

# Тижневі освітянські та наукові новини

22.5.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

## У Львові стартував перший Національний форум з управління науковими проектами.

У Львові розпочав роботу перший Національний форум «Research project manager: від гранту до впливу», який об'єднав понад 120 учасників – представників університетів, наукових установ, проєктних офісів, грантових менеджерів і міжнародних партнерів.

Форум присвячений розвитку проєктного менеджменту у сфері науки – від пошуку грантових можливостей і створення міжнародних консорціумів до впровадження результатів досліджень, трансферу технологій та оцінювання їхнього впливу на економіку й суспільство.

Учасники обговорюють фінансовий і юридичний супровід наукових проєктів, питання дослідницької доброчесності, захисту інтелектуальної власності та ефективної інтеграції української науки до міжнародного дослідницького простору.

До заходу долучилися представники міжнародних та українських інституцій, зокрема офісів Erasmus+ і «Горизонт Європа» в Україні, Національного фонду досліджень України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та інших організацій.

Більше інформації за посиланням

## 99 студентів отримають академічні стипендії Кабінету Міністрів України

Уряд ухвалив рішення про призначення академічних стипендій Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти на другий семестр 2025/26 навчального року.

Стипендії призначено 99 студентам, кандидатури яких були подані закладами вищої освіти за погодженням з органами студентського самоврядування.

Розмір академічної стипендії становить 4 000 гривень на місяць. Вона надається студентам, які демонструють високі результати у навчанні та активну участь в освітньому середовищі.

Рішення уряду створює правові підстави для виплати стипендій у другому семестрі поточного навчального року.

Більше інформації за посиланням

## В Україні проведуть масштабне дослідження використання ШІ в освіті

WINWIN EdTech Center of Excellence спільно з Фондом Східна Європа отримали грант OpenAI в межах міжнародної програми EMEA Youth & Wellbeing, до якої увійшли лише 12 організацій з Європи, Близького Сходу та Африки.

У межах проєкту в Україні проведуть одне з перших масштабних досліджень про використання штучного інтелекту в освіті в умовах війни та гібридного навчання. Опитування охопить

близько 7000 респондентів – у чнів, учителів і батьків у всіх регіонах України. Особливу увагу приділяють підліткам віком 12-17 років та питанням безпечного й відповідального використання ІІІ.

За результатами дослідження планують підготувати національний аналітичний звіт, відкритий дашборд даних, практичний AI Safety Toolkit для підлітків, батьків і педагогів, а також рекомендації для освітньої політики.

Детальніше тут

Форум для менеджерів наукових проєктів відкрив онлайн-участь

21-23 травня у Львові проводиться Національний форум «Research project manager: від гранту до впливу». Через високий інтерес організатори відкрили можливість долучитися до події онлайн без додаткової реєстрації. Для цього у дні Форуму вам потрібно перейти за посиланням.

Форум є майданчиком для обговорення повного циклу супроводу наукових проєктів – від пошуку грантів і створення міжнародних консорціумів до фінансового та юридичного супроводу, захисту інтелектуальної власності, трансферу технологій та оцінювання впливу досліджень.

Захід присвячений розвитку професійної спільноти research project managers в Україні та популяризації сучасних підходів до управління науковими проєктами.

Відбулось засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

20 травня 2026 року під головуванням голови Комітету Сергія Бабака відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. Переглянути відео засідання Комітету пропонуємо за посиланням.

Під час засідання народні депутати України – члени Комітету розглянули низку питань:

Про проєкт Постанови Верховної Ради України «Про внесення змін до Постанови Верховної Ради України від 4 грудня 2025 року № 4712-ІХ «Про затвердження положень про премії та стипендії Верховної Ради України» щодо вдосконалення процедур присудження премій і призначення стипендій Верховної Ради України», яким передбачено встановлення фіксованого розміру Премії Верховної Ради України імені Бориса Грінченка, удосконалення процедур публічного фахового обговорення конкурсних робіт та уточнення вимог до оформлення конкурсних матеріалів.

Про затвердження складу Конкурсної комісії з призначення Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона

До складу Конкурсної комісії включено народних депутатів України – членів Комітету, працівників секретаріату Комітету, а також провідних учених та експертів з різних наукових напрямів.

Про допущення стипендіальних робіт до конкурсу Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона у 2026 році

Розглянувши узагальнений висновок технічних експертів, народні депутати України – члени Комітету ухвалили рішення допустити подані наукові (науково-технічні) роботи до конкурсу стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона у 2026 році, а також перелік стипендіальних робіт, допущених до конкурсу стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона у 2026 році які пройшли технічну експертизу на відповідність встановленим вимогам. Роботи охоплюють широкий спектр наукових напрямів, зокрема енергетику, цифровізацію, освіту, психологію, медицину, оборонні технології, право та економіку.

