

Pojďme více začleňovat a méně uvolňovat děti z hodin tělesné výchovy!

4.10.2024 - | Kancelář veřejného ochránce práv

Jak zdůraznil zástupce ombudsmana Vít Alexander Schorm: „Pohyb je zdravý a potřebný. O to víc bychom měli usilovat, aby právě žáci s postižením nebo jiným zdravotním znevýhodněním měli dostatek možností k pohybovým aktivitám, zvláště když je zpravidla sami mít chtějí a chtějí přitom být se svými spolužáky.“

Proto ke společnému jednání přizval zástupce Ministerstva školství i zdravotnictví, sdružujících asociací, neziskových organizací, učitelů, pediatrů a akademické obce a především také samotných žáků. Ti sdíleli své zkušenosti, obavy a hlavně také problémy, na které v souvislosti s tělesnou výchovou narážejí.

Výzkum mimo jiné potvrdil, že školy, ale také lékaři k institutu uvolnění z TV přistupují různě. *„Ani podle ministerstva nemá smysl žáky z tohoto předmětu vyčleňovat. Naopak musíme hledat cesty, jak je v maximální míře zapojit. Proto jsme se rozhodli vytvořit metodiku, která by měla napomoci k odstranění rozdílných postupů škol,“* dodal Michal Černý, ředitel odboru předškolního a základního vzdělávání na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Ondřej Ješina z Univerzity Palackého v Olomouci doplnil: *„Tělesná výchova má rozvíjet pohybové dovednosti dětí, ne měřit výkonost. Tělocvik by měl být pro děti spojený s pozitivními zkušenostmi a zážitky. Tomu mohou v případě dětí s postižením napomoci i vhodně zvolená podpůrná opatření, která jim umožní plnohodnotné zapojení“*. Školy však často neví, která podpůrná opatření mohou poskytovat, na koho se obracet pro radu nebo jaké vhodné kompenzační pomůcky je možné využívat.

Všichni přítomni se shodli, že důležitou a nezbytnou roli hraje osvěta a to jak škol, lékařů, rodičů, ale také samotných žáků. Jedině tak je možné každému žákovi vytvořit odpovídající podmínky pro zapojení do tělesné výchovy.

https://www.ochrance.cz/aktualne/pojdme_vice_zaclenovat_a_mene_uvolnovat_deti_z_hodin_telesne_vychovy