

Inženirska iskra mladim inovatorjem, projektu umetne inteligence in mentorju, ki navdušuje mlade

28.5.2026 - | gov.si

V sklopu iniciative Inženirke in inženirji bomo! so že sedmič podelili priznanja inženirska iskra. Letos so bila glavna priznanja podeljena trem izstopajočim prejemnikom: projektu Pametna čelada Mark II učencev Osnovne šole (OŠ) Vide Pregarc, mentorju Dominiku Trstenjaku v programih FIRST LEGO Liga na OŠ Pod goro Slovenske Konjice ter projektu PUMICE: Pouk s ščepcem umetne inteligence.

Priznanja inženirska iskra vsako leto prejmejo prebojne, izvirne prakse, projekti, dogodki ali osebe, ki so pomembno prispevali k razvoju, veljavi in navduševanju za inženirski poklic in inovativnost v družbi. Med nagrajenimi so pogosto posamezniki, projekti in organizacije iz šolskega okolja, ki pomembno vpliva na opredelitev mladih za vstop v inženirski svet.

Pri letošnjem izboru so v komisiji sodelovali predstavniki Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije, Zbornice elektroindustrije Slovenije, Pisarne za prenos znanja Univerze v Ljubljani, Spirit Slovenija, Inženirske akademije Slovenije in ambasadorji projekta Inženirke in inženirji bomo!.

V času, ko Evropa pospešeno vlaga v tehnološki razvoj, umetno inteligenco, digitalizacijo in zeleni prehod, postaja navduševanje mladih za STEM področja ena ključnih razvojnih prioritet družbe. Poročilo o razvoju 2025 Urada RS za makroekonomske analize in razvoj (UMAR) opozarja, da ustvarjalnost mladih v Sloveniji ostaja med najnižjimi v EU, kljub temu da prav ustvarjalnost, inovativnost in interdisciplinarno razmišljanje postajajo ključne kompetence prihodnje družbe.

Poslanstvo inženirske iskre je usmerjeno prav v to - v prepoznavanje in spodbujanje posameznikov, ekip in okolij, ki pri mladih prebujajo radovednost, ustvarjalnost in pogum za razvoj novih idej ter jih povezujejo z realnimi izzivi sodobne družbe.

Mag. Peter Volasko z Direktorata za znanost in inovacije Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije je izpostavil: »Prihodnost Slovenije in Evrope je neločljivo povezana z odličnim znanjem, inovacijami ter spodbujanjem naravoslovno-tehniških ved. Razvoj novih tehnologij prinaša izjemne priložnosti, hkrati pa tudi vse večjo potrebo po kadrih, ki jih že danes primanjkuje. Zato so pobude, kot je inženirska iskra, ključne - ker mladim približujejo inženirstvo kot poklic sedanjosti in prihodnosti ter jih spodbujajo, da svoje ideje razvijejo v rešitve z resničnim vplivom na družbo.«

Prejemniki inženirskih isker 2026

- **Pametna čelada Mark II (projekt učencev Osnovne šole Vide Pregarc, Ljubljana)**

Pametna čelada Mark II, projekt učencev Osnovne šole Vide Pregarc iz Ljubljane, predstavlja vrhunsko inovacijo mladih ustvarjalcev, ki združuje varnost, pametne senzorje in digitalno kartiranje

v enem izdelku. Projekt je nastal v okviru interesne dejavnosti LegoRobotika, s katerim so se učenci najprej predstavili na tekmovanju FIRST LEGO Liga, nato pa idejo še nadgradili in z njo na državnem tekmovanju POPRI osvojili izjemno 1. mesto.

Pametna čelada je inovativna zaščitna oprema za jamarje in arheologe, ki omogoča samodejno prilagajanje osvetlitve, zaznavanje nevarnih plinov ter hkratno 3D-modeliranje podzemnih prostorov. Pametna čelada tako ne deluje zgolj kot zaščitna oprema, temveč kot pametno orodje za varno in digitalno podprto raziskovanje.

Posebej navdušuje dejstvo, da so učenci idejo razvili vse do dveh delujočih prototipov ter svoj izdelek tudi patentirali, kar potrjuje njegovo izvirnost in uporabno vrednost. K vrhunskemu dosežku sta v največji meri prispevala učenca Tobija Holcar in Svit Bobek, ki sta bila gonilna sila ekipe na področju razvoja inovacijskega projekta, pomembno mentorsko podporo pa sta nudila Katja Presetnik in Mitja Gracar.

Projekt sodi v samo srce Inženirske iskre, saj dokazuje, da lahko mladi z radovednostjo, ustvarjalnostjo, timskim delom in tehničnim znanjem razvijejo inovacije z resničnim družbenim pomenom ter že zelo zgodaj stopijo na pot inženirskega ustvarjanja.

• Mentor Dominik Trstenjak: Od ideje do inovacije skozi FIRST LEGO Ligo (Osnovna šola Pod goro Slovenske Konjice);

Dominik Trstenjak, učitelj in mentor v programih FIRST LEGO Liga Izzivalci in Raziskovalci na OŠ Pod goro Slovenske Konjice, s svojim dolgoletnim predanim delom z mladimi že vrsto let odločilno prispeva k razvoju ustvarjalnega, sodelovalnega in družbeno odgovornega inženirskega razmišljanja med otroki in mladostniki.

