

Díky projektu IKAP II si může školství v kraji dovolit třeba i festivaly virtuální reality

25.8.2022 - | Krajský úřad Středočeského kraje

Do IKAPu II je zapojeno 55 organizací, 50 z nich zřizuje Středočeský kraj. Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání, na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory a řemesla. K tomu má pomoci intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele.

„Významná část projektu je zaměřena na podporu polytechnického vzdělávání a rozvoj gramotnosti v oblasti digitálních technologií. Obrovský úspěch mezi našimi učiteli i žáky měly například nedávné festivaly virtuální reality, kdy si na několika školách vyzkoušeli názorné ukázky využití tohoto dosud ne příliš rozšířeného nástroje. A to je jen jeden z mnoha příkladů toho, že projekt má opravdu smysl a funguje,“ uvedl radní pro oblast vzdělávání a sportu Milan Vácha (STAN). Nedílnou součástí je také podpora aktivit, které vedou k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem. *„Tím se snažíme eliminovat předčasné odchody ze vzdělávání, tedy předcházet tomu, že děti odejdou ze školy a na jinou už nejdou. Často tak končí se základním vzděláním. A to je problém, protože to je skupina, kde je pak největší nezaměstnanost,“* doplnil radní.

Dotace z MŠMT ve výši 42,7 milionu korun bude použita například na financování investičního a neinvestičního vybavení škol a na zajištění workshopů a vzdělávacích a zájmových aktivit pro pedagogy a žáky středních škol.

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v letech 2020 - 2023. Celkový rozpočet projektu je ve výši 319 mil. Kč, dotace by měla činit 303,1 mil. Kč a spolufinancování z rozpočtu Středočeského kraje 15,9 mil. Kč.

<https://www.kr-stredocesky.cz/web/urad/home/-/blogs/diky-projektu-ikap-ii-si-muze-skolstvi-v-kraji-dovolit-treba-i-festivaly-virtualni-reality>