

Teacher's Club pomáhá učitelům zlepšovat se ve vedení výuky. Oblíbili si ho vyučující od doktorandů po profesory

16.2.2026 - | Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze

Již tři roky na Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze funguje tzv. Teacher's Club. Tento spolek organizuje neformální besedy pro všechny, kteří se někdy dostali do pozice vyučujícího. Ti na setkáních sdílí konkrétní zkušenosti a postřehy z vedení přednášek a seminářů a navzájem se inspirují.

Pro nadcházející letní semestr chystají organizátoři Teacher's Clubu (TC) opět zajímavá témata přednášek a workshopů. Namátkou to bude zkoušení studentů v době umělé inteligence, beseda o disciplinárním řádu či besedy s výraznými pedagogickými osobnostmi. V rámci Teacher's Clubu mohou zájemci navštěvovat také online přednášky v rámci nabídky EuroTeQ. Zájemci se o chystaných přednáškách dozví na webu Teacher's Clubu, v kalendáři akcí ČVUT nebo skrze newsletter TC.

Zlepšení pedagogických kompetencí

“Teacher's Club opravdu přispívá ke zlepšení pedagogických kompetencí svých členů. V poslední době mě potěšilo například to, že kolega z TC, který měl šanci navrhnout obsah části jednoho předmětu, se k tomu postavil velmi systematicky a začal stanovením výstupů učení, od nichž odvodil celý obsah,” uvedl dr. Petr Pošík z katedry kybernetiky FEL ČVUT.

Z jeho pohledu dlouholetého vyučujícího je přínosem TC hlavně to, že se vůbec učitelé schází, vyměňují si zkušenosti a vzájemně se inspirují. “Možná všichni podvědomě toužíme po tom, aby nám někdo ukázal ten jeden nejlepší způsob, jak učit. Besedy v rámci TC myslím dobře přispívají k tomu, abychom si uvědomili, že nic takového neexistuje. Je mnoho různých cest a je do značné míry na každém z nás, aby si vybral ty, které nejlépe sedí jeho osobnosti, jeho předmětu a jeho studentům,” doplnil dr. Pošík.

Na setkání Teacher's Clubu může přijít kdokoli. Besedy mají spíše komorní charakter. “Pravidelně chodí okolo 12 lidí napříč spektrem od doktorandů po profesory. Větší zájem je od vyučujících z kateder FEL na Karlově náměstí,” uvedl Martin Zoula, doktorand na katedře kybernetiky FEL ČVUT, který TC spoluorganizuje.

Například doktoranda Jiřího Němečka z katedry počítačů FEL ČVUT zaujala v rámci Teacher's Clubu prosincová přednáška RNDr. Marka Genyk-Berezovského. “Celkově jsem si z ní odnesl ponaučení: Pokud chce mít vyučující dobrý předmět, nemusí ho dělat jednoduchý, ale musí do toho nalít podstatné množství času. A ideálně praktikovat malé, ale důležité vstřícné prvky, jako nechat studentům po zkoušce čas do půlnoci opravit malou chybu v implementaci algoritmu, která měla nepoměrně velký vliv na efektivitu kódu,” uvedl Němeček. Připomněl také zajímavý fakt z přednášky, že s vytvářením úloh strávil zmíněný přednášející roky.

Cenné rady pro začínající učitele

Teacher's Club v roce 2024 založili aktivní doktorandi ve spolupráci s vedoucími kateder a proděkany. Doktorandi, kteří v rámci svého studia i vyučují, totiž volali po didaktické průpravě. Na

katedře kybernetiky proto provedli dotazníkový průzkum mezi zaměstnanci a doktorandy o tom, co by jim nejvíce pomohlo ke zkvalitnění výuky.

“Velká část odpovědí zmiňovala chybějící pedagogickou přípravu pro začínající učitele, chybějící souhrn postupů a doporučení, co ve výuce technických předmětů funguje a co ne, či chybějící platformu pro výměnu zkušeností mezi učiteli FEL,” uvedl tehdy dr. Petr Pošík z katedry kybernetiky FEL ČVUT s tím, že Teacher’s Club přišel jako odpověď na tyto podněty.

Vedle načerpání inspirace od svých kolegů se můžou zájemci zúčastnit i seminářů, které pořádají partnerské univerzity v rámci EuroTeQ, European Society for Engineering Education nebo European University Association.

<https://fel.cvut.cz/cs/aktualne/novinky/83408-teacher-s-club-pomaha-ucitelum-zlepsovat-se-ve-vedeni-vyuky-oblibili-si-ho-vyucujici-od-doktorandu-po-profesory>