

Michal Červinka: Vyučující by měli se svými studujícími diskutovat a odbourávat přirozené bariéry

29.11.2024 - Kristýna Pružinová | Fakulta sociálních věd UK

Co řeší při svém působení v Radě vysokých škol? Proč se chce věnovat akademické komunitě? A jak podle něj vypadá dobrý vyučující?

Do dalšího dílu podcastu De Facto dorazil Michal Červinka, vyučující na Institutu ekonomických studií, který působí také jako místopředseda dvou komisí v Radě vysokých škol. Na IES vyučuje především statistické předměty, patří mezi velké zastánce cizojazyčných studijních programů a podporuje moderní pedagogické přístupy.

„Ve všech debatách, které v poslední době absolvuji, a to nejen o pedagogických dovednostech a přístupu ke studentům, ale i o zvyšování tzv. graduation rate, opravdu velmi často slýchávám, že vyučující musí se studenty mluvit. Nejde to samozřejmě dělat tak, že si, když máte 100 studentů v kurzu, sednete během semestru s každým na půl hodiny nebo hodinu a povídáte si, ale aspoň s některými z nich. Opravdu se teď říká, že největší a nejlepší zpětnou vazbou, kterou vyučující může získat, dostane tím, že si se studenty přímo povídá,“ uvádí Michal Červinka v podcastu.

Poslechnout si na Spotify nebo Apple Podcasts

Poslechnout si celý rozhovor na webu

De Facto je podcast Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy o skutečném světě vědců a absolventů společenských věd. Vyučující, vědci a absolventi poutavě mluví o svém každodenním životě, práci a zkušenostech.

<https://fsv.cuni.cz/aktuality/michal-cervinka-vyucujici-meli-se-svymi-studujicimi-diskutovat-odbouravat-prirozene>