

Programová konference TOP 09: Aktuální výzvy v oblasti vzdělávání

8.4.2024 - | TOP 09

O současném stavu českého školství i o tom, kam by se s ohledem na současné trendy mělo ubírat, diskutovalo na sedm desítek expertů ze všech regionů Česka na programové konferenci TOP 09 nazvané “Aktuální výzvy v oblasti vzdělávání”.

Konferenci uspořádal TOPAZ v sobotu 6. dubna 2024 pod záštitou senátora za TOP 09 Jana Grulichy za finanční podpory Nadace Konrada Adenauera. Debatovalo se nejen o všech úrovních vzdělávacího systému, ale prostor byl i na diskusi k tématům týkajících zdraví dětí a mládeže, inkluze či vzdělávání dospělých.

„Revize rámcových vzdělávacích plánů není změnou papíru, ale změnou smýšlení. Pokud toto nepochopí ředitelé, sborovny, zřizovatelé, a především i rodiče, má malou naději posunout naše školství tam, kde potřebuje být a kde jsme dávno být měli,” apeloval senátor Jan Grulich, který měl na konferenci úvodní slovo.

Na něj pak navázala ministryně pro vědu, výzkum a inovace Helena Langšádlová, která představila připravovanou novelu týkající se změny v podpoře doktorandů. Více k novele zákona se dočtete ZDE.

„My, národ Komenského, který tvrdí, že v šesti letech je dítě zralé pro vzdělávání, necháváme děti ve školkách do sedmi let.” Těmito slovy uvedl svůj příspěvek týkající se odkladů povinné školní docházky poslanec Pavel Klíma. *„Nadměrné odklady jsou problém, který se ovšem může stát příležitostí na změnu, pokud ta se uchopí systémově,”* dodal poslanec TOP 09.

Místopředsedkyně TOP 09 Martina Ochodnická ve svém příspěvku zdůraznila, že školy by měly být bezpečným a zdravým prostředím a místem, kde jinakost je brána jako vzácnost. Zmínila i roli prevence a regulace návykových látek či důležitost zdravého a dietního stravování. *„TOP 09 v čele s ministrem zdravotnictví Vlastimilem Válkem pracuje od začátku volebního období na tématech, která akcentují zdravé školní stravování, ale i problematiku návykových látek. Shodujeme se, že cestou je regulace, nikoli zákaz a také zásadní posílení prevence. Jako pravicová strana také zdurazňujeme, že je třeba soustředit síly na ty nejohroženější, což jsou ve školství děti s kombinovaným postižením,”* říká Martina Ochodnická.

Svá slova v rámci prvního bloku pronesl i zástupce vrchního ředitele sekce vzdělávání a mládeže na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy Jaromír Beran, který přinesl aktuální informace ze školství a řízení vzdělávacího systému.

Zajímavým zpestřením programu se stala prezentace Aleny Reslové z Konrad Adenauer Stiftung s názvem DigiHavel. Účastníci si na svých mobilních telefonech vyzkoušeli konverzaci s umělou inteligencí na témata spojená s demokracií, lidskými právy nebo totalitarismem. Tato platforma zapojující umělou inteligenci do výuky je určena především druhým stupňům základních škol. Více informací k projektu ZDE.

V odpoledním bloku byl věnován prostor vysokým školám, ale i vzdělávání dospělých. Docentka Anna Putnová, jako vysokoškolská pedagožka, představila výzvy vysokých škol pojících se mimo jiné s používáním umělé inteligence nebo vzděláváním pedagogů.

V současném rychle měnícím se světě by se vzdělávání nemělo omezovat jen na nejmladší ročníky. Je třeba počítat také s rekvalifikacemi a s celoživotním rozvojem důležitých schopností pro 21. století. V souvislosti s tím, a především se vzděláváním dospělých, vystoupila členka Akademické rady TOPAZ Lucie Komorousová.

V závěru konference zazněly výstupy a závěry z jednotlivých tematických skupin, které vznikly během skupinové práce účastníků konference.

Práce, a především výzev, má české vzdělávání nemálo, a nezmění se to během chvíle. Bude to vyžadovat úsilí nejen politiků, ale nás všech. Při tomto procesu je nutná intenzivní komunikace mezi učiteli, řediteli, zřizovateli a rodiči, k čemuž dnešní konference přispěla.

<https://www.top09.cz/co-delame/tiskove-zpravy/programova-konference-top-09-aktualni-vyzvy-v-oblasti-vzdelavani-31498.html?clanek=31498>