całej Polski wzięło udział w spotkaniach, podczas których przedstawiciele MEN oraz eksperci IBE PIB wyjaśniali założenia Reforma26.

Spotkania w ramach trasy Kierunek: Kompas Jutra trwały od stycznia do czerwca 2026 roku. Odbły się we wszystkich województwach. Łącznie było ich 100, a eksperci IBE PIB uczestniczyli w blisko 70 z nich. Spotkali się z nauczycielami, dyrektorami oraz rodzicami m.in. w Dzierżoniowie, Kutnie, Lubrzy, Tarnobrzegu, Łyskach, Pabianicach, Zwonowicach, Krasnymstawie, Rogoźnicy, Szczecinie, Ostródzie, Miliczu, Zamęciecach, Opolu, Warszawie, Gorlicach, Radowie, Łomży, Nowym Dworze Gdańskim, Chorzowie, Biłczy, Oleśnicy, Biłgoraju, Nowym Tomyślu czy Olkuszu.

Chcieliśmy porozmawiać zarówno z nauczycielami z dużych ośrodków, jak i ze szkół wiejskich. To są zupełnie inne warunki, w których pracują, zupełnie inne wyzwania

prof. Maciej Jakubowski, dyrektor IBE PIB.

Sesje pytań i odpowiedzi

Celem spotkań organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i kuratoria oświaty było przede wszystkim informowanie o zmianach, które od września 2026 roku wejdą do przedszkoli i szkół w związku z [Reforma26](#).

Podczas spotkań odbywały się prezentacje, sesja pytań i odpowiedzi (pytali nauczyciele, odpowiadali przedstawiciele MEN, kuratorium oraz IBE PIB), wystąpienia metodyków, ambasadorów reformy (nauczycieli z poszczególnych województw, którzy sprawdzali w swoich szkołach, jak działają poszczególne elementy reformy, m.in. tydzień projektowy), rozmowy z rodzicami, uczniami, a także debaty i warsztaty praktyczne.

Nauczyciele pytali o praktyczne aspekty planowanej reformy i jej wpływ na codzienną pracę szkół, m.in. o to, na czym mają polegać tydzień projektowy i doświadczenie edukacyjne oraz jak będzie wyglądać nauczanie modułowe. Duże zainteresowanie budziły planowane zmiany w sposobie oceniania i egzaminowania.

Jeżeli naszym celem jest, aby uczniowie wyszli ze szkoły z wiedzą i kompetencjami, to ocenianie kształtujące jest inwestycją w przyszłość ucznia. Jako IBE PIB już teraz mamy dla nauczycieli szereg narzędzi – poradników i szkoleń – które mają pomóc we wdrażaniu oceniania kształtującego

Elżbieta Strzemieczna, kierowniczka Zespołu ds. Zmian w Systemie Edukacji IBE PIB

Pojawiały także się pytania kierowane bezpośrednio do Ministerstwa i samorządów – o aspekty finansowe, liczebność klas i grup przedszkolnych, ocenę funkcjonalną czy pracę z różnorodną grupą.

Warsztaty dla nauczycieli

Integralną częścią spotkań były także warsztaty dla nauczycieli prowadzone przez ambasadorów reformy – nauczycieli i dyrektorów, którzy sprawdzali w swoich szkołach proponowane rozwiązania współpracując z IBE PIB w projekcie Moc Relacji w Edukacji. Wzięło w nim udział 200 szkół z całego kraju, w których testowano różne elementy reformy.

My przedstawiliśmy wyniki badań, wskazujące na potrzebę zmian w systemie edukacji oraz kierunki tych zmian, natomiast ambasadorzy prezentowali praktyczne sposoby ich wdrażania i pokazywali, że jest to jak najbardziej możliwe

prof. Maciej Jakubowski.

Rozmowy o zmianach w przedszkolach

Ważnym elementem trasy były również spotkania z nauczycielami wychowania przedszkolnego, dla których Reforma26 oznacza nowe spojrzenie na ciągłość procesu edukacyjnego – od przedszkola do pierwszych etapów edukacji szkolnej. O założeniach nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego opowiadała m.in. Anna Krzyżanowska, nauczycielka wychowania przedszkolnego z przedszkola w Zabrze, współautorka nowej podstawy.

W nowej podstawie zawarliśmy zarówno te idee i wartości, które towarzyszą pedagogice wychowania małego dziecka od lat, jak i nowe, zaktualizowane elementy. Jest w niej mowa o kompetencjach, sprawczości, edukacji włączającej, procesie obserwacji oraz – co bardzo ważne – o współpracy z rodzicami i ich współodpowiedzialności za edukację

Anna Krzyżanowska.

Nowa odsłona trasy Kierunek: Kompas Jutra już jesienią

Zebrane podczas wydarzeń pytania i opinie będą ważnym wsparciem w dalszych pracach nad Reforma26.

Dziękujemy kuratorom oświaty, ambasadorom reformy, nauczycielom, dyrektorom szkół, rodzicom oraz uczniom za zaangażowanie i liczny udział w spotkaniach w całej Polsce.

Cykl spotkań będzie kontynuowany w nowym roku szkolnym. Już jesienią ponownie spotkamy się, aby wspólnie rozmawiać o zmianach w polskiej edukacji

prof. Maciej Jakubowski.

Informacje na temat prac IBE PIB nad zmianami w systemie edukacji znajdują się na [stronie IBE PIB](#).

Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania można znaleźć [tutaj](#).

Szczegółowe informacje dotyczące podstaw programowych dla przedszkola i szkoły podstawowej znajdują się [rozporządzeniu MEN](#).

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3820-dziesiatki-miejscowosci-tysiace-rozmow-trasa-kierunek-kompas>

[-jutra-za-nami](#)