

Hlavní město Praha a Univerzita Karlova rozšiřují spolupráci v oblasti vzdělávání

20.4.2022 - | Magistrát hlavního města Prahy

Pražský magistrát a Univerzita Karlova (UK) dlouhodobě spolupracují na platformě společně založené kulturně-vědecké instituce Kampus Hybernská, z. ú. Získané zkušenosti z minulých let umožnily velmi rychle reagovat na stávající potřeby související s příchodem občanů Ukrajiny a jejich dětí a rozšířit spolupráci i mimo Kampus.

„Univerzita Karlova se od prvního dne války na Ukrajině snaží podat pomocnou ruku všude, kde je to efektivní. Jsem moc ráda, že jsme s Magistrátem hlavního města Prahy našli oblasti, kde je naše spolupráce opravdovou pomocí na tom správném místě,“ uvedla rektorka UK Milena Králíčková.

Spolupráce prozatím koordinovaně probíhá ve třech klíčových oblastech, k nimž se brzy přidají další:

1. Jazykové vzdělávání občanů Ukrajiny nejen z řad akademických pracovníků.
2. Profesionální příprava lektorů češtiny jako cizího jazyka, kterých je obecně významný nedostatek.
3. Vypracování metodiky pro střední školy a základní školy s cílem nabídnout odborné nástroje pro zvládání nárůstu ukrajinských žáků a studentů v českých školách.

Různé formy aktivit z uvedených oblastí

Kampus Hybernská, ve spolupráci s Filozofickou fakultou UK a Centrem pro transfer technologií UK, zahájil 14. dubna 2022 pravidelné kurzy českého jazyka jako jazyka cizího. Primární cílovou skupinou kurzů a souvisejících aktivit, jakými jsou například vědecké debaty, odborné konzultace či materiální pomoc nebo hlídání dětí, jsou ukrajinští akademičtí pracovníci a jejich rodinní příslušníci.

Ústav českého jazyka a teorie komunikace Filozofické fakulty UK spolupracuje se skupinou dobrovolníků z řad dostatečně odborně připravených studentů FF UK, kteří lektorují hodiny češtiny jako druhého jazyka na středních a základních školách v Praze a okolí, kde probíhají skupinové kurzy češtiny jako druhého jazyka pro žáky všech věkových úrovní (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, střední školy). Tento ústav má akreditovaný kurz Vyučování češtiny jako druhého jazyka a za poslední dva roky napočítává 75 absolventů a nespočet studentských praxí v dané oblasti. Ústav zároveň na červen plánuje vydání ojedinelé a potřebné učebnice češtiny jako druhého jazyka pro 2. stupeň základních škol.

Důležitou úlohu univerzity podtrhávají aktivity Ústavu jazykové a odborné přípravy UK (ÚJOP). ÚJOP několik desítek let nabízí vzdělávací činnost v rámci programů celoživotního vzdělávání, kde se především soustředí na přípravné programy ke studiu na českých vysokých školách v češtině a v angličtině a nabízí v současné době tolik potřebné jazykové kurzy češtiny jako cizího jazyka. Ústav také metodicky vzdělává učitele češtiny jako cizího, resp. druhého jazyka, která má podpořit MŠMT s cílem navýšit počet kvalifikovaných lektorů. Na poli češtiny jako nematěřského jazyka se tedy velmi kvalitní činnost obou výše uvedených ústavů rozvíjí do širokého spektra aktuálně nezbytných aktivit.

Děkanka FF UK Eva Lehečková k uvedeným aktivitám řekla: *„Jak koronavirová pandemie, tak válka na Ukrajině, ukázaly, že má smysl spojovat zástupce odborné komunity s reprezentanty univerzit, základních a středních škol, městských zastupitelstev i neziskových organizací s cílem vytvářet*

dostatečně hustou infrastrukturu podpory a pomoci. Velmi mě těší, že formy spolupráce ověřené od roku 2017 na bázi Kampusu Hybernská nám umožňují rychle reagovat i v oblasti podpory vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, v němž FF UK buduje dlouhodobě svou expertízu, připravuje absolventy a vzdělává učitele z praxe."

Aktivita Univerzity Karlovy, jako držitelky cenného know-how, a hlavního města Prahy, jako zřizovatele středních škol, a ve spolupráci s pražskými městskými částmi, které zřizují školy základní, konečně směřují k vytvoření praktické metodiky pro řešení stávajících náročných situací ve vzdělávacím procesu na našich školách.

Předsedkyně Výboru pro školství pražské zastupitelstva Mariana Čapková dodala: „*Pražské školství stojí před zcela bezprecedentní výzvou. Týká se kapacit všech stupňů vzdělávání, které byly již před tím napjaté. Nechybí však jen kapacity, ale také praktický návod na to, jak v tak krátkém čase začlenit do školství tolik nových dětí a studentů s odlišným mateřským jazykem, ale také s válečnými zkušenostmi, které si jen stěží dokážeme představit. Proto je dobrá příprava a podpora pedagogů naprosto klíčová. Zapojení všech úrovní vzdělávání a široké škály praktických zkušeností přinese velmi kvalitní podklady, které pomohou pražským školám i dětem a rodinám z Ukrajiny situaci zvládnout."*

https://www.praha.eu/jnp/cz/o_meste/magistrat/tiskovy_servis/aktuality_z_prahy/hlavni_mesto_praha_a_univerzita_karlova.html