

Od mateřské po střední: Plzeňský kraj pomáhá dětem uspět ve škole

24.11.2025 - Mertlová | Krajský úřad Plzeňského kraje

Plzeňský kraj dlouhodobě usiluje o zlepšení vzdělávacích výsledků všech žáků, zejména těch ze sociálně znevýhodněného prostředí. Klíčem je rozvoj školních poradenských pracovišť a zlepšení propojení škol a sociálních služeb. Nové příležitosti přináší novela školského zákona. O těchto tématech diskutovali odborníci na konferenci "Jak na školní úspěšnost: od mateřské po střední", kterou kraj uspořádal ve spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje a Centrem pro komunitní práci Západní Čechy.

Akce proběhla v pátek 21. listopadu 2025 v plzeňské Techmanii a zúčastnilo se jí více než 80 osob – ředitelé základních i středních škol, zástupci neziskových organizací, pracovníci OSPOD a dalších institucí. Přítomni byli také zástupci MŠMT a NPI. *"Úzká spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávací i sociální oblasti je základní podmínkou pro funkční řešení. Problematiku dlouhodobě monitorujeme a věnujeme jí náležitou pozornost v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji, v jehož rámci se tato akce koná,"* vysvětluje vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje Jaroslava Havlíčková. Důležitost podobných setkání potvrzuje Pavla Dusíková Jindová z Centra pro komunitní práci Západní Čechy, která se na organizaci podílela: *"Pravidelná setkávání aktérů a nastavení výměny informací jsou základní podmínkou. Jako velmi přínosné se ukázalo využívání případových konferencí a obdobných forem setkávání více aktérů s rodinou. Velmi se osvědčila práce sociálních pedagogů. Pomohlo by také sdílení odborníků pro konzultace s pedagogy,"* vyjmenovala Dusíková některé z osvědčených aktivit.

Praktickou práci sociálního pedagoga představila Lenka Tichá z Odborné školy výroby a služeb v Plzni: *"Základem je skutečně individuální přístup respektující konkrétní podmínky a problémy žáků. Snažíme se vytvořit předvídatelné a respektující prostředí, poskytovat podporu v krizových momentech a posilovat motivaci a pocit smyslu,"* popsala základní principy své práce.

"V České republice je prokázán silný vztah mezi socioekonomickými podmínkami rodinného prostředí žáků a jejich vzdělávacími výsledky," říká Jan Husák ze Středního článku podpory MŠMT, který na akci představil změny ve školní legislativě, jež mají pomoci tento "začarovaný kruh dědičné chudoby" eliminovat. Ve vztahu k rodině se mohou školy opřít také o podporu sociálních služeb, které na konferenci představila Markéta Lešková z Diakonie Západ. *"Vzhledem k výchozím podmínkám je u některých dětí bez vnější pomoci vzdělávací neúspěch prakticky nevyhnutelný – nejde o jejich selhání, ale o důsledek prostředí,"* uvedl ve svém příspěvku Lubomír Lupták z organizace Ponton. Zvláštní pozornost věnoval dětem žijícím na ubytovnách, jejichž počet v Plzeňském kraji neustále narůstá. *"Jen v Plzni žije na ubytovnách v naprosto nevyhovujících podmínkách přes 500 dětí,"* dodává Lupták. Marcel Gondorčín z Regionální rozvojové agentury Plzeňského kraje k tomu říká: *"Pomáhat dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí má smysl nejen etický, ale i ekonomický. Konzervativní ekonomické odhady vyčíslují rozdíl ekonomické bilance vůči státu u osoby, která dosáhne vyššího než základního vzdělání, na 13 milionů korun."*

"V posledních letech se nám daří díky aktivitám, které zde byly představeny počet předčasných odchodů ze vzdělávání snižovat. Nová legislativa by měla školám usnadnit identifikaci sociálně znevýhodněných dětí a zavést systém podpůrných pozic. Budeme pokračovat v cílené práci a rozvoji propojení vzdělávacího a sociálního sektoru. Věřím, že společnými silami dokážeme tento problém řešit stále efektivněji," uzavírá Jaroslava Havlíčková.

<https://www.plzensky-kraj.cz/od-materske-po-stredni-plzensky-kraj-pomaha-detem>