

# Ministr Bartoš debatoval se studenty

15.12.2023 - Radek Pirkl | Technická univerzita v Liberci

**V debatě s rektorem akcentoval ministr Bartoš téma quantum computing a kvantových materiálů, do jejichž vývoje a aplikací by se podle jeho vize měly zapojit české univerzity.**

*„Rád bych z tohoto udělal společné téma pro české vysoké školství, ale narázíme na fragmentaci mezi univerzitami v naší malé české kotlině, která je pro mě nepochopitelná,“ zmínil v souvislosti s tím ministr Ivan Bartoš.*

Rektor Technické univerzity v Liberci Miroslav Brzezina ministra seznámil se svým záměrem zapojit libereckou univerzitu do vývoje vodíkových technologií.

*„V nedalekém Görlitz nedávno otevřeli vodíkové centrum a v sousedním Jablonci sídlí naše partnerská firma Devinn, která se vodíkovými technologiemi také zabývá. Vidím v této oblasti velký potenciál jak pro Evropu, tak pro přeshraniční spolupráci,“ uvedl rektor Brzezina.*

Dále apeloval prostřednictvím ministra na to, aby stát jasně definoval svou strategii v oblasti technického vzdělávání.

*„Na technických fakultách máme třikrát méně studentů než před deseti patnácti lety, ale prostorově i personálně držíme kapacity vysoko, protože ve firmách je po absolventech hlad a jsou potřeba. To není jen situace na naší škole, týká se to všech technicky zaměřených fakult v zemi. Několik let ale požadujeme od státu strategii v oblasti vzdělávání technických talentů, která nám napoví, zda ty kapacity máme stále držet. Je to nákladné, ale nákladnější by bylo takové kapacity po letech zase budovat,“ řekl ministrovi rektor Brzezina.*

Následovalo setkání se studentkami a studenty programu aplikované geografie a regionálního rozvoje. Debatu uvedl vyučující a garant programu Hynek Böhm z FP TUL.

Se studentkami a studenty se ministr Bartoš bavil o Sudetech a sociálně vyloučených lokalitách, o komunitně vedeném místním rozvoji (CLLD), o digitalizaci stavebního řízení či udržitelné výstavbě nebo dostupném bydlení.

<http://tuni.tul.cz/a/ministr-bartos-debatoval-se-studenty-151593.html>