

Jak różne potrzeby uczniów wpływają na klasę? Sprawdź symulację IBE PIB w Centrum Nauki Kopernik

31.7.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Jak reagować, gdy w klasie ktoś potrzebuje dodatkowego wsparcia? Jak pomóc osobie, która uczy się w innym tempie, a jednocześnie zadbać o dobrostan całej grupy? Teraz, dzięki symulacji Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego, można to sprawdzić w strefie Living Lab Centrum Nauki Kopernik.

W [Centrum Nauki Kopernik w Warszawie](#) w specjalnej strefie [Living Lab](#) przygotowaliśmy dla odwiedzających interaktywny eksponat "Dobrostan w szkole". W czasie kilkuminutowej interaktywnej symulacji uczestnicy poznają losowo wybraną historię ucznia, a następnie odnosząc się do własnych doświadczeń szkolnych odwzorowują rzeczywistość. W następnym kroku wybierają rozwiązania, które - ich zdaniem - najlepiej wspierają zarówno bohatera historii, jak i całą klasę.

Udział w symulacji jest dostępny dla wszystkich zwiedzających CNK, a szczególnie powinien zainteresować uczniów, rodziców, nauczycieli oraz specjalistów.

Na miejscu można:

- zmierzyć się z sytuacjami inspirowanymi prawdziwym życiem szkoły,
- sprawdzić, jak wybrane decyzje wpływają na samopoczucie konkretnego ucznia oraz całej klasy,
- poznać sprawdzone sposoby wspierania uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych,
- spojrzeć na szkolne wyzwania z różnych perspektyw;
- zdobyć nowe doświadczenie.

Przez najbliższe sześć miesięcy nasz interaktywny eksponat będzie dostępny na parterze, w [strefie Living Lab w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie](#). Udział w symulacji zajmuje tylko kilka minut i jest w pełni anonimowy (aplikacja nie zbiera danych osobowych ani wizerunku). Zachęcamy do jej testowania.

O symulacji

Opcje, spośród których wybiera uczestnik, nie są przypadkowe. Zostały dobrane z bazy „Włączające strategie edukacyjne. Katalog praktyk edukacyjno-specjalistycznych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach”. Katalog został on opracowany podczas projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”, w którym wzięło udział. Do tej pory skorzystało z niej ponad 800 szkół i przedszkoli w

całej Polsce.

Symulacja przekłada skomplikowane zagadnienia pedagogiczne na język konkretnych, praktycznych działań – upowszechniając sprawdzone strategie wsparcia i promując kulturę akceptacji różnorodności, inkluzji i innowacji w oświacie

– dr Beata Papuda-Dolińska, zastępca kierownika Zespołu Dostępności Edukacji, liderka projektu UNICEF (ASA) „Szkoła dostępna dla wszystkich”.

Dlaczego Twoja perspektywa jest ważna?

Decyzje dotyczące szkoły powinny opierać się na prawdziwych doświadczeniach tych, którzy tworzą ją na co dzień. Dlatego badacze pracujący w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich” zbierają opinie uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej, na temat tego, które rozwiązania sprawdzają się najlepiej.

Anonimowe odpowiedzi zasilą badanie prowadzone przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy. Wyniki pomogą opracować rekomendacje i narzędzia wspierające edukację włączającą, dzięki którym szkoły będą jeszcze lepiej odpowiadać na potrzeby wszystkich dzieci.

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3883-jak-rozne-potrzeby-uczniow-wplywaja-na-klase-sprawdz-symulacje-ibe-pib-w-centrum-nauki-kopernik>