

Mirjam Moravcová Seminar: Kritické temporality - Ohrožené školní trajektorie žáků z rodin ukrajinských uprchlíků

24.10.2024 - | Fakulta humanitních studií UK

Anotace

Přednáška vychází z publikovaného textu Kritické temporality: vzdělávací trajektorie dětí uprchlíků z Ukrajiny s ambicí jít za něj.

Rámcem pro uvažování o ohrožené přítomnosti a budoucnosti mladých lidí z rodin uprchlíků je koncept kritických temporalit. Cílem je ukázat, jak temporality různých institucí a prostorů na sebe narážejí a navigují životní dráhy mladých lidí v jednom z klíčových momentů jejich života, a to v okamžiku přestupu na střední školu a studia zde. Vzdělávací

trajektorie, potud jeden ze zdrojů jejich budoucnosti, je tvarována v součinnosti institucionálních časů, každodenního času v zemi původu a v cílové zemi, biografického času nejen dětí, ale i rodičů. Přičemž významnou roli kromě institucionálního času školy hraje i fáze dospívání a sama temporalita válečného konfliktu.

Dana Bittnerová vystudovala národopis na FF UK, aspiranturu absolvovala v ÚEF ČSAV. Zásadní pro její odborný růst bylo působení v Pražské skupině školní etnografie (Pedf. UK), která prosadila terénní výzkum jako relevantní metodologii ve zkoumání školy. Kromě otázek spojených s žákovskou a dětskou kulturou se Dana Bittnerová mimo jiné věnovala problematice migrací a minorit na území ČR (FHS UK), dílčím, ale profilujícím tématem pro ni byly otázky vzdělávání Romů. Následování těchto zájmů pak autorku motivovalo k řešení avizovaného tématu přednášky.

Už 25. října začne další běh Mirjam Moravcová Seminar, který pořádá Katedra sociální a kulturní antropologie. Svou přednáškou ho odstartuje Dana Bittnerová, antropoložka a zároveň proděkanka pro vnitřní vztahy.

Plakát ke stažení v PDF

Přednáška vychází z publikovaného textu Kritické temporality: vzdělávací trajektorie dětí uprchlíků z Ukrajiny s ambicí jít za něj.

Rámcem pro uvažování o ohrožené přítomnosti a budoucnosti mladých lidí z rodin uprchlíků je koncept kritických temporalit. Cílem je ukázat, jak temporality různých institucí a prostorů na sebe narážejí a navigují životní dráhy mladých lidí v jednom z klíčových momentů jejich života, a to v okamžiku přestupu na střední školu a studia zde. Vzdělávací

trajektorie, potud jeden ze zdrojů jejich budoucnosti, je tvarována v součinnosti institucionálních časů, každodenního času v zemi původu a v cílové zemi, biografického času nejen dětí, ale i rodičů. Přičemž významnou roli kromě institucionálního času školy hraje i fáze dospívání a sama temporalita válečného konfliktu.

Dana Bittnerová vystudovala národopis na FF UK, aspiranturu absolvovala v ÚEF ČSAV. Zásadní pro její odborný růst bylo působení v Pražské skupině školní etnografie (Pedf. UK), která prosadila terénní výzkum jako relevantní metodologii ve zkoumání školy. Kromě otázek spojených s žákovskou a dětskou kulturou se Dana Bittnerová mimo jiné věnovala problematice migrací a minorit na území ČR (FHS UK), dílčím, ale profilujícím tématem pro ni byly otázky vzdělávání Romů. Následování těchto zájmů pak autorku motivovalo k řešení avizovaného tématu přednášky.

<https://fhs.cuni.cz/FHS-1001.html?event=28577&lang=cz>