

MŠMT připravilo největší změnu ve vzdělávání za 20 let

14.1.2025 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

„Schválené RVP představuje obecný rámec a společný základ, který se zaměřuje na získání klíčových znalostí, důležitých pro život v 21. století, a jejich propojení s praktickými dovednostmi. Zároveň chceme školám umožnit značnou flexibilitu a dát prostor k přizpůsobení vlastního vzdělávacího obsahu,“ řekl ministr školství, mládeže a tělovýchovy Mikuláš Bek a zároveň poděkoval svým předchůdcům za jejich podíl na přípravě dokumentu, stejně jako všem odborníkům, kteří na něm pracovali.

“Novinkou spojenou s revizí RVP je princip průběžného vyhodnocování zkušeností, a tím vznikající prostor pro možnost úprav. K tomu účelu bude zřízena Národní kurikulární rada tvořená zástupci ministerstva, školských asociací, asociací děkanů fakult připravujících učitele a expertních členů, která bude stálým poradním orgánem ministerstva pro otázky RVP a jejich implementace,“ uvádí náměstek ministerstva školství Jiří Nantl.

Do poloviny roku 2026 vyhodnotí Národní kurikulární rada poznatky z pilotního ověřování RVP, do něhož se mohou školy hlásit dobrovolně. Zkušenosti z terénu tak bude možné promítnout do RVP dříve, než se stane závazným od školního roku 2027/28 pro 1. a 6. ročník ZŠ.

RVP pro předškolní vzdělávání

Nový RVP pro mateřské školy má za cíl zajistit **plynulý přechod dětí do základního vzdělávání** a současně vytvářet podnětné a respektující prostředí, které je klíčové pro jejich přirozený rozvoj.

RVP pro základní školy

Díky revidovanému RVP mohou základní školy lépe přizpůsobit vzdělávací obsah svým podmínkám, aniž by se vytratil jednotný rámec a minimální standardy vzdělávání. Pro základní vzdělávání se klade důraz na rozvoj a **propojení klíčových kompetencí a základních gramotností s očekávanými výsledky učení** pro jednotlivé vzdělávací oblasti. V případě klíčových kompetencí jde o **rozvoj kritického myšlení, spolupráce, řešení problémů, schopnosti učit se nebo kreativity**. Mezi základní gramotnosti patří **čtenářská a pisatelská gramotnost a logicko-matematická gramotnost**. Očekávané výsledky učení jsou v novém RVP ZV srozumitelně formulovány pro jednotlivé vzdělávací oblasti tak, aby podporovaly kompetenčně orientované vzdělávání. **Obsah vzdělávání bude více propojen s reálným životem** a aplikací znalostí v praxi.

Důležitým průřezovým tématem napříč všemi oblastmi vzdělávání se stávají **digitální dovednosti**, které zahrnují práci s informacemi, digitální gramotnost a bezpečnost v online prostředí. Velká pozornost je věnována **klimatu školy, osobnostní a sociální výchově**. Kromě obsahových změn se dokument soustředí na zjednodušení struktury dokumentace, což snižuje administrativní zátěž škol a umožňuje pedagogům a vedení škol věnovat více času přípravě kvalitní výuky a dalšímu rozvoji školy.

Školní vzdělávací programy a metodická podpora

Jasnější formulace očekávaných výsledků učení pomůže při zavádění školních vzdělávacích programů (ŠVP). Ty si budou školy samy vytvářet nebo upravovat tak, aby odpovídaly požadavkům revidovaného RVP ZV. K tomu poslouží tzv. **“modelové ŠVP”, které nejsou závazné**, ale poskytnou školám inspiraci a praktický návod. Tyto vzorové dokumenty budou zveřejněny do poloviny února 2025, přičemž každá škola si je bude moct upravit podle svých potřeb nebo navrhnout vlastní

variantu.

Školám zároveň pomůže rozsáhlá metodická podpora od NPI zahrnující workshopy, školení o nových přístupech k výuce a flexibilitě kurikula, příklady dobré praxe, digitální materiály a konzultace. Regionální metodické kabinety navíc usnadní sdílení zkušeností mezi učiteli a podpoří praktickou aplikaci nového kurikula.

„Kromě maximální transparentnosti během přípravy nových RVP vytváříme také rozsáhlý balík metodické podpory pro školy, včetně modelových ŠVP. Měly by školám sloužit především jako konkrétní inspirace, aby pro ně byl přechod na nové kurikulum co nejjednodušší“, potvrzuje Ivo Jupa, ředitel Národního pedagogického institutu.

Informační systém

Národní pedagogický institut připravil **interaktivní prezentaci nových RVP** v podobě **informačního systému**. V něm si každý zájemce najde informace k revidovaným RVP PV a RVP ZV a může si například zobrazit vazby mezi jednotlivými OVU. Systém nabízí ilustrativní příklady a postupné kroky, kde učitel pozná, zda již se žákem dosáhl očekávaného výsledku učení.

Pro všechny zájemce je informační systém dostupný na webu: <https://prohlednout.rvp.cz/>

Harmonogram pro mateřské školy

- **Od září 2025** bude probíhat **dobrovolné** zapojení mateřských škol do práce s novým RVP PV.
- **Od září 2026** bude zavedení nového RVP PV ve všech mateřských školách **povinné**.

Harmonogram pro základní školy

- Pro zajištění hladkého přechodu škol na nové kurikulum, mohou školy **dobrovolně** zahájit výuku podle nově upravených ŠVP – **od září 2025** v 1. a 6. ročníku. Během dobrovolného období bude probíhat intenzivní spolupráce s těmito školami, aby bylo možné získat zpětnou vazbu a dokument RVP ZV i modelové ŠVP případně upravit.
- Od školního roku **2027/28** bude výuka podle revidovaného RVP ZV **povinná, minimálně v 1. a 6. ročníku**.
- Od školního roku **2031/32** bude **povinnost** vzdělávání podle nových RVP **pro všechny ročníky**.

Další informace k projektu revize RVP jsou všem zájemcům k dispozici na webu:
<https://revize.rvp.cz/>

<https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-predstavilo-nove-ramcove-vzdelavaci-programy-pro>