

Mladý, hlasný a bez etického filtra?

7.9.2026 - Silvia Dončevová | SLOVENSKÁ KOMORA UČITEĽOV

Keď v polovici júla upozornil článok Denníka N na podozrivú finančnú odmenu pre štátneho tajomníka Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže Róberta Zsemberu, reagovali sme v Slovenskej komore učiteľov na dostupné fakty, ktoré z článku vyplynuli. Namiesto relevantných odpovedí sme sa dočkali iba stručnej reakcie Zsemberu, vágnych stanovísk vedenia univerzity či ministra Druckera.

Školská komunita si zaslúži poznať pravdivé informácie o ďalších pracovných činnostiach vysoko postaveného úradníka, ktorý má v kompetencii záujmy vysokého školstva. Slovenské školstvo je dlhodobo finančne poddimenzované, čo spôsobuje nenapraviteľné škody vo všetkých oblastiach fungovania spoločnosti. Zároveň nevyhnutne potrebuje okamžité pozitívne stimuly (nielen finančného, ale aj strategického charakteru), čo kladie vysoké nároky na manažment ministerstva školstva. Ako máme v tomto kontexte chápať nadštandardné odmeny za činnosť, na ktorú Zsembera nemá dostatočné odborné kompetencie a ktorá nie je kompatibilná s potrebami vysokoškolského pracoviska ani so zodpovednou misiou na ministerstve? Pracujúci v slovenskom školstve musia spĺňať prísne ministerské kritériá od materských škôl až po vysoké. V akom móde platia úradnícke pravidlá pre nich samotných?

Kariéra lektora na univerzite

Na webstránke katedry Pedagogickej fakulty UK svietilo Zsemberovo meno ešte začiatkom augusta v sekcii Zamestnanci – publikácie a kontakty, aj s prelinkovaním na publikačnú činnosť (v počte dva kusy) a prázdny dokument jeho VUPCH (vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky). V súčasnosti sa na webstránke katedry už jeho meno nenachádza, naďalej sa však nachádza v akademickom systéme (rozvrh pre nový akademický rok 2026/2027). Neobvyklých udalostí je však v tomto príbehu oveľa viac. Na základe našich zistení bola prítomnosť posily z ministerstva pre mnohých na PdF UK prekvapením. No niekto o tom vedieť musel. Vo verejne dostupnom opise študijného programu *Predškolská a elementárna pedagogika* (bakalársky stupeň v dennej a externej forme) sú ako vyučujúci predmetu *Riadenie školstva a školy* uvedené iné osoby ako Zsembera. Vyučujúci predmetu je osobou, ktorá zodpovedá za kvalitu prípravy a realizácie predmetu, ako aj za vypracovanie informačného listu predmetu, na čo sme upozornili už v predchádzajúcom texte. Každý študijný program má radu študijného programu, ktorá schvaľuje názov, obsah aj realizáciu predmetu. Katedra, ktorá prichýľila štátneho tajomníka, zamestnáva aj odborníčku s praxou riaditeľky školy, množstvo odborných asistentiek a vedecko-výskumných zamestnankýň. Zsemberu na pedagogickú činnosť nepotrebuje. Aký zmysel má udržiavať na katedre pracovníka, ktorý vzhľadom na pracovnú históriu a súčasnosť nemá na pedagogickú činnosť odborné kompetencie, časové ani iné kapacity? Ako je možné, že si zodpovední za kvalitu realizácie študijného programu nevšimli dysfunkčnosť tohto pracovného vzťahu?

Podľa údajov v rozvrhu bol Zsembera vyučujúcim predmetu *Riadenie školstva a školy* v poslednom akademickom roku 2025/26, v letnom aj zimnom semestri, pričom v poznámke je uvedené: *prebieha podľa pokynov vyučujúceho*. Čo naznačuje táto veta? Že vyučujúci môže určiť podľa vlastného uváženia, kedy a v akej forme vyučovanie realizuje (údaj v informačnom liste hovorí o každom druhom týždni vyučovania). Aké výnimočné kvality musí mať lektor, aby mohol užívať takéto výhody?

Povinne voliteľný predmet za dva kredity sa nachádza v rozvrhu v oboch semestroch, v trvaní 45 minút (jedna vyučovacia hodina). Dlhodobo sledovaným javom je klesajúci záujem o štúdium (nielen)

na pedagogických fakultách. Prečo je potrebné voliteľný „béčkový“ predmet mať k dispozícii po celý akademický rok, s nastaveným obmedzením? Napríklad v zimnom semestri akademického roka 2025/2026 bolo zapísaných študentov presne – dvanásť.

Pri vysvetľovaní svojej štedrej odmeny štátny tajomník naznačil, že jeho pracovná trajektória na UK je štandardná ako u ostatných kolegov a kolegýň. Zsembera sa realizuje na univerzite v najnižšej pedagogickej pozícii, ale za nevidane luxusných pracovných podmienok. Čo je na tom štandardné?

