

Teaching Beyond Borders: Mezinárodní učitelské praxe jako transformační součást přípravy budoucích učitelů angličtiny

28.5.2026 - | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Filozofická fakulta JU uspořádala dne 21. května 2026 mezinárodní konferenci *International Teaching Practice: Teaching English, Bridging Cultures, Shaping Futures*, realizovanou v rámci projektu Erasmus+ TEFE A+ (Teachers of English for Future Europe).

Konference proběhla pod záštitou primátorky statutárního města České Budějovice doc. Dr. Ing. Dagmar Škodové Parmové a spojila studenty učitelství, provázející učitele z fakultních škol, akademiky z českých i zahraničních vysokých škol připravujících budoucí učitele, členy mezinárodního projektového konsorcia i hosty z evropských zemí, zejména z Finska, Maďarska, Německa, Polska, Slovenska, Španělska, Švédska a Velké Británie. Konference se zúčastnili také hosté z Argentiny. Konferenci zahájili prorektor Jihočeské univerzity PhDr. Pavel Král, Ph.D., proděkan Filozofické fakulty JU pro zahraniční vztahy a rozvoj doc. PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D., ředitel Ústavu anglistiky FF JU doc. PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D. a koordinátorka projektu TEFE A+ Mgr. Helena Lohrová, Ph.D. Konference se zaměřila na vytváření podmínek pro dlouhodobé a systémově podporované začlenění mezinárodních učitelských praxí do vzdělávání budoucích učitelů anglického jazyka. V mnoha oborech je dnes mezinárodní profesní zkušenost považována za samozřejmou a nepostradatelnou součást profesní přípravy. Studenti díky ní získávají zkušenosti, které nelze plně zprostředkovat pouze v univerzitním prostředí. Zahraniční profesní zkušenosti představují významný přínos pro rozvoj budoucích pedagogů. Mezinárodní učitelské praxe však nejsou samozřejmou součástí studia učitelství, protože jejich realizace vyžaduje vysokou míru důvěry a dlouhodobé spolupráce mezi univerzitami, partnerskými školami a provázejícími učiteli. Budoucí učitelé během praxí nevstupují pouze do profesního prostředí, ale přímo do vzdělávacího procesu a každodenní práce s dětmi a mladými lidmi.

Kvalitní mezinárodní učitelská praxe proto vyžaduje nejen organizační zajištění mobility, ale také funkční síť spolupracujících škol, systematickou podporu provázejících učitelů, přípravu studentů na vstup do odlišného školního prostředí a institucionální podmínky umožňující dlouhodobou spolupráci. Současné nastavení vysokoškolského vzdělávání přitom internacionalizaci učitelských praxí stále podporuje spíše v omezené míře. V praxi často chybí dostatečně flexibilní administrativní mechanismy, stabilní síť spolupracujících škol, systematická podpora mentorů i dlouhodobější institucionální rámec umožňující udržitelné zapojování studentů do zahraničních pedagogických praxí. Hlavním cílem konference proto bylo otevřít diskuzi o možnostech vytvoření stabilního a udržitelného systému mezinárodních praxí budoucích učitelů. Projekt TEFE A+ se v posledních letech snažil takový systém spolupráce mezi univerzitami, školami a mentory vytvořit. Model TEFE A+ umožňuje realizaci kvalitních mezinárodních učitelských praxí v reálném školním prostředí a současně podporuje profesní rozvoj budoucích učitelů již během studia, mimo jiné prostřednictvím krátkodobých hybridních mobilit typu Blended Intensive Programmes (BIPs). Mezinárodní učitelské praxe tak nejsou vnímány jako izolovaná mobilita, ale jako součást dlouhodobé profesní spolupráce mezi univerzitami, školami a provázejícími učiteli napříč Evropou. TEFE A+ vychází z přesvědčení, že budoucí učitelé cizích jazyků potřebují vedle teoretických znalostí také přímou zkušenost s různými vzdělávacími prostředími, školními kulturami a přístupy k výuce v mezinárodním kontextu. Učitelé angličtiny dnes neučí pouze gramatiku nebo jazykový systém, ale především schopnost komunikovat, argumentovat, spolupracovat a orientovat se v různých společenských a kulturních

kontextech prostřednictvím cizího jazyka. Vedou žáky ke schopnosti vyjadřovat se k široké škále témat současného světa, pracovat s cizojazyčnými zdroji a literaturou a aktivně komunikovat v mezinárodním prostředí. Současně se často jedná o studenty s druhou předmětovou aprobací, kteří zkušenosti získané během mezinárodních pedagogických praxí přenášejí i do dalších oblastí svého budoucího profesního působení. Právě proto je důležité, aby studenti učitelství již během svého studia získávali praktické zkušenosti, budovali profesní vztahy se svými vrstevníky i v zahraničí a poznávali reálnou podobu učitelské práce nejen v domácím vzdělávacím prostředí.

