

Experti ZČU vyrazili do Keni. Zkoumali, jak pomáhat mládeži s postižením i místní zvyklosti

26.1.2026 - Šárka Káňová, Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Jaká je podpora dětí a mladých lidí s handicapem v různých částech světa a jak se předávají kulturní tradice? Odborníci Fakulty pedagogické hledali odpovědi i v Africe. Přivezli si nové partnerství, sdílený výzkum i plány na další spolupráci. Už v březnu přijedou do Plzně akademici z Keni.

Čeští odborníci z Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni zamířili v rámci výzkumu do Afriky. V Keni zjišťovali, jak mohou školy lépe podporovat mladé lidi s vývojovým a intelektovým postižením na cestě ze školních lavic do dospělosti, porovnávali systémy speciálního a inkluzivního vzdělávání a porovnávali, jak se v různých kulturních kontextech uchovává paměť, tradice a každodenní zkušenost. Výsledkem je partnerství s tamní Kisii University.

Spolupráci navázala hlavně katedra speciální a inkluzivní pedagogiky, jednalo se o přípravě budoucích pedagogů, podpoře studujících s postižením a možnostech společného výzkumu. *„Setkání s kolegy v Keni ukázalo, že otázky podpory mladých lidí s postižením mají globální rozměr. Přestože se vzdělávací systémy v jednotlivých zemích liší, výzvy spojené s přechodem do dospělosti jsou v mnohém společné a mezinárodní dialog pomáhá hledat hlubší porozumění i nové cesty spolupráce,“* vysvětlil Jan Šiška z katedry speciální a inkluzivní pedagogiky FPE ZČU.

Plzeňští akademici se v Keni podívali i přímo do speciálních škol, běžných škol se speciálními třídami a do poradenských zařízení. Mohli tak porovnat praxi. Podle vedoucí katedry speciální a inkluzivní pedagogiky Šárky Káňové návštěvy ukázaly, že bez koordinované podpory se mladí lidé s postižením v přechodovém období často ocitají bez návazné pomoci. *„Velmi snadno se tak ztrácí potenciál, který se daří ve školách pracně budovat,“* dodala Káňová. Potvrdil to i výzkum expertů ze ZČU podpořený Grantovou agenturou ČR. Výsledky odborníci představili v Keni. Na základě výzkumu navrhuji cíleně a systematicky zjišťovat individuální potřeby a přání mladého člověka s intelektovým postižením, a ty pak skutečně respektovat při jeho přípravě na období přechodu.

Další možnost spolupráce se v Africe otevřela v oblasti moderních dějin a kulturní paměti. O využití orální historie a životních rozhovorů začala jednat s kolegy ze School of Arts and Social Sciences na univerzitě v Kisii Naděžda Morávková vedoucí katedry historie FPE. *„Zajímají nás příběhy každodennosti – rodinná paměť, lokální tradice, rituály nebo kulinární zvyklosti. Právě tyto ‚malé dějiny‘ často nejlépe ukazují, jak lidé přemýšlejí o své minulosti i budoucnosti,“* vysvětlila Morávková.

Akademici z Plzně vyrazili do Keni díky podpoře Kreditové mobility ZČU českého afrikanisty Jana Záhoříka z Fakulty filozofické. Pro univerzitu je cesta začátkem dlouhodobého partnerství, které propojuje výzkum, výuku i společenskou odpovědnost univerzity. Plzeňané navíc v Africe otevřeli i prostor například pro cílenou spolupráci s českými organizacemi, které se věnují podpoře třetích zemí a znevýhodněných skupin dětí, žáků a studujících. Záštitu další spolupráce mezi univerzitou v Kisii a ZČU osobně přislíbil i David Řehulka, zástupce Velvyslanectví České republiky v Nairobi. Už letos v březnu navštíví delegace keňských akademiků Plzeň.

<https://info.zcu.cz/Experti-ZCU-vyrazili-do-Keni--Zkoumali--jak-pomahat-mladezi-s-postizenim-i-mistni>

[-zvyklosti/clanek.jsp?id=9029](#)