

Důležitější než bezpečnostní rámy ve školách je posílení primární prevence, péče o duševní zdraví žáků i pedagogů nebo proškolení správného chování při mimořádné situaci

5.1.2024 - Eva Neuwirthová | Krajský úřad Kraje Vysočina

„Ambicí dnešního setkání nebylo přijímat zásadní rozhodnutí, ale vyhodnotit si proběhlé události a iniciovat diskuzi, z které mají vzejít návrhy konkrétních opatření. Přímou na schůzce jsme některé z nich identifikovali, budeme je dále komunikovat směrem k ředitelům škol a školských zařízení a ve společném řešení problému pokračovat při příštím setkání,“ zhodnotil dnešní setkání radní Jan Bříždala.

Z diskuze vzešly následující závěry:

1. Fyzické zábrany v podobě detektorů a bezpečnostních rámu, případně úplné uzavření škol pro veřejnost, nejsou efektivním řešením, nemá smysl zpříšňovat už nyní podle legislativy nastavená fungující opatření. Školy jsou veřejným prostorem a mělo by to tak být za stávajících podmínek zachováno.
2. Zaměření na ochranu měkkých cílů s důrazem na proškolení zaměstnanců i žáků v základních postupech, jak se chovat v případě mimořádné události. Předání obecných doporučení s tím, že jednotlivé organizace si postupy nastaví podle místních podmínek – odpovědné osoby, nouzová tlačítka, SMS systém notifikací, aplikace nebo webové nástroje pro rychlé varování atd.
3. Vyčkání na výstupy a doporučení z celostátní úrovně (MV ČR, MŠMT ČR, Policie ČR...), ty budou následně implementovány na školy v regionu.
4. Realizovat projekty na proškolení kompetentních osob, které si jednotlivé organizace určí – metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog atd.
5. Pečlivé vyhodnocování kvalifikovanosti nabídek komerčních společností na školení v oblasti ochrany měkkých cílů, bezpečnostních auditů atd.
6. Věnovat ve školách dostatečný prostor tématu duševního zdraví a psychohygieny.
7. Přesvědčit ředitele škol o důležitosti oblasti primární prevence. Vytvořit na školách odpovídající podmínky pro realizaci primární prevence – dostatečné prostorové, časové, personální podmínky. Umožnit metodikům prevence odborné vzdělávání, posílit prevenci v rámci jejich pracovní náplně.
8. Nastavit efektivní systém řešení prevence na školách s návazností na dotační politiku Kraje Vysočina.
9. Pokračovat a rozšířit vzdělávací aktivity zaměřené na proškolení třídních učitelů, zejména na školách, kde nejsou obsazeny podpůrné pozice (školní psycholog, speciální pedagog), které by spolu s metodiky prevence ve školách oblast primární prevence zaštiťovaly.