

Matematyczne zadania badawcze w podręcznikach edukacji wczesnoszkolnej

20.5.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Czy podręczniki do matematyki dla klas 1-3 uczą dzieci samodzielnego myślenia? Najnowszy artykuł w kwartalniku naukowym EDUKACJA sprawdza wyniki analizy zadań badawczych w materiałach dydaktycznych.

Autorka artykułu, Lidia Pawlusińska z Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, definiuje matematyczne zadania badawcze jako te, które angażują uczniów w samodzielne konstruowanie wiedzy – poprzez stawianie pytań, poszukiwanie zależności i krytyczną analizę zjawisk matematycznych. Tego rodzaju zadania wpisują się w szerszy nurt edukacji ukierunkowanej na rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym postawy badawczej.

Autorka artykułu, Lidia Pawlusińska z Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego

Na potrzeby badania opracowała autorski model klasyfikacji matematycznych zadań badawczych. To pierwsza tego rodzaju propozycja metodologiczna, która posłużyła jako narzędzie do systematycznego przeglądu podręczników do edukacji matematycznej na pierwszym etapie kształcenia.

Co zbadano i co wynika z analizy?

Badanie koncentrowało się na dwóch pytaniach: jakie typy matematycznych zadań badawczych pojawiają się w podręcznikach edukacji wczesnoszkolnej oraz jaki jest ich udział procentowy na tle wszystkich zamieszczonych zadań. Analiza wykazała, że zadania tego typu obecne są w badanych materiałach dydaktycznych w ograniczonym zakresie.

Pełny artykuł wraz z opisem modelu klasyfikacji i wynikami analizy dostępny jest na stronie kwartalnika EDUKACJA.

dostępny jest na stronie kwartalnika EDUKACJA

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3780-matematyczne-zadania-badawcze-w-podrecznikach-edukacji-wczesnoszkolnej>