

[LUM#23] Sarah, 8 ans : A l'école on parle du changement climatique, pourquoi ?

20.8.2026 - | Université de Montpellier

Alors d'abord si ton professeur t'en parle en classe, c'est parce que le changement climatique existe ! Certes, on ne le voit pas toujours, mais demande autour de toi quels sont les changements visibles depuis cinquante ans. On les voit bien dans les zones fragiles comme les bords de mer et les montagnes. Ce n'est pas seulement une hausse des températures, mais aussi une augmentation des événements extrêmes comme les tempêtes, les canicules ou les inondations. Le changement climatique rend la vie difficile à beaucoup de personnes, en particulier les plus fragiles.

Et il était prévisible : déjà, en 1889, Arrhenius, un savant suédois, constatant que l'on brûlait de plus en plus de charbon, avait déterminé l'influence du gaz produit par cette combustion sur les propriétés de l'atmosphère. Aujourd'hui les scientifiques construisent des modèles pour comprendre la complexité du système climatique. Ce que tu dois savoir à ton âge, c'est que les sciences climatiques sont une aventure collective.

Une autre chose que tu dois savoir, c'est que ce changement est causé par l'activité humaine : le développement de la consommation, des déplacements, de l'agriculture industrielle et du numérique ont accéléré les émissions de gaz à effet de serre depuis les années 1950. Ceux qui ont le plus consommé ont le plus contribué à ce phénomène. Certains camouflent ces informations, parce que ça remet en cause leurs habitudes, leur façon de vivre, ou leur pouvoir. Ça peut te paraître difficile à comprendre mais on a vu des personnes se dire climatologues pour diffuser de fausses informations scientifiques !

Enfin ces changements vont nécessiter de nombreuses adaptations. Certaines sont plus faciles à mettre en œuvre : construire des ombrières, isoler des bâtiments, végétaliser les villes, préparer des kits d'urgence ou encore adapter nos rythmes de vie. Ce qui sera plus difficile sera d'interroger nos besoins et nos modes de vie, qui pèsent sur une partie de la population mondiale, afin de construire une justice climatique. Il s'agit de trouver ensemble comment transformer ces réalités pour « vivre avec », et mener une vie bonne pour chacun.

Anne-Françoise Gibert et Jean-Marc Lange, chercheuse et chercheur au Lirdef, laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation, formation.

Un article en partenariat avec le site *The Conversation*.

<https://www.umontpellier.fr/articles/lum23-sarah-8-ans-a-lecole-on-parle-du-changement-climatique-pourquoi>