

NPI zveřejnil více než 300 příkladů k revidovanému RVP ZV

18.9.2025 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Národní pedagogický institut ČR (NPI) zpřístupnil v informačním systému RVP (IS RVP) rozsáhlý soubor ilustrativních příkladů pro 1. a 2. stupeň základních škol. Jde o více než 300 konkrétních ukázek, které pomohou učitelům a učitelkám prakticky zavádět revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) do výuky.

Co je k dispozici

Ilustrativní příklady jsou navázány na očekávané výsledky učení (OVU) jednotlivých vzdělávacích oborů i průřezových témat a odpovídají hlavním principům kompetenčního kurikula. Každý příklad obsahuje metodický komentář a přílohy nebo materiály k okamžitému využití ve výuce.

Jak se v příkladech orientovat

Příklady jsou tříděny podle úrovně zvládnutí žáka - Na začátku, Na cestě a Splněno. Učitelé tak snadno rozpoznají, do jaké fáze vývoje žáka daná aktivita směřuje a jak naplňuje odpovídající OVU.

Obsah a přesahy

Soubor pokrývá široké spektrum vzdělávacích oborů i průřezových témat. Vedle dílčích aktivit jsou k dispozici také komplexní úlohy propojující více OVU napříč předměty, které současně rozvíjejí klíčové kompetence a základní gramotnosti.

Proč je to důležité

Cílem je poskytnout učitelům konkrétní, prakticky uchopitelné ukázky, jak vést výuku v souladu s principy kompetenčního kurikula a očekávanými výsledky učení – tak, aby lépe odpovídala potřebám žáků i aktuálním požadavkům RVP ZV.

Další rozšiřování

Databáze je „živý“ soubor, který bude průběžně doplňován. NPI plánuje postupně rozšířit nabídku na více než 700 příkladů. Aktivita je součástí širší systémové podpory zavádění revidovaných RVP PV a ZV do škol.

Kde najdete více informací a samotné příklady

Podrobnosti a rozcestník k příkladům:

Jak vyučovat podle nového RVP ZV: více než 300 inspirativních příkladů

Vyhledávání a prohlížení ilustrativních příkladů v IS RVP:

IS RVP – Základní vzdělávání

<https://msmt.gov.cz/npi-zverejnil-vice-nez-300-ilustrativnich-prikladu-k>