

# Rektorka pokřtila Průvodce efektivní výukou a ocenila jeho autory pamětními medailemi

13.1.2026 - Jitka Jiříčková | Univerzita Karlova

**Rektorka Univerzity Karlovy Milena Králíčková slavnostně pokřtila publikaci Průvodce efektivní výukou na vysoké škole, která přináší moderní, prakticky orientovaný a na důkazech založený přístup k rozvoji pedagogických kompetencí akademických pracovníků a pracovníků. Zároveň ocenila dva z jedenáctičlenného autorského kolektivu, předsedu platformy Paedagogium a člena kolegia rektorky pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků a pracovníků Davida Hurného a místopředsedu Paedagogia a koordinátora rozvoje pedagogických kompetencí Bartłomieje Wróblewskiego Stříbrnou pamětní medailí Univerzity Karlovy za jejich mimořádný přínos k rozvoji pedagogických a didaktických dovedností a k budování kultury inovativní, odborně podložené výuky.**

„Publikace má nesmírný význam pro systematickou podporu kvalitní výuky napříč fakultami. Právě takové nástroje naše univerzita dnes potřebuje,“ pronesla na úvod slavnostního setkání Milena Králíčková. Poděkovala všem, kteří se dlouhodobě věnují rozvoji kvality výuky napříč univerzitou, a připomněla, že ještě před deseti lety byly podobné iniciativy spíše výjimkou. „Pedagogické kompetence tehdy často zůstávaly záležitostí několika nadšenců, jakousi specialitou jednotlivců. Dnes však směřujeme k tomu, aby rozvoj pedagogických a didaktických dovedností byl jasnou a sdílenou prioritou celé naší instituce,“ uvedla.

Ve svém vystoupení se také ohlédla za obdobím, kdy inovativní přístupy k výuce působily jako izolované ostrůvky. „Pamatuji si dobu, kdy bylo spíše výjimkou, pokud se akademik nevěnoval pouze své vědecké práci, ale také tomu, aby učil lépe, nově a zaváděl inovace do výuky.“ Právě z těchto jednotlivých iniciativ podle ní postupně vyrostla síť Paedagogium, která dnes tvoří pevné institucionální zázemí pro rozvoj výuky. „Díky práci vás všech vzniklo pevné podhoubí, na němž dnes může podobná publikace stát,“ uzavřela rektorka s tím, že vznik Průvodce považuje za příklad toho, co Univerzita Karlova v této oblasti potřebuje: nástroj interaktivní, flexibilní, moderní, uživatelsky přívětivý a otevřený všem, nejen z UK, kdo se o vysokoškolskou výuku zajímají.

Na vzniku publikace se podílel jedenáctičlenný tým autorů z různých fakult. Jak uvedl David Hurný, na začátku projektu panovaly pochybnosti, zda se ho podaří dotáhnout do konce. Impulzem byla podle něj opakovaná zpětná vazba z fakult. Akademičky a akademici sice měli k dispozici kurzy, workshopy a metodické materiály, ale chyběl jim nástroj pro samostudium. „Ocenili by materiál, ke kterému by se mohli vracet vlastním tempem, podle svých potřeb a časových možností,“ vysvětlil Hurný.

Autorský tým se proto rozhodl vytvořit publikaci, která se bude výrazně lišit od klasických vysokoškolských učebnic. „Nechtěli jsme text plný odborného žargonu, ale čtivou a srozumitelnou knihu určenou běžnému vysokoškolskému vyučujícímu,“ uvedl. Důraz kladli na praktické příklady využitelné přímo ve výuce a na obsah založený na ověřených poznatcích. „Bylo pro nás zásadní, aby celý obsah stál na principech evidence-based přístupu,“ dodal.

