

Тижневі освітянські та наукові новини

21.9.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Верховна Рада України прийняла Постанову «Про призначення у 2026 році Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона»

17 вересня 2026 року Верховна Рада України прийняла Постанову Верховної Ради України «Про призначення у 2026 році Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона», яка розроблена відповідно до Положення про Стипендію Верховної Ради України імені Бориса Патона, затвердженого Постановою Верховної Ради України «Про затвердження положень про премії та стипендії Верховної Ради України» від 4 грудня 2025 року № 4712-IX. Згідно з цим Положенням призначається на один рік 50 іменних Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона (далі - Стипендії) із щомісячною виплатою кожної у розмірі п'яти прожиткових мінімумів для працездатних осіб, встановлених на 1 січня року отримання Стипендії.

До Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій надійшли для участі в конкурсі на призначення Стипендій у 2026 році 39 робіт. Роботи, які містять відомості, що становлять державну таємницю, до Комітету на конкурс на призначення Стипендій на 2026 рік не надходили.

Читати тут .

Проект держбюджету-2027: освіта і наука залишається пріоритетом держави

Кабінет Міністрів України схвалив проект Державного бюджету України на 2027 рік. Освіта і наука залишається одним із пріоритетів держави.

У проекті Державного бюджету України на 2027 рік загальні видатки на освіту враховані в обсязі 328,5 млрд грн.

Серед ключових освітніх напрямів – оплата праці педагогів, шкільне харчування, стипендії, розвиток інфраструктури та закладів освіти, зокрема:

На розвиток науки та інновацій передбачено рекордні 24,2 млрд грн.

Кошти спрямовуватимуть на пріоритетні наукові дослідження й розробки, наукову діяльність університетів та наукових установ, зокрема програм, пов'язаних з переходом на нову модель фінансування науки за результатами державної атестації, розвитком дослідницької інфраструктури, Національною системою дослідників, проектною аспірантурою та постдокторантурою. Також збільшена грантова підтримка через Національний фонд досліджень України, дослідження на антарктичній станції «Академік Вернадський» та інші напрями.

Також у проекті Державного бюджету України на 2027 передбачено кошти на облаштування укріплень, оновлення навчальних просторів і обладнання для Нової української школи, модернізацію їдалень та харчоблоків, закупівлю шкільних автобусів, а також оновлення майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти. Обсяги фінансування цих напрямів додатково уточнюватимуться під час опрацювання проекту бюджету з урахуванням потреб закладів освіти та можливостей бюджету.

Остаточні обсяги фінансування буде визначено після ухвалення Закону України «Про Державний бюджет України на 2027 рік».

Читати за покликанням.

Як школам організовувати навчання під час повітряних тривог: методичні рекомендації МОН

Умови, в яких українські школи організовують освітній процес, суттєво відрізняються залежно від безпекової ситуації, особливостей місцевості та спроможності кожного конкретного закладу. Через це створення єдиної моделі навчання, яка була б однаково ефективною для всіх, є неможливим.

Кожен заклад освіти має самостійно визначати формат роботи, враховуючи власні умови, інфраструктуру, наявність та місткість укриття, а також готовність до організації дистанційного навчання. Головне завдання школи – заздалегідь затвердити можливі сценарії дій та чіткий алгоритм переходу між ними у разі зміни безпекової ситуації.

Для допомоги закладам освіти Міністерство освіти і науки України розробило спеціальні методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. Документ пропонує спільні принципи оцінювання спроможності шкіл та планування роботи в умовах можливих ризиків. Заклади зможуть заздалегідь визначити кілька сценаріїв роботи та мати чіткий алгоритм швидкого переходу між різними форматами навчання.

Детальніше за покликанням.

На підтримку дітей з особливими освітніми потребами спрямовано понад 222 млн грн

Уряд розподілив 222,1 млн грн субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання підтримки особам з особливими освітніми потребами. Кошти спрямують на проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної освіти у вересні-грудні 2026 року.

Загалом у державному бюджеті на підтримку інклюзивного навчання у 2026 році передбачено 492,1 млн грн.

Читати за покликанням.

Майже 80% родин першокласників уже подали заяви на «Пакунок школяра»: подати заяву можна до 1 листопада

Батьки дітей, які цього року пішли до першого класу, ще можуть скористатися державною програмою «Пакунок школяра». Заяви на отримання «Пакунка школяра» вже подали майже 190 тисяч родин, з них 163 902 заяви вже погоджено.

Цього року, за даними Міністерства освіти і науки України, до першого класу пішла 239 661 дитина.

