

# České republice stále chybí ucelený systém kariérového poradenství

8.6.2026 - | EDUin

**U příležitosti kulatého stolu zaměřeného na téma kariérového poradenství, který se dnes bude konat v Poslanecké sněmovně, EDUin vydává tiskovou zprávu, ve které popisuje současný stav i přetrvávající nedostatky v této oblasti v ČR. Tématu se EDUin podrobně věnoval i v jedné z analýz Auditů vzdělávacího systému v ČR za rok 2024.**

Kariérové poradenství se rozvíjí jen na části českých škol, jeho dostupnost a kvalita se výrazně liší. Analýza EDUinu ukázala, že zde stále chybí jasné legislativní ukotvení, standardy kvality i stabilní financování tohoto systému. Data [OECD](#) dokládají, že **přístup ke kvalifikovanému kariérovému poradci má ve škole jen necelá třetina českých patnáctiletých žáků**. V řadě škol samostatná pozice kariérového poradce chybí, a tak se **kariérovému poradenství nejčastěji věnuje výchovný poradce** a nebo ostatní učitelé. „Kariérový poradce by měl být schopen žákům nejen ukázat nabídku škol, ale také jim pomoci se zorientovat v možnostech budoucího uplatnění. Měl by jim pomoci odhalit jejich silné stránky, ambice a potenciál a na základě toho je nasměrovat. Jeho úkolem není vybrat žákovi budoucí školu nebo kariérní cestu, ale pomoci mu kvalifikovaně se rozhodnout na základě jeho potenciálu,“ popisuje analytička EDUinu **Nikola Šrámková**, která je i autorkou zmíněné analýzy.

Kvalitní kariérové poradenství může pomoci předcházet nevhodným volbám oboru, předčasným odchodům ze vzdělávání, i tomu, aby lidé dlouhodobě pracovali v oblasti, která neodpovídá jejich vzdělání a schopnostem. Může tím přispět k vyšší spokojenosti celé společnosti i větší konkurenceschopnosti české ekonomiky. **České republice však stále chybí ucelený systém kariérového poradenství v celoživotní perspektivě**, který by propojoval vzdělávání, další vzdělávání a svět práce. **Neexistují jednotné standardy kvality této služby, jasné kvalifikační požadavky ani systém metodické podpory a pravidelného vyhodnocování kvality**. Financování je často závislé na časově omezených projektech, evropských фондах nebo možnostech zřizovatele. Kvalita a dostupnost kariérového poradenství se tak dnes výrazně liší mezi jednotlivými školami i regiony.

## Dobré praxe z regionu na celostátní úroveň

„V současném globalizovaném světě se přitom společnosti i pracovní trh dynamicky vyvíjí, vznikají nová povolání, některá zanikají, mnohá mění svůj charakter. Lidé dnes musí být schopni se neustále vzdělávat a přizpůsobovat se těmto proměnlivým podmínkám. Přebírají tedy větší zodpovědnost za řízení vlastní kariéry a vzdělávání,“ dodává Nikola Šrámková.

Dnešní [kulatý stůl](#) mimo jiné představí fungující dobré praxe v poskytování kvalitního kariérového poradenství a jeho systematické podpory. Patří mezi ně například aktivity [v Ostravě](#), kde se na rozvoji kariérového poradenství významně podílí Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., i další zkušenosti z různých míst České republiky. Právě tyto příklady mohou být nyní přeneseny na celostátní úroveň. Podpora systematizace kariérového poradenství je zahrnuta do [priorit](#), které pro své působení v úřadě představil současný ministr školství Robert Plaga.

## Doporučení EDUinu pro oblast kariérového poradenství v ČR

- Ukotvit pozici školního kariérového poradce v legislativě a jasně ji odlišit od role výchovného poradce.
- Stanovit standardy kvality a kvalifikační požadavky.
- Nastavit stabilní a předvídatelné financování ze státního rozpočtu, aby školy nebyly odkázány pouze na dočasné projekty nebo finanční možnosti zřizovatelů.
- U menších škol umožnit chytrá řešení, například sdílení kariérových poradců mezi více školami nebo fungování společných odborných týmů.
- Rozvíjet kariérový rozvoj postupně od předškolního a základního vzdělávání přes střední školy až po další vzdělávání a poradenství v dospělosti.

## Další odkazy

- [„Jak důležitý je kariérový rozvoj a jak ho umožnit všem žákům?“](#) - analýza EDUinu zveřejněná v rámci Auditů vzdělávací politiky ČR za rok 2024
- [Souhrnný text o analýze, který vyšel v Řízení školy \(05/2025\)](#)
- [Kulatý stůl SKAV a EDUin \(květen 2026\)](#) k tématu kariérového poradenství
- [Silvie Pýchová: Sebepoznání a jeho rozvoj prostřednictvím veřejné politiky jako faktor volby středoškolského oboru \(2022\)](#). Disertační práce zaměřená na vztah kariérového poradenství, sebepoznání a volby středoškolského oboru v českém vzdělávacím systému. Práce obsahuje také doporučení pro rozvoj kariérového poradenství v ČR.
- [Petr Hladě a kol.: Kariérová adaptabilita. Její podoby, proměny, souvislosti a role v životě mladých dospělých procházejících středním odborným vzděláváním \(2020\)](#). Odborná monografie věnovaná kariérové adaptabilitě mladých lidí ve středním odborném vzdělávání, tedy schopnosti zvládat změny a rozhodování v pracovní a vzdělávací dráze.
- [Dorota Madzirová a kol.: Vercajk kariérového poradce \(2023\)](#). Praktická publikace určená kariérovým poradcům a školám; nabízí konkrétní aktivity a nástroje pro práci se žáky v oblasti sebepoznání, kariérového rozhodování a plánování dalšího rozvoje.
- [EKS: Publikace ke kariérovému poradenství](#). Přehled volně dostupných publikací organizace EKS, z. s., zaměřených na kariérové poradenství, kariérové kompetence, udržitelné kariérové poradenství, práci se žáky, rodiči i kariérovými poradci.
- [Podcast 9 let natvrdo. Kariérové poradenství: Předčasných odchodů ze škol v Česku přibývá \(2025\)](#). Podcastový díl věnovaný kariérovému poradenství a jeho souvislosti s předčasnými odchody ze vzdělávání v Česku.
- [Euroguidance ČR](#). Web Národního centra Euroguidance při Národním pedagogickém institutu ČR, který přináší informace, publikace, metodické zdroje, akce a příklady dobré praxe v oblasti kariérového poradenství v českém i evropském kontextu.

<https://www.eduin.cz/clanky/tz-karierove-poradenstvi-kulaty-stul>