

Тижневі освітянські та наукові новини

4.5.2026 - Прес-служба Апарату Верховної Ради України | Verkhovna Rada Ukrainy

відбулася робоча нарада, присвячена доопрацюванню проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399).

За ініціативи Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій 01 травня 2026 року відбулася робоча нарада за участю членів Кабінету Міністрів України, присвячена доопрацюванню проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399).

У нараді взяли участь представники центральних органів виконавчої влади.

Проведення наради було зумовлено необхідністю узгодження ключових положень законопроекту з урахуванням практичних аспектів його реалізації, оскільки саме центральні органи виконавчої влади забезпечуватимуть впровадження передбачених ним механізмів. У ході обговорення було опрацьовано окремі норми законопроекту, а також узгоджено підходи до функціонування системи освітніх грантів.

Законопроект «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399) розроблений з урахуванням результатів дворічного експериментального проєкту Кабінету Міністрів України щодо запровадження грантової підтримки здобувачів вищої освіти. Отриманий практичний досвід дозволив виявити потенційні ризики та визначити напрями вдосконалення запропонованої моделі.

За результатами наради визначено необхідність доопрацювання окремих положень законопроекту. Після завершення цієї роботи планується його розгляд на засіданні Комітету та підготовка до другого читання у Верховній Раді України.

Читати тут.

НМТ-2026: підсумки основного періоду реєстрації в цифрах

Основний період реєстрації для участі в національному мультипредметному тесті (НМТ) завершився. В Українському центрі оцінювання якості освіти та регіональних центрах уже розпочали розподіл учасників і учасниць основних сесій між робочими місцями в тимчасових екзаменаційних центрах. Підбиваємо підсумки: скільки осіб зареєструвалися, де складатимуть тестування та які предмети на вибір обрали українці.

За підсумками основного періоду реєстрації у 2026 році спеціальним сервісом Українського центру оцінювання якості освіти скористалися приблизно 368 774 особи. З них 355 371 учасник уже отримав підтвердження успішної реєстрації та можливість сформувати сертифікат для участі в НМТ.

Ознайомитися детальніше за покликанням.

Старт прийому заяв на акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти

Державна служба якості освіти України інформує про початок прийому з 01.05.2026 заяв про наміри акредитувати освітньо-професійні програми у сфері фахової передвищої освіти у 2026/2027 навчальному році.

Заклади фахової передвищої освіти, які мають наміри акредитувати освітньо-професійні програми, подають до ДСЯОУ у термін до 30.06.2026 заяву про наміри акредитації освітньо-професійної програми за формою.

Подання заяв про наміри здійснюється з використанням сервісу на вебсайті Служби виключно в форматі файлу PDF.

Читати за покликанням.

про ситуацію із зарплатами вчителів: Голова Комітету Сергій Бабак надав роз'яснення журналістам

На запит журналістів Голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій пояснив, яка сьогодні ситуація із зарплатами вчителів.

Через низькі зарплати молоді вчителі звільняються або не мають достатньої мотивації йти в професію. Щороку держава замовляє підготовку близько 10 тисяч вчителів. Водночас лише приблизно 20% випускників педагогічних спеціальностей після завершення навчання приходять працювати до закладів освіти.

«Наприкінці минулого року ми пропонували зміни, які дозволили б вийти на рівень зарплат близько 24 тисяч гривень для молодого вчителя і близько 40 тисяч – для більш досвідченого. Водночас пропонувалося збільшити тижневе навантаження з 18 до 22 годин», - зазначив Голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Сергій Бабак.

Читати більше в Telegram С. Бабака.

спрощено процедуру визнання результатів навчання для школярів та молоді з ТОТ

Оновлено Порядок визнання результатів навчання для осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованих територіях (ТОТ) та прагнуть визнати результати середньої освіти в Україні.

Нові правила спрощують процедуру та розширюють доступ до освіти для учнів та молоді. Тепер заклади освіти визнають результати навчання на підставі заяви у довільній формі – її можна подати як особисто, так і дистанційно.

Детальніше про алгоритм дій заявника за покликанням.

Ще понад 421 млн гривень отримають громади для модернізації шкільних їдалень у 2026 році

25 закладів освіти отримають фінансування на придбання обладнання, створення та модернізацію харчоблоків. Уряд затвердив другий розподіл субвенції 421,1 млн грн на облаштування шкільних їдалень у 15 областях.

До переліку увійшли школи з Дніпропетровської, Житомирської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Херсонської, Хмельницької, Черкаської та Чернігівської областей. Серед закладів є також військовий ліцей.

Оновлення передбачає поліпшення умов приготування та організації харчування відповідно до сучасних вимог безпеки і якості. Це також важливий крок до формування культури здорового харчування серед дітей.

Читати за покликанням.

У Ковелі модернізували ліцей у межах масштабної програми «Енергоефективність громадських будівель в Україні»

29 квітня 2026 року у Ковелі Волинської області відкрили оновлений ліцей № 12 – перший завершений об’єкт у межах масштабної програми «Енергоефективність громадських будівель в Україні» (УРВЕЕ). Завдяки комплексній термомодернізації понад 1200 учнів та вчителів навчатимуться у комфортних і теплих класах.

