

Matematika pro všechny: nový projekt pomáhá učitelům zvládat různorodé třídy

17.4.2026 - Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Jak propojit teorii s praxí a podpořit každého žáka? Možnosti ukázal mezinárodní projekt Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. Budoucí učitelé si vyzkoušeli tvorbu materiálů pro diferencovanou výuku matematiky.

Učit matematiku tak, aby jí porozuměl opravdu každý, není lehký úkol. Žáci se liší nejen ve znalostech, ale také v tempu učení, zájmech nebo schopnosti samostatné práce. Řešení nabízí česko-německý projekt **MaDiMat (Materiály pro diferencované hodiny matematiky)**, snaží se při výuce **zohlednit rozmanitost žáků**. Prostřednictvím diferencované výuky pomáhá rozvíjet potenciál každého z nich.

„Ukazuje se, že jednotný přístup ve výuce matematiky nefunguje pro všechny stejně. Diferenciace pomáhá reagovat na potřeby konkrétních žáků a dává šanci uspět každému,“ vysvětlila Miroslava Huclová z Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. ZČU na projektu spolupracuje s Univerzitou v Bayreuthu. Týmy z obou univerzit odstartovaly spolupráci na setkání v Plzni, vyměnily si zkušenosti a připravily konkrétní aktivity zaměřené na výuku matematiky. MaDiMat propojuje nejen odborníky, ale i studující obou univerzit.

Právě studující učitelství hrají v projektu důležitou roli. V přeshraničních seminářích se učili **navrhovat diferencované výukové materiály** a diskutovali je se svými kolegy z Německa. Vytvořené materiály si pak rovnou i vyzkoušeli během svých pedagogických praxí. *„Velkou výhodou projektu je propojení teorie s praxí. Studující si sami ověřují, co ve výuce funguje, a zároveň získávají konkrétní nástroje pro svou budoucí profesi,“* řekla Miroslava Huclová. Projekt podle ní ukazuje, že moderní výuka matematiky může být dostupná pro všechny – stačí ji přizpůsobit těm, kteří se ji učí.

Výstupy projektu MaDiMat budou moci využívat i školy. Vzniká soubor materiálů, které učitelům pomohou lépe pracovat s různorodou třídou. Tím ale program česko-německého projektu nekončí. Na semináře a diskuze pro studující navážou ve školním roce 2026/2027 také kurzy pro učitele ze základních a středních škol. Ty nabídnou další možnosti, jak principy diferencované výuky zavádět do praxe.

<https://info.zcu.cz/Matematika-pro-vsechny--novy-projekt-pomaha-ucitelum-zvladat-ruznorode-tridy/clanek.jsp?id=9346>