

# MŠMT představuje Kompetenční rámec ředitele školy

9.6.2026 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

**Praha, 9. června 2026 - Kompetenční rámec ředitele a ředitelky školy (KRŘŠ) vymezuje nejdůležitější kompetence, které ředitel či ředitelka potřebuje k úspěšnému vedení školy s co největším pozitivním vlivem na učení žáků. Dokument vznikl ve spolupráci s asociacemi ředitelů i zřizovatelů škol a s poskytovateli vzdělávání a podpory pro ředitele škol.**

**Kompetenční rámec ředitele a ředitelky školy veřejně podporuje zatím 16 asociací a institucí působících v oblasti vedení škol.** Odráží proto širokou odbornou shodu. Vychází z platné legislativy, kritérií Kvalitní školy ČŠI a strategických dokumentů a sjednocuje pohled na roli ředitele školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jím plní jeden z cílů Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Dokument sjednocuje dosud roztržštěné pohledy na to, co úspěšné řízení školy obnáší, a nabízí ředitelům srozumitelného průvodce pro jejich profesní rozvoj.

*„Kompetenční rámec je praktickým průvodcem a užitečným partnerem pro každého ředitele a ředitelku. Pomůže nám přesněji zacílit profesní rozvoj, zkvalitnit přípravu budoucích lídrů a posílit mentoring přímo v terénu. Chceme, aby ředitelé škol získali maximální podporu a jistotu pro svou nejdůležitější roli - pedagogické vedení školy, rozvoj celého týmu a strategické směřování, které má přímý vliv na úspěch dětí,“* uvedl **Robert Plaga**, ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Kompetenční rámec je základem pro modernizaci kvalifikačního studia pro ředitele škol, které od 1.7.2026 dozná podstatných změn a poskytne budoucím a novým ředitelům větší přípravu v oblasti vedení pedagogického sboru a řízení pedagogického procesu školy. S Kompetenčním rámcem také bude pracováno při podpoře ředitelů v průběhu cíleného mentoringu a průběžné podpory ředitelů škol. Materiál současně otevírá debatu o potřebných systémových změnách, které lépe umožní ředitelům škol věnovat čas tomu nejdůležitějšímu - vedení pedagogického procesu ve škole tak, aby žáci dosahovali co nejlepších výsledků ve vzdělávání a rozvíjeli i své duševní zdraví a odolnost.

Dokument předpokládá, že ředitelé škol delegují řadu agend na širší vedení školy, samozřejmě v závislosti na velikosti školy. Ředitel nemá veškeré činnosti vykonávat sám, ale naopak účinně zapojovat další kolegy a kolegyně do širšího vedení školy tak, aby se mohl soustředit co nejvíce na to klíčové. Rámec proto u větších škol hovoří o distribuovaném vedení.

Kompetenční rámec představuje první ze čtyř priorit systému podpory a vedení ředitelů škol pro období 2025–2027. Navazují na něj další opatření zaměřená na rozvoj kvalifikačního studia, mentoringu a podpory začínajících ředitelů i posílení role zřizovatelů při vedení a podpoře škol.

<https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-predstavuje-kompetencni-ramec-reditele-skoly>