Будівля ліцею, зведена понад 30 років тому, потребувала капітальних змін. У межах проекту фахівці утеплють фасад і дах, замінили вікна та двері на енергоощадні, а також повністю оновили системи опалення та інженерні мережі.

Особливу увагу під час модернізації приділили інклюзивності: тепер ліцей обладнаний сучасними пандусами та став доступнішим для всіх.

Читати за покликанням.

Зареєстровано законопроект № 15207 щодо визначення у державних стандартах орієнтовних результатів навчання дітей з особливими освітніми потребами

28 квітня 2026 року за ініціативою Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Сергія Бабака зареєстровано проект Закону України «Про внесення змін до статті 44 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо визначення у державних стандартах орієнтовних результатів навчання дітей з особливими освітніми потребами».

На сьогодні в системі освіти вже впроваджуються механізми індивідуалізації освітнього процесу, зокрема через індивідуальні програми розвитку, адаптацію та модифікацію навчального змісту. Водночас на рівні державних стандартів результати навчання визначені узагальнено, без окремої конкретизації для різних категорій здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Неврахування індивідуальних освітніх результатів таких дітей у державних

стандартах фактично звужує можливості для побудови їх подальшої освітньої траєкторії, що

позначається на їхній здатності інтегруватися в суспільство, обирати професію та забезпечувати власну самостійність у дорослому житті.

Отже, головна законодавча мета – запровадити можливості визначення у державних стандартах диференційованих результатів навчання, що дозволить більш точно відобразити освітні досягнення здобувачів освіти та сприятиме формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії.

З законопроектом можна ознайомитися за покликанням.

Читати тут .

100 тисяч користувачів зареєструвались на платформі «Вектор»

Кількість користувачів платформи «Вектор» сягнула 100 тисяч. Це цифровий інструмент, через який реалізується політика «Гроші ходять за вчителем», - новий механізм професійного розвитку педагогів.

23 343 педагоги вже отримали нарахування віртуальних коштів у межах політики. А 76 суб'єктів підвищення кваліфікації подали свої програми для навчання вчителів. Нині доступно понад 700 програм.

Хто може долучитися та як подати заявку на участь у пілотуванні політики «Гроші ходять за вчителем».

«Як використати віртуальні кошти».

Реєстрація на зустрічі, де команда МОН та УІРО детальніше розкаже про навчальні програми, реєстрацію, верифікацію та механізм використання коштів, а також відповідь на запитання, що виникають під час подання заявки на участь у пілоті за посиланням.

Читати за покликанням.

відкривається новий конкурс програми COST для створення міжнародних науково-дослідницьких мереж

Європейська програма European Cooperation in Science and Technology (COST) оголосила про відкриття нового конкурсу заявок (Open Call 2026) для підтримки створення міжнародних науково-дослідницьких мереж - COST Actions.

Програму COST спрямовано на розвиток міждисциплінарної співпраці між дослідниками, інноваторами та представниками різних секторів і є одним із ключових інструментів інтеграції до Європейського дослідницького простору.

У межах конкурсу фінансується створення та розвиток наукових мереж (без прямого фінансування досліджень). Підтримка охоплює організацію конференцій, воркшопів, навчальних заходів, короткострокових наукових місій та інших активностей, спрямованих на розвиток співпраці.

Тривалість реалізації COST Actions становить до 4 років.

Подання заявок відбувається за одноетапною процедурою. Тематика проєктів не обмежується та визначається заявниками відповідно до принципу bottom-up.

Детальна інформація про конкурс доступна за посиланням.

Дізнатися більше про можливості, які відкриває Асоціація COST, зареєструвавшись на інформаційний день: <https://www.cost.eu/cost-events/online-cost-info-day-2026/>.

Читати за покликанням.

На Київщині відкрили відновлену за підтримки Європейського інвестиційного банку початкову школу

27 квітня 2026 року відбулося офіційне відкриття Початкової школи №1 у Гостомелі, зруйнованої в перші тижні повномасштабної війни та відбудованої за підтримки Європейського інвестиційного банку. Тепер вчителі та діти, які тимчасово були змушені навчатися у сусідніх громадах, зможуть повернутися до рідної школи.

Навчальний заклад відбудували за сучасними стандартами з енергоефективності та обладнали системами безперебійного живлення для стабільного навчання навіть під час відключень електроенергії.

У навчальному закладі також створили нові приміщення для проведення уроків з цифрового навчання, робототехніки та мистецтва.

Читати за покликанням.

Затверджено перелік підручників для 4 і 9 класів, які видаватимуть державним коштом

У березні завершився конкурсний добір підручників для учнів 4 та 9 класів, друк яких профінансує держава у 2026 році. До вибору долучилися заклади освіти, у яких функціонують відповідні класи:

для 4 класу - 10 714;

для 9 класу - 10 614.

Саме на основі їхнього вибору і був сформований фінальний перелік підручників для 4 та 9 класів, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Загалом на конкурс подано:

для 4 класу - 67 підручників, з них відібрано 57;

для 9 класу - 123 підручники, з них відібрано 116.

Читати більше за покликанням.

4515 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів, з них 423 зруйновано повністю

Станом на 26 квітня 2026 року 4092 закладів освіти пошкоджено та 423 зруйновано повністю.

Сайт saveschools.in.ua документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти.

До того ж на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/272609.html