Nuevas tecnologías para transformar la educación

Datum	16.10.2026
Subjekt	Universidad del País Vasco
Region	Spain
Kategorie	Technology, Universities, Further education

En la Facultad de Educación de Bilbao se han presentado los recursos para integrar la inteligencia artificial y la realidad extendida en la docencia de la EHU.

«Las tecnologías emergentes tienen cada vez mayor presencia en la enseñanza universitaria, pero el profesorado no siempre dispone de la formación necesaria para utilizarlas de manera eficaz, crítica y pedagógicamente adecuada». Partiendo de esta idea, las investigadoras principales Nahia Idoiaga e Idoia Legorburu han presentado los principales resultados del proyecto europeo EmTech4HE en una jornada celebrada el 14 de octubre en la Facultad de Educación de Bilbao.

El proyecto EmTech4HE, que se desarrolla en el marco del programa Erasmus+, no se creó únicamente para promover el uso de nuevas tecnologías, sino para mejorar la enseñanza y el aprendizaje desde una perspectiva pedagógica, ética, inclusiva y responsable. El objetivo del encuentro ha sido dar a conocer a la comunidad de la EHU el trabajo desarrollado hasta la fecha, así como fomentar la reflexión sobre las oportunidades que las tecnologías emergentes ofrecen en la enseñanza universitaria. Junto con la presentación del proyecto, el profesor de la Universidad Complutense de Madrid Carlos de Aldama ha ofrecido una conferencia para profundizar en la perspectiva pedagógica del uso de las nuevas tecnologías. De este modo, la jornada también ha supuesto un espacio para impulsar el intercambio de experiencias y el debate entre el profesorado.

Fruto de este trabajo son los 19 módulos formativos desarrollados sobre inteligencia artificial y realidad extendida. Estos materiales, dirigidos al profesorado universitario, se han diseñado para ser utilizados de forma flexible, permitiendo que cada docente aprenda a su propio ritmo y según sus necesidades. Estarán disponibles en **la página web del proyecto**.

Además, la formación ofrece un enfoque que va más allá de la mera teoría. En los módulos se pueden encontrar actividades prácticas, ejercicios de autoevaluación, recopilaciones de herramientas digitales, ejemplos de uso y lecturas complementarias. El objetivo es que el profesorado pueda aplicar los conocimientos adquiridos en su práctica diaria.

La valoración del trabajo realizado hasta la fecha es positiva. «Por un lado, hemos desarrollado recursos específicos para la formación del profesorado; por otro, hemos fortalecido la colaboración entre universidades de distintos países, dando la oportunidad de compartir experiencias y diferentes visiones», ha destacado Nahia Idoiaga. Además, a través del proyecto han confirmado que “el uso de la tecnología, por sí solo, no garantiza la calidad de la educación. Lo más importante no es utilizar una nueva herramienta, sino reflexionar sobre para qué, cómo y en qué condiciones la empleamos. Por ello, la formación del profesorado y los criterios pedagógicos son fundamentales”.

La jornada del 14 de octubre ha sido un evento para presentar y difundir los resultados finales del proyecto EmTech4HE. Sin embargo, la finalización del proyecto no significa que el trabajo realizado termine ahí. A partir de ahora, será necesario realizar una reflexión en la EHU, y especialmente en

la Facultad de Educación, para analizar qué continuidad dar al conocimiento y a los recursos desarrollados en el proyecto.

https://www.ehu.eus/es/web/campusa/-/teknologia-berriak-irakaskuntza-eraldatzeko