Комітетом рекомендовано Верховній Раді України проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти» (реєстр. № 15085 від 17.03.2026), поданий народним депутатом України Костюхом А.В. та іншими народними депутатами України повернути його суб'єкту права законодавчої ініціативи на доопрацювання.

Щодо проектів Законів України «Про внесення зміни до Закону України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» щодо соціальних нормативів у сфері підтримки та реалізації інтересів ветеранів війни та членів їх сімей» (реєстр. № 15106 від 30.03.2026), поданий Кабінетом Міністрів України та «Про внесення змін до Закону України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» щодо державних соціальних нормативів у сфері підтримки та реалізації інтересів ветеранів війни та членів їх сімей» (реєстр. № 15106-1 від 14.04.2026), поданий народним депутатом України Третяковою Г.М. та іншими народними депутатами України рекомендовано Комітету Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів, визначеному головним з опрацювання зазначених законопроектів, самостійно визначитися щодо них під час голосування на своєму засіданні з урахуванням висловлених зауважень та пропозицій.

З прийнятими рішеннями Комітету можна ознайомитися тут.

У засіданні взяли участь народні депутати України – члени Комітету, представники Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, Міністерства розвитку громад та територій України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства у справах ветеранів України, Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України, Національного фонду досліджень України, Національної академії правових наук України, Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, представники всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування, експерти та представники громадськості.

Понад 3600 українців пройшли перекваліфікацію в межах Skills4Recovery

Із червня 2023 року 3640 українців завершили програми перепідготовки у професійних коледжах у межах міжнародної ініціативи Skills4Recovery. Нові професії опановували у сферах будівництва, логістики, аграрного сектору та IT, а більшість випускників уже працевлаштовані.

Програма охопила 75 професійних коледжів, де оновили матеріально-технічну базу: майстерні та лабораторії отримали сучасне обладнання, генератори, STEM-техніку, інтерактивні панелі та 3D-принтери.

Також понад 1700 викладачів і керівників закладів освіти пройшли навчання з цифровізації, інклюзії та сучасного управління освітою. До співпраці з коледжами долучилися 180 роботодавців, які беруть участь у формуванні освітніх програм та організації стажувань.

Окремий напрям проекту - підтримка ветеранів: освітня платформа для них уже містить понад

1600 курсів у сферах інженерії, енергетики, будівництва, транспорту та ІТ.

Детальніше за посиланням

В Україні оновлюють стандарти інженерної освіти

На громадське обговорення винесли проекти нових стандартів бакалаврської освіти зі спеціальностей G11 «Машинобудування» та G6 «Інформаційно-вимірювальні технології».

Документи визначають сучасні рамкові вимоги до освітніх програм, компетентностей студентів та результатів навчання для інженерних спеціальностей. Нові стандарти мають адаптувати підготовку фахівців до сучасних технологічних викликів і потреб ринку праці.

Пропозиції та зауваження до проектів прийматимуть до 1 червня 2026 року.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 01 червня 2026 року на електронну адресу: [standards.vo@mon.gov.ua](mailto:standards.vo@mon.gov.ua).

Більше за посиланням

Визначено порогові бали ЄДКІ для ветеринарних спеціальностей

7 травня відбувся Єдиний державний кваліфікаційний іспит для студентів магістерського рівня за спеціальностями 211 Ветеринарна медицина та 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Учасники мали 120 хвилин для виконання 100 тестових завдань.

Пороговий бал для спеціальності «Ветеринарна медицина» встановили на рівні 35 правильних відповідей із 93 тестових завдань, а для «Ветеринарної гігієни» - 48 правильних відповідей із 92 тестових завдань. Ті, хто не склав іспит або не зміг бути присутнім, матимуть можливість повторного складання 4 червня.

Детальніше за посиланням

Молодь з усього світу запрошують формувати бачення освіти після 2030 року

ЮНЕСКО та Мережа молоді й студентів SDG 4 розпочали глобальне опитування щодо майбутнього освіти. Його результати стануть основою міжнародної Post-2030 Youth Education and Learning Agenda – документа, який визначатиме глобальні освітні пріоритети після 2030 року.

Молоді люди можуть поділитися своїм баченням того, якою має бути сучасна освіта, як зробити її більш доступною, інклюзивною та ефективною.

Опитування триватиме до 20 вересня 2026 року, а його результати ляжуть в основу Post-2030 Youth Education and Learning Agenda, яка буде представлена світовим лідерам у 2027 році на Global Education Meeting та стане базою для формування глобального порядку денного освіти

після 2030 року.

Опитування доступне за посиланням

Більше інформації тут

На сучасні освітні простори для профільних ліцеїв виділять 1,2 млрд грн

Уряд спрямує 1,2 млрд грн субвенції «Нова українська школа» на оновлення освітніх просторів у ліцеях, які пілотують реформу профільної середньої освіти.

