

Eduzmena do školních projektů na Kutnohorsku vložila 1,8 milionu korun, děti se učily víc spolupracovat a vtáhly do školy i rodiče

23.2.2026 - Lucie Römer | Eduzmena

Let stratosférického balónu na hranice vesmíru, zahradní slavnost pro celou obec, truhličky na poklady, které společně vyrobili učni a děti z Lesní školky, nebo kurzy finanční gramotnosti pro vrstevníky. To jsou některé z projektů, které se ve školách na Kutnohorsku uskutečnily díky takzvaným minigrantům, které nabízela Eduzmena. Jejich hlavním cílem bylo podpořit spolupráci dětí a jejich nápady, prohloubit vazby mezi jednotlivými školami a více vtáhnout do dění ve školách i rodiče. Za čtyři roky se díky finanční podpoře v celkové výši 1,8 milionu korun realizovalo 75 projektů a některé z nich měly takový úspěch, že jimi inspirované aktivity běží dál.

Podpora spolupráce a inovací

„Minigranty měly umožnit školám, dětem, rodičům a komunitám na Kutnohorsku realizovat projekty, které posílí spolupráci ve škole i s okolím, aktivně zapojí žáky do vlastního učení a rodiče do života školy,“ shrnuje Marek Podhorský, garant dotačního programu Eduzmeny. Cílem bylo podpořit inovativní a praktické přístupy ve výuce, nové formy spolupráce mezi školami v regionu a komunitní aktivity.

Důležitý byl i prostor k reflexi – školy po ukončení vyhodnocovaly, co funguje, co je potřeba upravit a jak své aktivity dál rozvíjet. „Minigranty tak nejen umožnily konkrétní projekty s okamžitým dopadem, ale podporovaly i dlouhodobou změnu ve školní kultuře a posilovaly vztahy mezi všemi aktéry vzdělávání,“ dodává Podhorský.

Nadační fond Eduzmena podpořil na Kutnohorsku 75 minigrantů, z toho 31 ve školkách, 33 na základních školách a 13 na středních školách. Některé školy figurovaly v jednom minigrantu i jako partner, proto součet přesně nesedí.

„Dotkni se vesmíru“

V rámci jednoho z projektů například žáci ZŠ T. G. Masaryka sestavili a vypustili vlastní stratosférický balón až na hranice vesmíru. Projekt propojil různé ročníky školy – deváťáci připravili akci pro třetáky a ukazovali sílu vrstevnického učení. Na financování sondy děti zorganizovaly sběr papíru, vytvořily logo, webové stránky a roznesly letáky po okolí. Do projektu se zapojila většina školy, přispěli i obyvatelé z okolí a rodiče, kteří po přiletu balónu pomohli s hledáním místa přistání. Projekt ukázal, jak společný cíl může spojit školní komunitu a motivovat děti k aktivnímu učení.

Řemesla ve školce a zahradní slavnost

V Lesní školce se díky minigrantu spojili s místním učilištěm. Učni z truhlářského oboru vytvořili dětem dřevěné lisy na květiny. Truhlářští znalci pak byli přizváni i na oslavu 10. narozenin školky, kde spolu s dětmi a jejich rodiči vyráběli dřevěné truhličky na poklady. „Projekt má podpořit vztah učňů k místu, kde žijí, a nabídnout inspiraci i jim, například právě setkáním s mistry jejich oboru,“

vysvětlila Šárka Mrňáková, koordinátorka minigrantu a průvodkyně Lesní školky.

Rodičovský spolek při Základní škole v Nových Dvorech zase využil minigrant při přípravě zahradní slavnosti, která ukázala sílu místní komunity. Rodiče společnými silami zajistili produkci akce od zvukaře, pódia, stanů a občerstvení až po výzdobu. Slavnost moderovali žáci 9. tříd, všechny třídy pod vedením třídních učitelů připravily vystoupení a také předměty do dražby, jejíž výtěžek pak deváťáci využili na společný rozlučkový bowling.

Větší propojení mezi učiteli, rodiči a žáky díky společnému učení přinesly žonglovací workshopy, které zorganizoval rodičovský spolek při kutnohorské ZŠ Kamenná stezka. Díky minigrantu získala škola také různé žonglovací pomůcky, což umožnilo jejich dlouhodobé využití ve výuce i při akcích Rady rodičů.

Dlouhodobé dopady

„Minigranty dávaly školám prostor vyzkoušet si něco nového, vyzkoušet si spolupráci uvnitř školy i napříč regionem,“ říká Eva Kramářová, koordinátorka minigrantů. Mnohé navíc mají dlouhodobé dopady. Například projekt Gymnázia Jiřího Ortena dal vzniknout workshopu „Inflace“, který podporuje finanční gramotnost a gymnázium ho nabízí základním školám formou vrstevnického učení, kdy workshop vedou sami studenti. Mají za sebou například workshop pro kácovskou a čáslavskou „základku“, přednášeli ale i pro rodiče žáků ze ZŠ Nové Dvory.

Minigranty skončily zároveň s uzavřením pilotního projektu Eduzmeny na Kutnohorsku loni v červnu. Centrum podpory vzdělávání, které na Kutnohorsku vzniklo, však v jejich cílech pokračuje a leckde pokračují i aktivity, které z minigrantů vzešly.

<https://www.eduzmena.cz/cs/aktualne/detail/eduzmena-do-skolnich-projektu-na-kutnohorsku-vlozila-1-8-milionu-korun-deti-se-ucily-vic-spolupracovat-a-vtahly-do-skoly-i-rodice>