Нагадуємо, «Пакунок школяра» – це одноразова державна виплата у розмірі 5 тисяч гривень для родин, чиї діти цього року пішли до першого класу. Кошти можна використати на придбання необхідного для школи – зокрема одягу, взуття, канцелярського приладдя та інших речей.

Якщо родина ще не подала заяву, зробити це можна до 1 листопада.

Детальніше за покликанням.

приведено у відповідність вимоги нормативної бази щодо академічної доброчесності із новим законодавством

Кабінет Міністрів України ухвалив постанову «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань забезпечення академічної доброчесності як передумови якісної підготовки та атестації науково-педагогічних і наукових кадрів».

Документ приводить урядові акти у відповідність до Закону України «Про академічну доброчесність» та вдосконалює процедури підготовки докторів філософії і докторів наук, присвоєння вчених звань та реагування на порушення академічної доброчесності.

Зміни внесено до трьох постанов Кабінету Міністрів України:

Присвоєння та позбавлення вчених звань;

Підготовка докторів філософії і докторів наук;

Присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук.

Ухвалені зміни формують узгоджений механізм запобігання порушенням академічної доброчесності та реагування на них на всіх етапах підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів. Це посилює персональну та інституційну відповідальність учасників відповідних процедур і сприятиме підвищенню якості підготовки науковців.

Детальніше за покликанням.

відбувся щорічний міжнародний форум Hamburg Science Summit 2026

17 вересня 2026 року в Гамбурзі (Німеччина) відбувся Hamburg Science Summit 2026 - щорічний міжнародний форум, що об'єднує представників науки, політики, бізнесу та громадянського суспільства для обговорення майбутнього європейського дослідницького та інноваційного простору.

У центрі дискусій були виклики, з якими стикаються європейські наука та інновації в умовах посилення геополітичної напруженості, а також питання академічної свободи, технологічного суверенітету, безпеки даних, технологій подвійного призначення та критичної інфраструктури.

У межах саміту відбувся круглий стіл високого рівня «Наука під тиском - як підвищити стійкість наукових систем» (Science under pressure - how to enhance the resilience of science systems). До дискусії в онлайн-форматі долучився Президент Національної академії наук України академік **Анатолій Загородній**.

Читати за покликанням.

відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

16 вересня 2026 року під головуванням Голови Комітету Сергія Бабака відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, під час якого народні депутати України - члени Комітету розглянули низку питань Порядку денного засідання:

1. Про стан підготовки підручників та навчальних посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників до нового 2026-2027 навчального року.
2. Про проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань сертифікації педагогічних працівників» (реєстр. № 15520 від 17.08.2026).
3. Про проект Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо інноваційної діяльності сил оборони» (реєстр. № 15215 від 01.05.2026).
4. Про проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення функціонування української мови як державної» (реєстр. № 15412 від 15.07.2026).
5. Про проект Постанови про утворення Тимчасової слідчої комісії Верховної Ради України з питань розслідування можливих фактів порушення законодавства України в діяльності Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, що надають освітні послуги будь-якої форми власності, Національної академії наук України, галузевих (національних) академій наук України, а також інших порушень у сфері освіти і науки (реєстр. № 15270 від 25.05.2026).
6. Про проект Постанови про звернення до Кабінету Міністрів України щодо розробки і затвердження державної програми «Сила волонтерів - відновлення громад» (реєстр. № 15178 від 14.04.2026).
7. Про проект Закону України «Про затвердження Антикорупційної стратегії на 2026-2030 роки» (реєстр. № 15230-д від 27.07.2026).
8. Про проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо меценатської діяльності у сфері культури» (реєстр. № 15442 від 24.07.2026).
9. Про роботу Комітету з питань освіти, науки та інновацій за період п'ятнадцятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання.

З прийнятими рішеннями Комітету можна ознайомитися тут.

Переглянути запис засідання, яке транслювалось у прямому ефірі, у соціальних мережах, можна за покликанням: Youtube, Facebook.

Читати тут.

відбулося Засідання Президії НАН України: вуглецеві наноматеріали і нові розв'язки рівнянь із нестандартними умовами

16 вересня 2026 року під головуванням Президента Національної академії наук України академіка НАН України Анатолія Загороднього відбулось чергове засідання Президії НАН України.

Цього дня учасники засідання заслухали дві наукові доповіді - **«Особливості технології, структура та галузь застосування багатостінних вуглецевих нанотрубок»** та **«Застосування еліптичних і параболічних рівнянь до аналізу структурно-неоднорідних середовищ»**.

Насамкінець учасники засідання розглянули кадрові та поточні питання.

Читати за покликанням.