„Publikace vznikla především jako reakce na potřeby vyučujících, kteří jsou často přetíženi a nemají jasnou představu, kde vlastně začít,“ doplnil Bartłomiej Wróblewski, jeden z autorů publikace a také jejích editorů. Právě proto podle něj vznikla myšlenka vytvořit praktický nástroj, který by byl dostupný hned na začátku pedagogické dráhy. „Víme, že akademičky a akademici nemají čas každý týden chodit na workshopy nebo systematicky vyhledávat odbornou literaturu. Potřebovali jsme

vytvořit něco, co jim dá alespoň základní jistotu a pocit opory," vysvětlil. Publikace má podle něj sloužit jako průvodce, který nenabízí hotová řešení, ale pomáhá zorientovat se a ukazuje směr.

Původně se zaměřovali především na začínající vyučující, postupně se však ukázalo, že kniha oslovuje i zkušené akademiky. „Ozývají se mi kolegové, kteří učí dvacet i třicet let, a říkají, že v ní našli nové podněty a inspiraci," dodal Wróblewski. Důležitou cílovou skupinou jsou podle něj také centra podpory výuky na fakultách, která publikaci využijí například v základních kurzech pedagogických kompetencí. Kniha je koncipována jako flexibilní nástroj, nikoli jako text, který je třeba číst od začátku do konce. „Vytvořili jsme ji jako jakýsi švédský stůl – vyučující si může vybrat kapitolu podle toho, co zrovna řeší," popsal Wróblewski. Důraz klade na konkrétní situace z výuky, interaktivní úkoly a aktivní zapojení čtenáře. „Nejde o pasivní čtení. Pokud se člověk nezapojí, kniha pro něj ztrácí smysl," uzavřel.

Po třech letech práce tak autoři představují výsledek veřejnosti. „Nebyl to jednoduchý úkol, ale myslím, že se podařilo vytvořit publikaci, která významně doplňuje systém podpory výuky na Univerzitě Karlově," shrnuli. Důležitým principem je podle nich také otevřenost a dostupnost – Průvodce je k dispozici online a počítá se s tím, že se bude dál vyvíjet na základě zpětné vazby vyučujících.

Publikace je zdarma dostupná v online interaktivní podobě v elektronické knihovně Futurebooks, kde ji lze nejen procházet, ale také stáhnout k offline čtení.

Rektorka v závěru setkání a slavnostního představení publikace oba přítomné ocenila Stříbrnou pamětní medailí za jejich mimořádný přínos k rozvoji pedagogických a didaktických dovedností a k budování kultury inovativní, odborně podložené výuky. „Jsou oceněním za mimořádný posun – skutečně skokový a kvalitativní rozvoj v oblasti pedagogických dovedností," zdůvodnila toto vyznamenání rektorka UK.

- Mgr. et Mgr. David Hurný se zásadním způsobem zasloužil o rozvoj platformy Paedagogium Univerzity Karlovy a o vznik systematické podpory vzdělávání vyučujících v oblasti vysokoškolské didaktiky. Během jeho působení se Paedagogium etablovalo jako klíčový celouniverzitní nástroj rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků.

Stál u vzniku celouniverzitního Rámce pro efektivní výuku i sítě Center podpory výuky na fakultách UK, které dnes tvoří institucionální zázemí pro metodickou podporu vyučujících a sdílení dobré praxe. Je také hlavním řešitelem celorepublikového projektu zaměřeného na rozvoj kvality výuky na vysokých školách a iniciátorem publikace Průvodce efektivní výukou na vysoké škole (2025), která nabízí praktickou podporu vyučujícím napříč univerzitou.

- Mgr. Bartłomiej Wróblewski Významně se podílel na rozvoji platformy Paedagogium Univerzity Karlovy a na systematickém posilování pedagogických kompetencí akademických pracovníků. V rámci Paedagogia působil jako koordinátor sítě Center podpory výuky, která dnes na fakultách UK vytváří klíčové institucionální zázemí pro metodickou podporu vyučujících a sdílení dobré praxe. Je spoluautorem celouniverzitního Rámce pro efektivní výuku a podílel se také na vzniku publikace Průvodce efektivní výukou na vysoké škole (2025), která nabízí praktickou metodickou podporu a přispívá k dlouhodobé kultivaci vysokoškolské výuky na Univerzitě Karlově.

Foto: Hynek Glos

<https://cuni.cz/UK-6311.html?locale=cz&news=28281>