Пілотні ліцеї отримають по 10 млн грн на створення сучасних лабораторій і кабінетів для природничих, математичних, технологічних та інформатичних дисциплін. Для закладів із дистанційною формою навчання передбачено по 2 млн грн на розвиток цифрового освітнього середовища.

Також фінансування отримають спеціальні школи та навчально-реабілітаційні центри для оновлення кабінетів базової школи. Окремо скориговано розподіл коштів на осередки предмета «Захист України».

Детальніше за посиланням

Освітній проєкт для дітей-біженців отримав міжнародну премію Global Schools Prize

Освітній проєкт Alsama Project, який працює з підлітками-біженцями у Лівані та Сирії, став переможцем міжнародної премії Global Schools Prize та отримав під час Education World Forum у Лондоні 500 тисяч доларів на розвиток. Нагороду вручав британський режисер, сценарист і гуманітарний активіст Річард Кертіс.

Alsama - арабською «небо». Проєкт народився у 2020 році в таборі біженців Шатіла у Бейруті після того, як 40 дівчат звернулися з проханням створити для них «справжню школу». За кілька років невелика ініціатива виросла у масштабну освітню організацію, яка сьогодні працює у п'яти центрах - чотирьох у Лівані та одному в сирійському Хомсі - і навчає понад 1100 підлітків.

проєкт допомагає дітям, які пережили війну, переміщення та втрату доступу до школи, пройти шлях від базової грамотності до підготовки до університету. Сьогодні Alsama навчає понад 1100 підлітків у п'яти освітніх центрах.

Особливість моделі - залучення самих біженців до управління й викладання: 72% працівників проєкту мають досвід вимушеного переселення. Навчання поєднується з психологічною підтримкою, програмами захисту дітей і спортивними активностями.

Детальніше.

Українка вперше стала абсолютною переможницею Європейської дівочої олімпіади з інформатики

Учениця Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій Дар'я Перекопська здобула золоту медаль та стала абсолютною переможницею Європейської дівочої олімпіади з інформатики (EGOI), що проходила з 12 до 18 травня в Італії.

У змаганнях брали участь 248 учасниць із 67 країн світу. Це перший випадок в історії України, коли представниця нашої держави здобула абсолютну перемогу на EGOI.

Українська збірна загалом виборола одну золоту, дві срібні та одну бронзову медалі й посіла четверте місце в європейському командному заліку.

Детальніше за посиланням

У Лондоні відбувся найбільший щорічний світовий форум міністрів освіти

17-20 травня у Лондон відбувся Education World Forum 2026 – найбільший щорічний саміт міністрів освіти у світі. Цьогоріч форум об'єднав понад 150 міністрів та делегації зі 125 країн.

Головна тема форуму – «Освіта та справедливість: навчання для побудови справедливих суспільств». У центрі обговорень були питання ролі освіти у подоланні глобальних викликів: геополітичної нестабільності, кліматичних криз, соціальної нерівності та стрімкого технологічного розвитку. Особливу увагу учасники приділили використанню штучного інтелекту в освіті, розвитку кліматичної грамотності та забезпеченню доступу до навчання для дітей із зон конфліктів і дітей з особливими освітніми потребами.

Одним із ключових результатів форуму стало оголошення про створення International SEND Alliance – міжнародного альянсу підтримки дітей з особливими освітніми потребами, запуск якого запланований на 2027 рік.

Форум також став платформою для міжнародного діалогу щодо майбутнього освіти та модернізації освітніх систем. Учасники обговорювали, як зробити освіту більш інклюзивною, стійкою та орієнтованою на майбутнє в умовах глобальної невизначеності та обмежених ресурсів.

Українська делегація провела низку зустрічей із міжнародними партнерами щодо цифровізації освіти, залучення інвестицій та подолання освітніх втрат.

Більше інформації за посиланням

Школярі з Волині представили Україну на одному з найбільших чемпіонатів із робототехніки у світі

Команда NEVER GIVE UP з Волинської області взяла участь у міжнародному чемпіонаті з робототехніки FIRST Championship у Г'юстоні - одному з наймасштабніших STEM-змагань світу.

Українські школярі презентували:

проект Jet Aqua Machine – пристрій для очищення археологічних артефактів без абразивних матеріалів;

робота ADI, створеного для виконання інженерних місій у межах конкурсної програми.

Підготовка команди стала можливою завдяки розвитку STEM-освіти, модернізації освітнього середовища та підтримці швейцарсько-української Програми EGAP. Школа отримала сучасний STEM-кабінет, обладнання для робототехніки та можливості для підготовки вчителів.

Участь української команди у світовому чемпіонаті демонструє потенціал учнів із невеликих громад та зростання ролі STEM-освіти у формуванні майбутніх інженерів, технологів і винахідників

Більше за посиланням

[https://www.rada.gov.ua/news/news\\_kom/273033.html](https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/273033.html)