88 % нових підручників для 9 класу вже доставлено до закладів освіти

У 2026 році для українських школярів друкують понад 13,5 млн примірників підручників. Нову навчальну літературу отримають учні 4-х та 9-х класів, зокрема учні з особливими освітніми потребами.

Насамперед підручниками забезпечують дев'ятикласників, які у 2026/2027 навчальному році вперше навчатимуться за Державним стандартом базової середньої освіти в межах реформи «Нова українська школа».

Строки друку та доставки частини накладу довелося скоригувати через наслідки російських атак на видавничі потужності. Основний обсяг навчальної літератури для 9 класу все ж доставлено до закладів освіти до 1 вересня 2026 року.

Детальніше – на сайті МОН.

Інноваційні проекти змінюють українську школу та допомагають готувати фахівців майбутнього

У межах реформи Нової української школи (НУШ) змінюється підхід до навчання та облаштування класів: створюються сучасні лабораторії та STEM-простори, які допомагають дитині розкрити свій потенціал, а країні – виростити майбутніх інженерів, науковців та розробників, які відбудовуватимуть та рухатимуть Україну вперед.

Ініціатива має всеукраїнський масштаб та базується на розподіленій моделі відповідальності між державою, громадами та міжнародними партнерами.

Проект охоплює 250 закладів загальної середньої освіти у 22 регіонах України, серед яких пілотні і майбутні академічні ліцеї.

На створення STEM-просторів передбачено 1,9 мільярди гривень субвенції з державного бюджету в межах програми Світового банку LEARN (що фінансується за підтримки Мультидонорського трастового фонду URTF) за умови місцевого співфінансування.

Фонд Східна Європа координує реалізацію проекту, надає методологічний та експертний супровід та здійснює моніторинг якості.

Долучився до реалізації і бізнес – SCM, EPAM Ukraine та Quantum Systems Ukraine, які спрямували 11 мільйонів гривень на фінансування Implementation Support Team, що працює безпосередньо із закладами на місцях.

Читати за покликанням.

Пріоритети геологічних досліджень та використання мінеральних ресурсів України обговорили на всеукраїнській конференції у Києві

15-16 вересня 2026 року в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України відбулася II Всеукраїнська наукова конференція «Геологічна будова та корисні копалини України».

Конференція об'єднала 141 науковця та фахівця з 17 наукових установ, закладів вищої освіти та виробничих організацій України. Учасники обговорили сучасні

дослідження у сфері геологічних наук, зокрема питання геохімії, мінералогії, геодинаміки та рудоносності. Особливу увагу приділили екологічним аспектам видобування корисних копалин і розвитку української наукової термінології у науках про Землю.

Читати за покликанням.

Мінмолодьспорт передали 50 комплектів навчально-спортивного інвентарю для практичного опанування модуля «Біатлон»

15 вересня у Києві закладам загальної середньої освіти передали 50 комплектів навчально-спортивного інвентарю для практичного опанування модуля «Біатлон» модельної навчальної програми «Фізична культура. 7-9 класи» та підготовки команд до змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

Для розвитку біатлону в закладах освіти придбано 250 біатлонних гвинтівок та інше обладнання загальною вартістю понад 11 млн грн. Інвентар використовуватимуть на уроках фізичної культури, тренуваннях та для підготовки шкільних команд до змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

Розвиток шкільного біатлону водночас розширює географію виду спорту та створює можливості для залучення до нього нових учасників.

Читати за покликанням.

відбулися засідання підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

14 вересня 2026 року за участю народних депутатів України – членів Комітету, а також представників центральних органів виконавчої влади, громадських організацій відбулися засідання підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, на яких було розглянуто низку законопроектів.

I. На засіданні підкомітету з питань професійної та фахової передвищої освіти народні депутати України – члени Комітету розглянули та запропонували Комітету з питань освіти, науки та інновацій рекомендувати Верховній Раді України проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань сертифікації педагогічних працівників» (реєстр. № 15520 від 17.08.2026) прийняти за основу. Також було прийнято рішення заслухати на засіданні Комітету контрольне питання щодо окремих питань сертифікації педагогічних працівників.

За результатами обговорення проекту Закону України «Про внесення зміни до статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» щодо утворення та функціонування спеціалізованих спортивних класів» (реєстр. № 15527 від 19.08.2026) було прийнято рішення доручити Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій і Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту створити робочу групу та за результатами роботи робочої групи визначитися щодо цього законопроекту.