Úvodní přednášku konference TEFE A+ přednesla Eva Tučková z České školní inspekce a současně zástupkyně České republiky ve správní radě Evropského centra pro moderní jazyky (ECML) Rady Evropy. Ve svém vystoupení zdůraznila význam profesního rozvoje budoucích učitelů a potřebu systematicky podporovat utváření profesní identity učitele již během vysokoškolského studia. Poukázala také na skutečnost, že současná škola představuje prostředí, které je na jedné straně mimořádně obohacující a společensky důležité díky práci s mladými lidmi, současně však klade na učitele vysoké profesní i osobní nároky, protože se do každodenní reality výuky promítá celá řada širších společenských problémů. Nová generace učitelů tak musí být nejen profesně vybavená, ale i připravená na práci v často značně různorodém školním prostředí. Během konference byly představeny konkrétní výstupy projektu TEFE A+, včetně modelu mezinárodních učitelských praxí, kompetenčního rámce TEFE, hybridních mobilit typu Blended Intensive Programmes (BIPs) a COIL nástrojů podporujících reflektivní spolupráci studentů a provázejících učitelů během zahraničních praxí. Jednotlivé části programu prezentovali členové mezinárodního konsorcia z partnerských univerzit v Německu, Španělsku, Maďarsku, na Slovensku a ve Velké Británii.

Odpolední část konference měla podobu diskusních kulatých stolů, během nichž účastníci sdíleli zkušenosti s internacionalizací učitelského vzdělávání, identifikovali klíčové podmínky pro začleňování mezinárodních praxí do přípravy budoucích učitelů a diskutovali možnosti jejich dalšího rozvoje. Odbornou část kulatých stolů moderovala Mgr. Alena Prošková, Ph.D., proděkanka pro akreditace, učitelské programy a kvalitu Filozofické fakulty JU. Odborné diskuse se zúčastnili také zástupci sekcí vysokoškolských politik a internacionalizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstva školství, výzkumu, vývoje a mládeže Slovenské republiky. Organizátoři děkují Samuelu Jeznému a Martině Kokavec Bedáštové za jejich účast v debatách zaměřených na možnosti systémové podpory mezinárodních učitelských praxí, rozvoj dlouhodobých partnerských sítí škol a univerzit a stabilnější začlenění mezinárodních praxí do studia učitelství.

K obsahu konference přispěli také samotní studenti učitelství, kteří sdíleli zkušenosti ze zahraničních pedagogických praxí a reflektovali způsob, jakým tyto zkušenosti ovlivnily jejich profesní směřování, sebevědomí i vnímání učitelské profese. Kulturní program obohatilo hudební intermezzo sextetu Bendissimo inspirované jihočeskou kulturní tradicí v autorské kompozici Mgr. Tomáše Jajtnera, Th.D. Ph.D., které symbolicky propojilo mezinárodní charakter konference s regionálními kulturními tradicemi. Diskuse během konference potvrdily potřebu pokračovat v budování evropských partnerství umožňujících dlouhodobou a kvalitně mentorovanou mobilitu budoucích učitelů. Současně ukázaly, že internacionalizace učitelského vzdělávání nemůže být založena pouze na individuálním nadšení jednotlivců, ale vyžaduje dlouhodobou institucionální spolupráci, podporu fakultních škol a stabilnější systémové ukotvení na národní i evropské úrovni.

Projekt TEFE A+ koordinovaný Filozofickou fakultou JU tak neusiluje pouze o podporu studentských mobilit, ale především o vytváření funkčního evropského systému mezinárodní profesní přípravy budoucích učitelů založeného na spolupráci univerzit, škol a provázejících učitelů napříč evropským vzdělávacím prostorem.

V rámci konferenčního týdne byla také ve foyer FF JU slavnostně zahájena výstava plakátů projektu TEFE A+. Výstavu je možné zhlédnout do 12. června 2026. Za pomoc s organizací konference patří

také dík všem členům projektového týmu TEFÉ A+ a administrativním pracovníkům Filozofické fakulty JU.

<https://www.jcu.cz/cz/univerzita/aktualne/teaching-beyond-borders-mezinarodni-ucitelske-praxe-jako-transformacni-soucast-pripravy-budoucich-ucitelu-anglictiny>