

Rozhovor s Ing. Kateřinou Berkovou, Ph.D.: Jak formativní hodnocení mění vzdělávání a jak v tom může pomoci umělá inteligence

13.8.2025 - Natálie Kopecká | Vysoká škola ekonomická v Praze

V podcastu Horizont VŠE byla hostem Ing. Kateřina Berková, Ph.D., zástupkyně vedoucí Katedry didaktiky ekonomických předmětů na Vysoké škole ekonomické. Rozhovor se věnoval jejímu výzkumu v oblasti formativního hodnocení, které se stává stále důležitějším nástrojem ve vzdělávání. Diskutovalo se také o tom, jak může moderní technologie a umělá inteligence učinit tento přístup efektivnějším a praktičtější pro učitele i studenty.

Formativní hodnocení jako kompas ve vzdělávání

Formativní hodnocení není žádnou novinkou, přesto se o něm v posledních letech začíná více mluvit a jeho prvky se objevují i na vysokých školách. „*Formativní hodnocení vnímám jako nástroj, který studentům poskytuje průběžnou zpětnou vazbu,*“ vysvětlila Kateřina Berková. „*Pomáhá jim lépe se orientovat v procesu učení. Nejde nám jen o to, jestli mají na konci jedničku nebo trojku, ale o sledování a podporu samotného procesu učení.*“

Metaforicky lze formativní hodnocení přirovnat ke kompasu, který pomáhá studentovi najít správný směr, odhalit slabá místa a pracovat na jejich zlepšení. „*Je to, jako když student dostane mapu a kompas, místo aby bloudil naslepo. Ví, kde je a kam se potřebuje dostat,*“ dodala.

Metoda semaforu a role umělé inteligence

Součástí výzkumu je i využití tzv. metody semaforu, která vizuálně znázorňuje úroveň rozvoje dovedností a kompetencí pomocí barev – červené, oranžové a zelené. „*Tento jednoduchý systém umožňuje rychle zjistit, kde se student nachází a co je potřeba zlepšit,*“ popsala Berková.

Významnou inovací, kterou tým Kateřiny Berkové do svého projektu vnesl, je automatizace celého procesu a zapojení umělé inteligence. „*Vyvinuli jsme informační systém, který dokáže sbírat a vyhodnocovat data o hodnocení a sebehodnocení studentů. Na základě těchto dat pak generuje přehledné reporty a doporučení, což je přínosné jak pro učitele, tak pro samotné studenty,*“ uvedla.

Praktické využití a vize do budoucna

Cílem projektu je vytvořit jednoduchý a intuitivní nástroj, který nebude zatěžovat pedagogy další administrativou, ale naopak jim usnadní práci. „*Naším cílem je, aby učitelé i studenti mohli díky přehledným vizualizacím sledovat pokrok v čase a lépe plánovat další kroky ve vzdělávacím procesu,*“ uzavřela Berková.

Celý rozhovor si můžete poslechnout zde: <https://open.spotify.com/episode/4yAjZzL1liKSVgGZtc83tI>

<https://www.vse.cz/aktuality/rozhovor-s-ing-katerinou-berkovou-ph-d-jak-formativni-hodnoceni-meni-vzdelavani-a-jak-v-tom-muze-pomoci-umela-inteligence>