II. На засіданні підкомітету з питань освіти впродовж життя та позашкільної освіти і адаптації законодавства України до положень права Європейського Союзу народні депутати України – члени Комітету розглянули та запропонували Комітету з питань освіти, науки та інновацій рекомендувати Верховній Раді України:

проект Закону України «Про затвердження Антикорупційної стратегії на 2026-2030 роки» (реєстр. № 15230-д від 27.07.2026) прийняти за основу;

проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо меценатської діяльності у сфері культури» (реєстр. № 15442 від 24.07.2026) прийняти за основу;

проект Постанови про утворення Тимчасової слідчої комісії Верховної Ради України з питань розслідування можливих фактів порушення законодавства України в діяльності Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, що надають освітні послуги будь-якої форми власності, Національної академії наук України, галузевих (національних) академій наук України, а також інших порушень у сфері освіти і науки (реєстр. № 15270 від 25.05.2026) повернути суб'єкту права законодавчої ініціативи на доопрацювання;

проект Постанови про звернення до Кабінету Міністрів України щодо розробки і затвердження державної програми «Сила волонтерів - відновлення громад» (реєстр. № 15178 від 14.04.2026) відхилити.

Читати тут .

Шкільне харчування: Держпродспоживслужба вже проаналізувала організацію харчування у 567 школах

Держпродспоживслужба вже проаналізувала організацію харчування у 567 школах, де забезпечено безоплатне гаряче харчування для учнів 1-11 класів. Перші результати показали випадки, які потребують особливої уваги та оперативного реагування. Загалом наразі шкільне харчування організовано в близько 10 тисяч закладів загальної середньої освіти.

Перші результати комплексного оцінювання організації харчування у школах показали, що близько половини перевірених закладів не мали порушень у сфері безпечності харчових продуктів. Водночас у 293 школах виявлено недоліки, зокрема щодо зберігання продуктів, дотримання норм харчування, гігієни персоналу та технології приготування страв.

Читати за покликанням.

ЮНЕСКО та МОНУ обговорили пріоритети підтримки освіти і науки до 2027 року

15 вересня 2026 року відбулася робоча зустріч керівниці представництва ЮНЕСКО в Україні К'яри Децці Бардескі з Міністром освіти і науки України Андрієм Бутенком.

Сторони обговорили пріоритети стратегічного партнерства, зокрема, після 2027 року. У фокусі – розвиток психосоціальної підтримки та реформи психологічної служби, цифрова стійкість освіти, розвиток української наукової екосистеми та відновлення пошкодженої дослідницької інфраструктури.

Окремий блок зустрічі був присвячений реалізації Плану дій ЮНЕСКО «Розбудова стійкої наукової екосистеми в Україні», який узгоджено зі Стратегічним планом МОН до 2027 року.

Планується запуск Українського наукового форуму - постійного майданчика для діалогу між державою, науковими установами, університетами та дослідниками. Перше масштабне засідання заплановано на листопад 2026 року до Всесвітнього дня науки за мир і розвиток.

Читати за покликанням.

Українські університети започаткували нові міжнародні партнерства на EAIE Glasgow 2026

Українська делегація взяла участь у EAIE Glasgow 2026 - одній із ключових міжнародних подій у сфері вищої освіти. Україну представляли, зокрема, секретаріат Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій та 12 закладів вищої освіти. Під час конференції українські університети провели десятки зустрічей щодо спільних освітніх програм, академічної мобільності, дослідницьких проєктів та міжнародних партнерств.

Читати за покликанням.

відбулася нарада щодо розвитку мережі фабрик-кухонь

Відбулася нарада щодо реалізації та розвитку проєктів фабрик-кухонь. Це один із напрямів реформи шкільного харчування, ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською. Її мета - забезпечити дітей у школах і садочках якісним та безпечним харчуванням.

Учасники обговорили роботу вже створених фабрик-кухонь, підготовку нових проєктів, залучення фінансування та подальше розширення мережі.

Наразі фабрики-кухні вже працюють у Бучі Київської області та Лозовій Харківської області. Ще один проєкт реалізується в Ізмаїлі Одеської області за підтримки Фонду Говарда Баффета.

Триває підготовка нових проєктів, зокрема проєктно-кошторисної документації, тендерів та логістики. Завершення запланованих робіт очікується у 2027 році.

Читати за покликанням.

оприлюднено практичний посібник з організації освітнього процесу в академічному ліцеї

У 2026/2027 навчальному році 150 академічних ліцеїв пілтують модель старшої профільної школи. Напрацьовані під час підготовки та пілотування рішення мають допомогти іншим закладам завчасно підготуватися до масштабування старшої профільної школи з 1 вересня 2027 року.

Для того, щоб якісно підготуватися до пілотування та всеукраїнського впровадження старшої профільної школи, підготовлено практичний посібник «Організація освітнього процесу в академічному ліцеї», який відтепер доступний для всіх закладів освіти, засновників та освітніх управлінців.

