

Mezinárodní den Romů: Podporujeme úspěch v každé třídě

8.4.2026 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

8. duben je dnem oslav romské kultury, historie a hrdosti. Pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy je tento den také příležitostí připomenout konkrétní kroky, které směřují k podpoře vzdělávacích příležitostí romských dětí a žáků.

Dobrá školka jako základ pro celý život

Vzdělávací úspěch začíná už v raném věku. Proto se MŠMT zaměřuje na podporu účasti dětí na předškolním vzdělávání. Cílem je pomáhat rodinám překonávat překážky, které mohou dětem bránit v nástupu do mateřské školy, a posilovat spolupráci mezi školami a rodinami. Děti tak získávají potřebné dovednosti v bezpečném a podnětném prostředí, což jim usnadňuje plynulý start v základní škole. Jedním z aktuálních kroků ve vztahu k dětem, které čelí sociálnímu či ekonomickému znevýhodnění, je Akční plán podpory účasti romských a sociálně znevýhodněných dětí na předškolním vzdělávání, jehož naplňování stojí i na společné spolupráci resortů a odborných partnerů.

Podpora dětí, rodin a škol

Důležitou součástí podpory jsou také konkrétní nástroje, které školám pomáhají posilovat své týmy o odborné pozice a rozvíjet práci s dětmi a žáky přímo v každodenní praxi. V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) nyní školy realizují zejména výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ II a Šablony pro SŠ a VOŠ II, díky nimž mohou zajišťovat podpůrné personální pozice, vzdělávání pracovníků i další aktivity na podporu rovného přístupu ke vzdělávání.

Podpora i mimo školní vyučování

K podpoře vzdělávacích příležitostí přispívají také Šablony pro neformální vzdělávání, které pomáhají rozvíjet aktivity ve střediscích volného času a dalších organizacích neformálního vzdělávání. Děti a mladí lidé tak mají širší možnost zapojovat se do vzdělávacích a volnočasových aktivit, které podporují jejich rozvoj, motivaci i sebevědomí.

Podpora v regionech a cílené projekty

Podpora vzdělávání probíhá i na úrovni regionů. Prostřednictvím Akčního plánování v území – MAP II a Akčního plánování v území – IDZ dochází k propojování škol, obcí a dalších aktérů tak, aby podpora v území odpovídala konkrétním potřebám a mohla pokračovat i v dalších letech.

Podpora romských dětí a mládeže

Významnou roli hraje také výzva PRO-ROMA (Podpora pro/romských místních aktérů), jejímž cílem je podpořit rozvoj vzdělávacích aktivit v neformálním vzdělávání zaměřených na podporu romských dětí a mládeže v České republice. Tato výzva cílí na romské a proromské místní aktéry a podporuje práci s dětmi, mládeží i rodinami v různých regionech.

Systémové změny pro spravedlivější vzdělávání

Vedle projektové podpory dochází také k postupným změnám na systémové úrovni. Patří mezi ně posilování podpůrných pozic ve školách, úpravy v oblasti přechodu dětí z mateřských do základních škol nebo důraz na citlivé a spravedlivé posuzování vzdělávacích potřeb dětí s ohledem na jejich individuální situaci.

Vzdělávání, které dává smysl všem

K podpoře otevřeného a respektujícího prostředí ve školách přispívají také vzdělávací materiály připravované ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR. Ty pomáhají pedagogům pracovat s tématy rozmanitosti, identity a vzájemného porozumění přímo ve výuce.

Již čtvrtým rokem připravujeme vzdělávací materiály pro školy zaměřené na práci s romskými příběhy a identitou. Aktuální vydání nese titul Síla romských příběhů: Jak obohatit výuku a školní prostředí a je věnované šestnácti inspirativním romským osobnostem z různých oblastí společenského, kulturního, uměleckého i profesního života. Na materiál navazuje také metodická příručka, která nabízí konkrétní tipy, nápady a praktické postupy, jak s těmito příběhy ve škole pracovat.

MŠMT dlouhodobě usiluje o to, aby romské děti a žáci měli ve vzdělávání co nejlepší podmínky pro rozvoj a úspěch. Mezinárodní den Romů je příležitostí tuto snahu připomenout a zdůraznit význam otevřeného a spravedlivého vzdělávacího systému.

<https://msmt.gov.cz/mezinarodni-den-romu-podporujeme-cestu-k-uspechu-v-kazde>