Van studieproject naar onderneming: Rice Up geeft inzicht in samenhang van Sustainable Development Goals

Datum	24.8.2026
Subjekt	Radboud Universiteit
Region	Netherlands
Kategorie	Education, Universities

Begrijpen hoe Sustainable Development Goals in de praktijk werken – en hoe ze elkaar soms tegenwerken. Dat is het doel van het bordspel Rice Up, ontwikkeld door docenten en studenten Culturele Antropologie en Ontwikkelingsstudies (CAOS). Marieke van Hoof en Willem Bennenbroek, beiden nét afgestudeerd aan de Radboud Universiteit, zien kansen voor dit spel in het voortgezet onderwijs. Deze zomer tekenden ze een licentieovereenkomst met de Radboud Universiteit, zodat ze nu als startende ondernemers met hun project de markt op kunnen.

Rice Up draait om een gemeenschap van rijstboeren die allerlei keuzes moeten maken die van invloed zijn op de duurzame toekomst van hun dorp. Alledaagse keuzes, zoals: stuur ik m’n kinderen naar school of laat ik ze op het land werken, maak ik gebruik van pesticiden, sluit ik een lening af bij de bank. En minder alledaagse keuzes, als er zich onverwachte gebeurtenissen voordoen zoals een overstroming.

Al die keuzes hangen samen met de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties, die gaan over een eerlijkere, duurzamere wereld. Dat wil iedereen wel, zou je denken, maar de weg naar die wereld is bezaaid met dilemma’s, zoals Rice Up laat zien.

Van studieproject naar onderneming

Marieke van Hoof en Willem Bennenbroek waren tweedejaars bachelorstudent toen ze als student-assistenten mee ging werken aan de ontwikkeling van het spel. Inmiddels hebben ze net hun master afgerond en een onderneming opgericht om met Rice Up de boer op te gaan, om te beginnen naar het voortgezet onderwijs. Deze zomer tekenden de jonge ondernemers een licentieovereenkomst met de Radboud Universiteit: omdat het spel op kosten van de universiteit is ontwikkeld, ontvangt die 25 procent van de bruto inkomsten van Rice Up.

‘We bieden een workshop aan waarin we sowieso het spel spelen met leerlingen. Afhankelijk van de voorkennis is die workshop uit te breiden met een introductie over de Sustainable Development Goals. En dan is er ook nog ruimte voor reflectie na afloop van het spel. Een flexibel aanbod dus, voor een workshop van 1,5 tot 4 uur.’

Complexiteit vraagt om samenwerking

Wat Marieke in de praktijk ziet, is dat leerlingen vaak in de eerste ronde van het spel vooral gemotiveerd zijn om geld te verdienen en daarvoor beslissingen nemen die op de korte termijn gunstig zijn. In volgende rondes wordt gaandeweg duidelijker dat langetermijndoelen én langetermijnwinst meer geduld en vooral meer samenwerking vragen. ‘Het is heel mooi om te zien

hoe de leerlingen al spelend meer inzicht krijgen in de samenhang en de complexiteit van de SDG's, en dat tegelijkertijd ook de bereidheid om samen te werken toeneemt.'

https://www.ru.nl/over-ons/nieuws/van-studieproject-naar-onderneming-rice-up-geeft-inzicht-in-samenhang-van-sustainable-development-goals