Його мета - систематизувати практичний досвід організації профільного навчання та запропонувати конкретні рішення, які допоможуть академічним ліцеям створювати гнучке й індивідуалізоване освітнє середовище для учнів і учениць 10-12 класів.

Посібник «Організація освітнього процесу в академічному ліцеї» доступний за посиланням.

Читати за покликанням

впроваджено нову модельну програму з читання для учнів 5-х класів

З 2026/2027 навчального року в українських школах уперше розпочинається впровадження модельної навчальної програми вибіркового інтегрованого курсу з читацької грамотності «Читання як суперсила» для учнів 5-х класів.

Цей курс став наступним кроком у розбудові Нової української школи в базовій ланці освіти -

реалізації концепції «Освіта для життя». Головна мета інновації полягає в посиленні читацької спроможності школярів та навчанні застосовувати здобуті навички в повсякденному житті.

Докладніше про комплексний підхід, програми та практичні інструменти для вчителів читайте на сайті Освіта для життя.

Читати за покликанням

оновлено платформу «Професійний коледж» з інформацією про вступ для школярів та дорослих

Оновлено платформу «Професійний Коледж», де зібрано інформацію про вступ до закладів професійної освіти. Вона містить усе необхідне для школярів, які планують вступ до коледжу, а відтепер на платформі також доступний окремий розділ для дорослих, які хочуть здобути нову професію, підвищити кваліфікацію або змінити кар'єру.

Платформа допоможе майбутнім вступникам і дорослим швидко знайти відповіді на основні запитання про навчання у закладах професійної освіти та обрати власну освітню траєкторію.

Читати за покликанням.

відібрано 12 університетів для реалізації проєкту створення кампусів досконалості CampeX

Завершено конкурсний відбір університетів у межах проєкту CampeX («Підтримка кампусів досконалості»), що реалізується в межах спільного зі Світовим банком проєкту UIHERP «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів».

За результатами оцінювання конкурсних пропозицій визначено 12 університетів з **найвищими балами**, які переходять до наступного етапу – підготовки та реалізації інвестиційних проєктів зі створення і розвитку кампусів досконалості.

Очікується, що створення кампусів досконалості сприятиме системним змінам у науці та вищій освіті, розвитку міждисциплінарних екосистем і формуванню сучасних просторів для освіти, досліджень та інновацій.

Читати за покликанням.

Команда УКУ першою з України взяла участь у European Rover Challenge

Команда UCU Space Robotics Українського католицького університету першою серед українських команд взяла участь у міжнародних змаганнях із космічної робототехніки European Rover Challenge 2026. У дебютному сезоні студенти вийшли до фіналу серед 124 команд та за результатами змагань посіли 20-те місце.

European Rover Challenge 2026 відбувся у Кракові (Польща). Учасники змагалися у виконанні завдань, що моделюють роботу роботизованих систем під час планетарних місій: автономній навігації, дослідженні поверхні, відборі та транспортуванні зразків, розвідці місцевості за допомогою дрона та виконанні технічних операцій маніпулятором.

Читати за покликанням.

Європейська федерація академій природничих та гуманітарних наук (ALLEA) оголосила конкурс на здобуття премії Мадам де Сталь 2026 року

Європейська федерація академій природничих та гуманітарних наук (ALLEA) оголосила

конкурс на здобуття премії Мадам де Сталь 2026 року.

Премію започатковано 2014 року за ініціативи тодішнього президента Європейської комісії Жозе Мануеля Баррозу. Нею відзначають учених, інтелектуалів і письменників, чия професійна діяльність зробила вагомий внесок у розвиток Європи, утвердження її культурних та інтелектуальних цінностей та ідей європейської інтеграції.

Кінцевий термін подання документів - 30 вересня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

оголошено конкурс на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених

Оголошено конкурс на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених. Подання документів здійснюється винятково в електронному вигляді через Національну електронну науково-інформаційну систему NAUKA.

Подання документів на конкурс у системі NAUKA.

У межах цього відбору доступні 190 стипендіальних місць. Стипендії призначаються за рішенням президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона строком на два роки та виплачуються за місцем основної роботи або навчання додатково до посадового окладу, іменної чи звичайної академічної стипендії, доплат і надбавок.

Кінцевий термін подання документів - 13 жовтня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

4706 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів, **з них 428 зруйновано повністю**

Станом на 14 вересня 2026 року 4278 закладів освіти пошкоджено та 428 зруйновано повністю.

Сайт [saveschools.in.ua](https://www.saveschools.in.ua) документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти.

До того ж на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/275506.html