PdF a FTVŠ UK sú jednými z mála fakúlt UK, ktoré nerealizujú anonymnú študentskú anketu. Prostredníctvom nej môže študentstvo vyjadriť svoju spokojnosť s kvalitou vzdelávacieho procesu na svojej katedre. V prípade Zsemberu ide zrejme o šťastnú náhodu. Čo na to študentky a študenti pána lektora?

Absolvent pedagogiky s manažérskymi ambíciami a expertízou na jadro

Činnosť štátneho tajomníka na UK pochopiteľne vzbudzuje podozrenia a vyvoláva otázky. Zastieracie manévry okolo jeho pôsobenia na UK naďalej naznačujú neetické konanie so zvláštnym pozadím. Kým jeho VUPCH, ešte donedávna zverejnená na webstránke pracoviska PdF UK, bola nevyplneným formulárom, v systéme evidencie publikačnej činnosti UK sa naďalej nachádzajú tri záznamy s presným datovaním pracovnej činnosti Zsemberu na UK: interné (PdF UK) a externé (FTVŠ UK) doktorandské štúdium a *činnosť lektora*.

Róbert Zsembera bol interným doktorandom na PdF UK od septembra 2017 do augusta 2019, pričom doktorandské štúdium nedokončil a teda išlo o neefektívne vynaložené financie v rámci štipendia, ktoré mohol užitočne využiť niekto iný. V tom čase už totiž viedol kanceláriu rektora UK (od februára 2019 do októbra 2023). Od 2. septembra 2019 do 21. februára 2022 bol pre zmenu doktorandom na Fakulte telesnej výchovy a športu UK ako externý doktorand (štúdium neukončené, ale aspoň spoplatnené?), a podľa zverejneného životopisu v tomto čase tiež študentom na Fakulte manažmentu UK (od 2020 – ukončenie štúdia neznáme). 26. októbra 2023 bol vymenovaný do funkcie štátneho tajomníka, do paralelnej funkcie splnomocnenca vlády SR pre rozvoj ľudských zdrojov v jadrovom odvetví bol vymenovaný 28. januára 2026. Ako je možné toto stihnúť v súlade s požiadavkami mnohonásobného štúdia a náplňou práce v takýchto funkciách?

Oficiálne evidovaný ako lektor na PdF UK bol od 1. februára 2026, no z webstránky katedry všetko ohľadne Zsemberu náhle zmizlo. Prečo? Čo nesedí v pracovnom profile multifunkčného ministerského pracovníka?

O čo tu v skutočnosti ide?

Mimoriadnych udalostí, ktoré by mali vzbudiť pozornosť, je oveľa viac. Na základe akých predpokladov sa Zsembera stal odborníkom na rozvoj ľudských zdrojov v jadrovom sektore? Stopa vedie okrem iného k jednému konferenčnému príspevku, publikovanému v spolupráci s pracoviskom PriF UK tento rok. No zdá sa, že sa ešte môžeme dočkať všelijakých zvrátov: letnú letargiu ukončili nečakané komplikácie v jadrovej vízii aj dišputy o vzdelávacej a vedecko-výskumnej spolupráci smerom na východ. Aký kariérny scenár sa bude v najbližšom čase odohrávať v prípade štátneho tajomníka I.?

Ambiciózny mladý muž, ktorý by mohol byť vzorom húževnatosti a poctivej práce, či bežný študent učiteľstva, ktorý šikovne využil možnosti systému? Družby v akademických samosprávach, výdatne živené v univerzitných kanceláriách a zasadačkách, so zjavným presahom do štruktúr viacerých akademických pracovísk. Ako súvisia tieto prepojenia s nadštandardnými odmenami štátnemu tajomníkovi, ktorý robí na UK všeličo aj nič?

V prípade štátneho tajomníka je priveľa otázok. Existujú vážne podozrenia, že niektoré svoje ambiciózne ciele naplnil nie transparentným spôsobom. Moc a privilégiá sú veľkou výzvou pre mnohých, ktorí dosiahli na vedúce pozície v školstve. Obzvlášť príťažlivé sú pre mladých ambiciózných ľudí, ktorí chcú rýchlo a bez veľkej námahy dosiahnuť na najvyššie priečky. Bez ohľadu na odbornosť, pracovné skúsenosti a zrelý hodnotový rámec. Aká je pravdepodobnosť neetického konania v cnostnej inštitúcii, akou je univerzita v korupčnej krajine?

Téme zneužívania moci v školstve sa SKU ako profesijná organizácia zastupujúca práva ľudí pracujúcich v školských profesiách na Slovensku venuje dlhodobo a intenzívne. Preto *nadalej trváme na zodpovedaní všetkých otázok dotknutými osobami.*

Silvia Dončevová

Slovenská komora učiteľov

<https://sku.sk/mlady-hlasny-a-bez-etickeho-filtra>