

# Košická vedecká kaviareň: Čo vieme a nevieme o psychických poruchách

9.4.2026 - Martin Ferenc | SAV

**Marcová vedecká kaviareň v Košiciach otvorila tému, ktorá sa dotýka veľkej časti spoločnosti, no zároveň zostáva do značnej miery nepochopená. V stredu 25. marca 2026 privítala malá kinosála v Tabačke Igora Riečanského z Centra experimentálnej medicíny SAV, v. v. i., v Bratislave, ktorý sa vo svojej vedeckej práci venuje výskumu psychických procesov z pohľadu behaviorálnej neurovedy.**

Prednáška ponúkla systematický pohľad na súčasný stav poznania v oblasti duševného zdravia a psychických porúch. Igor Riečanský priblížil, aké faktory sa podieľajú na vzniku narušeného fungovania ľudskej psychiky a aké výzvy stoja pred vedou pri ich skúmaní. Zdôraznil, že napriek výraznému pokroku v neurovedách a medicíne zostáva množstvo otázok otvorených - od presného pochopenia biologických a environmentálnych príčin až po limity diagnostiky a liečby.

Pozornosť venoval aj tomu, ako sa psychické poruchy skúmajú z pozície výskumníka - teda nie priamo v klinickej praxi, ale prostredníctvom experimentálnych prístupov, práce s dobrovoľníkmi a analýzy behaviorálnych a fyziologických dát. Publikum tak získalo ucelenejší obraz o tom, ako sa vedecké poznanie v tejto oblasti vytvára, aké sú jeho možnosti, ale aj hranice.

Malá kinosála v Tabačke bola opäť zaplnená a prednáška prirodzene vyústila do diskusie, v ktorej zaznelo viacero otázok od divákov. Podujatie tentoraz moderoval Pavol Szabó z Ústavu experimentálnej fyziky SAV, v. v. i., ktorý v úvode Igora Riečanského predstavil a po prednáške viedol následnú diskusiu. Marcová vedecká kaviareň tak priniesla odborný, no zároveň zrozumiteľný pohľad na komplexnú problematiku duševného zdravia a potvrdila trvalý záujem verejnosti o témy presahujúce hranice prírodných vied.

## FOTOGALÉRIA

Spracoval, foto a video: Martin Ferenc

[https://www.sav.sk?doc=services-news&lang=sk&news\\_no=13543&source\\_no=20](https://www.sav.sk?doc=services-news&lang=sk&news_no=13543&source_no=20)