Skozi program FIRST LEGO Ligo mladim približuje robotiko in tehnologijo. Še več: daje jim prostor, v katerem lahko krepijo samozavest, radovednost in pogum za raziskovanje kompleksnih izzivov. Njegovo mentorstvo temelji na veri v potencial mladih, spodbujanju samostojnega razmišljanja ter razumevanju, da so najboljše ideje pogosto plod sodelovanja, vztrajnosti in pripravljenosti na učenje iz napak.

Posebna vrednost Trstenjakovega dela je, da mladi pod njegovim mentorstvom razvijajo rešitve, ki presegajo okvir šolskih projektov in odgovarjajo na resnične potrebe družbe. Takšen je pripomoček za pomoč gibalno oviranim osebam, ki so ga razvili učenci pod njegovim mentorstvom. Uspešno so ga registrirali kot evropski model pri Uradu EU za intelektualno lastnino (EUIPO), kar je prvi tovrstni dosežek v zgodovini FIRST LEGO Lige v Sloveniji in širše.

Dominik Trstenjak pomembno prispeva k ustvarjanju okolja, v katerem mladi inženirstvo doživljajo kot ustvarjalno, koristno in dostopno pot za spreminjanje sveta na bolje.

• Projekt PUMICE: Pouk s ščepcem umetne inteligence (Fakulteta za računalništvo in informatiko UL, Laboratorij za bioinformatiko)

Projekt PUMICE, ki je nastal v okviru Fakultete za računalništvo in informatiko UL (Laboratorij za bioinformatiko), na izjemno dostopen, sodoben in vključujoč način približuje umetno inteligenco mladim ter jo smiselno povezuje z vsakdanjim učenjem. Učencem umetne inteligence ne predstavlja kot oddaljene tehnologije prihodnosti, temveč kot orodje za raziskovanje sveta, postavljanje vprašanj

in reševanje problemov.

Projekt snuje ekipa računalničarjev, profesorjev, raziskovalcev in študentov, ki jih povezuje navdušenje nad poučevanjem umetne inteligence.

Izstopajoča vrednost projekta je v tem, da umetno inteligenco vključuje v različne šolske predmete – od geografije in biologije do umetnosti in matematike – ter s tem spodbuja interdisciplinarno inženirsko razmišljanje, podatkovno pismenost in kritično presojo. S praktičnimi primeri, kot sta odkrivanje podnebnih pasov ali tipičnih slovenskih hiš, učenci razvijajo podatkovno pismenost in kritično mišljenje. Učenci skozi konkretne primere tako spoznavajo principe strojnega učenja ter razvijajo kompetence, ki bodo ključne za prihodnost družbe.

Projekt PUMICE uresničuje bistvo Inženirske iskre, saj mladim odpira vrata v svet sodobnih tehnologij na razumljiv, ustvarjalen in praktičen način ter hkrati opolnomočajo učitelje za prenos teh znanj v učilnice prihodnosti.

Prejemniki častnih omemb

Posebne pohvale so prejeli projekt EasyShop učencev Osnovne šole Ormož, iniciativa ra.STEM pod okriljem Nuše Bremec ter program Mladi in tehnologija Razvojnega centra Novo mesto.

- **EasyShop - koncept pametnega nakupovanja prihodnosti (Učenci Osnovne šole Ormož)**

EasyShop, projekt učencev Osnovne šole Ormož, je izjemno inovativen koncept, ki uspešno povezuje sodobne tehnologije z vsakodnevnimi potrebami uporabnikov. Pametni sistem na konkreten in praktičen način naslavlja izzive sodobnega nakupovanja ter jih rešuje s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij.

- **ra.STEM in Nuša Bremec: prijazno približevanje naravoslovja mladim**

ra.STEM je izvirna in dolgoročna izobraževalno-družbena iniciativa, ki jo je razvila Nuša Bremec, diplomirana inženirka strojništva. S to pobudo predano in avtentično skrbi za popularizacijo naravoslovja, tehnike in inženirstva med mladimi. Iniciativa na vključujoč in razumljiv način približuje STEM področja otrokom, mladim, staršem in učiteljem ter dokazuje, da lahko posameznik s svojim znanjem in entuziazmom ustvarja pomemben družbeni vpliv.

- **Mladi in tehnologija - program, ki mlade navdušuje za sodobne tehnologije (Razvojni center Novo mesto)**

Program Mladi in tehnologija, ki ga izvaja Razvojni center Novo mesto, že vrsto let sistematično in izjemno široko deluje na področju navduševanja otrok in mladih za tehniko, robotiko in sodobne tehnologije. Skozi praktično delo, raziskovanje in ustvarjanje jim omogoča neposreden stik z inženirstvom.

<https://www.gov.si/novice/2026-05-27-inzenirska-iskra-mladim-inovatorjem-projektu-umetne-intelige>

[nce-in-mentorju-ki-navdusuje-mlade](#)