

Jak rozmawiać z ósmoklasistą o przyszłości? Nowy poradnik, który zmienia perspektywę

26.5.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Wybór szkoły ponadpodstawowej to jeden z pierwszych poważnych momentów w życiu młodego człowieka. Jak towarzyszyć uczniowi w tym procesie? Polecamy nowy poradnik skierowany do wychowawców, nauczycieli i doradców zawodowych.

Stoją przed tobą trzydzieści twarzy. Każda z innym marzeniem, innym lękiem, innym wyobrażeniem o przyszłości. Łączy je klasa, rok szkolny i ten sam formularz rekrutacyjny – poza tym są od siebie zupełnie różni. To właśnie ta indywidualność powinna być punktem wyjścia każdej rozmowy o dalszej drodze edukacyjnej.

Tę myśl Magdalena Kamieniecka - autorka nowego poradnika "Komu doradzam? Młodzież i jej wybory edukacyjno-zawodowe" nowego poradnika "Komu doradzam? Młodzież i jej wybory edukacyjno-zawodowe" - czyni fundamentem całej publikacji. Nie znajdziemy w niej gotowych scenariuszy lekcji ani arkuszy ćwiczeń. Zamiast tego – pogłębiona refleksja: czego tak naprawdę potrzebuje siedmio- i ósmoklasista, kiedy stoi przed pierwszym życiowym wyborem? I jak dorosły może mu w tym towarzyszyć?

nowego poradnika "Komu doradzam? Młodzież i jej wybory edukacyjno-zawodowe" nowego poradnika "Komu doradzam? Młodzież i jej wybory edukacyjno-zawodowe" czyni fundamentem całej publikacji. Nie znajdziemy w niej gotowych scenariuszy lekcji ani arkuszy ćwiczeń. Zamiast tego – pogłębiona refleksja: czego tak naprawdę potrzebuje siedmio- i ósmoklasista, kiedy stoi przed pierwszym życiowym wyborem? I jak dorosły może mu w tym towarzyszyć?

Stawiając pytania, a nie udzielając od razu wskazówek, możemy wzbudzić u młodych zainteresowanie własną przyszłością. Warto być uważnym na to, czego nie mówią – bo pod milczeniem często kryją się obawy i trudne emocje.

Stawiając pytania, a nie udzielając od razu wskazówek, możemy wzbudzić u młodych zainteresowanie własną przyszłością. Warto być uważnym na to, czego nie mówią – bo pod milczeniem często kryją się obawy i trudne emocje.

Kluczowe przesłanie poradnika brzmi: skuteczne wsparcie zaczyna się od relacji. Nie od kwestionariusza predyspozycji ani od listy kierunków. Autorka pokazuje, że dorosły, który autentycznie ciekawi się myśleniem ucznia – jego planami, obawami, wyobrażeniami – ma realną szansę wzmocnić w nim poczucie sprawczości i gotowość do podejmowania decyzji.

Pobierz bezpłatny poradnik dla rodziców i nauczycieli

To zmiana perspektywy, która może być nieoczekiwanie prosta w zastosowaniu: słuchaj więcej niż mówisz, pytaj zamiast instruować, zauważaj nie tylko słowa, ale i ciszę.

Publikacja jest skierowana do rodziców, wychowawców klas VII i VIII szkoły podstawowej, będzie również cennym źródłem wiedzy dla doradców zawodowych oraz wszystkich nauczycieli pracujących z młodymi ludźmi.

Komu doradzam? Młodzież i jej wybory edukacyjno-zawodowe. Poradnik dla wychowawców oraz doradców zawodowych

Magdalena Kamieniecka

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, 2026

W poradniku autorka zwraca szczególną uwagę na znaczenie relacji – z nauczycielami, rodzicami i innymi ważnymi osobami – jako fundamentu skutecznego wsparcia młodzieży w jednym z kluczowych momentów ich życia – wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Zachęca dorosłych do uważnego słuchania, zadawania pytań i budowania dialogu z młodym człowiekiem. Pokazuje, jak wzmacniać w młodzieży ciekawość własnej przyszłości, poczucie sprawczości i gotowość do podejmowania decyzji. Choć uczniów łączy wspólny etap edukacji, każdy z nich jest inny – z własnymi marzeniami, obawami i potencjałem. I właśnie od tej indywidualności warto zaczynać każdą rozmowę o przyszłości.

Publikacja jest skierowana do rodziców, wychowawców klas VII i VIII szkoły podstawowej, będzie również cennym źródłem wiedzy dla doradców zawodowych oraz wszystkich nauczycieli pracujących z młodymi ludźmi.

Zobacz publikację

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3790-publicacja>